



LICEOSTATALE
ALESSANDROMANZONI
CASERTA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Avviso pubblico prot. n. 84750 del 10 ottobre 2022 “Poli formativi per la transizione digitale delle scuole”. Decreto del Direttore generale dell’Unità di missione per il PNRR 5 novembre 2022, n. 77. Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1., del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativo a Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale”.

Percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Poli formativi

Progetto: Building the future

“Finanziato dall’Unione Europea – NextGenerationEU”

Autorizzazione: M_PI Prot. 0010080 del 30/01/2023

Identificativo progetto: M4C1I2.1-2022-921-P-1646

CUP: H24D22001460006

SCHEDA CORSO – ALLEGATO 1

L’IoT e il cittadino

Percorso Formativo (Polo Transizione digitale - Caserta Manzoni - CEPM010008)



Per iscriversi:

- ✓ accedere alla piattaforma web <https://pnrr.istruzione.it>, Tab SCUOLA FUTURA;
- ✓ cliccare su ACCEDI e inserire le proprie credenziali o autenticarsi con SPID, CIE o eIDAS;
- ✓ scegliere il profilo di UTENTE CORSISTA, entrando così nell’AREA RISERVATA;
- ✓ cliccare sulla macroarea TUTTI I PERCORSI;
- ✓ inserire l’ID. del corso, a cui è possibile iscriversi in base al proprio profilo;
- ✓ candidarsi.

- ID percorso

159126

- Titolo Percorso

L’IoT e il cittadino

- Tipologia

Online



LICEOSTATALE
ALESSANDROMANZONI
CASERTA

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Università
e della Ricerca



Italiadomani
INIZIATIVA DI GOVERNO E POLITICHE

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

- Data inizio

21/11/2023

- Data di conclusione

22/12/2023

- Durata (in ore)

20

- Numero posti

25

- Descrizione

Il corso ha la finalità di far comprendere cos'è l'IoT e perché è importante possedere questa competenza: fare esperienza di alcuni semplici concetti e il suo ambiente di sviluppo visuale, impararne il ruolo nella trasformazione digitale ed apprendere la relazione tra programmazione e società. L'IoT va oltre gli oggetti intelligenti e assume un significato pieno nella rete che interconnette questi oggetti. Gli esempi di Internet of Things, in questo senso, sono innumerevoli. Basti pensare alle automobili, inizialmente rese connesse "solo" tramite box GPS-GPRS con finalità assicurative e che oggi escono dalle fabbriche già dotate di connettività a bordo. Oppure alla casa, in cui abbiamo assistito all'evoluzione dalla "sola" domotica cablata a soluzioni wireless sempre più alla portata di tutti, caratterizzate da servizi in cloud e dall'uso crescente dell'Intelligenza Artificiale. Oppure ancora si pensi alla fabbrica, ambito in cui le tecnologie IoT stanno contribuendo sia in termini di distribuzione dell'intelligenza del sistema. Per fare esempi di IoT ancora più semplici pensiamo ai comunissimi lampioni delle nostre città, in grado di regolare la loro luminosità sulla base delle condizioni di visibilità, oppure ai semafori che si sincronizzano per creare un'onda verde per il passaggio di un mezzo di soccorso. Tutto questo è Internet of Things!

- Regioni destinatarie della formazione

INTERO TERRITORIO NAZIONALE

- Tipologia scuola

Scuola secondaria I grado

- Macro argomento

Transizione digitale

- Destinatari

Docenti



LICEOSTATALE
ALESSANDROMANZONI
CASERTA

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Università
e della Ricerca



Italiadomani
PROMOVENDO L'INNOVAZIONE E IL FUTURO

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

- Area DigCompEdu
-

3. Pratiche di insegnamento e apprendimento

4. Valutazione dell'apprendimento

- Livello di ingresso
-

A2. Esploratore/Base/Conosce e ne fa un uso di base

- Programma
-

Il corso ha la durata complessiva di 20 ore:

- n. 12 ore di webinar in sincrono;
- n. 5 ore di e-learning e studio individuale;
- n. 3 ore per la realizzazione di Project Work.

PROGRAMMA

Cos'è l'IoT.

Elementi di IoT. Creazione di nuove connessioni;

La programmazione delle cose, definizioni e caratteristiche della robotica e dell'industria 4.0 nuove professioni.

Esercitazione su scheda programmabile e software.

Software per la simulazione di reti.

Esercitazione su software per la simulazione di reti.

Creazione di un prototipo.

WEBINAR:

21/11/2023 - ore 15:30/18:30;

01/12/2023 - ore 15:30/18:30;

12/12/2023 - ore 15:30/18:30;

19/12/2023 - ore 15:30/18:30.

- Relatori
-

GIUSEPPE ESPOSITO

- Data inizio iscrizioni
-

20/10/2023

- Data fine iscrizioni
-

17/11/2023



LICEOSTATALE
ALESSANDROMANZONI
CASERTA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Avviso pubblico prot. n. 84750 del 10 ottobre 2022 “Poli formativi per la transizione digitale delle scuole”. Decreto del Direttore generale dell’Unità di missione per il PNRR 5 novembre 2022, n. 77. Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1., del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativo a Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale”.

Percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Poli formativi

Progetto: Building the future

“Finanziato dall’Unione Europea – NextGenerationEU”

Autorizzazione: M_PI Prot. 0010080 del 30/01/2023

Identificativo progetto: M4C1I2.1-2022-921-P-1646

CUP: H24D22001460006

SCHEDA CORSO – ALLEGATO 1

La Robotica educativa: il tinkering a servizio della città smart

Percorso Formativo (Polo Transizione digitale - Caserta Manzoni - CEPM010008)



Per iscriversi:

- ✓ accedere alla piattaforma web <https://pnrr.istruzione.it>, Tab SCUOLA FUTURA;
- ✓ cliccare su ACCEDI e inserire le proprie credenziali o autenticarsi con SPID, CIE o eIDAS;
- ✓ scegliere il profilo di UTENTE CORISTA, entrando così nell’AREA RISERVATA;
- ✓ cliccare sulla macroarea TUTTI I PERCORSI;
- ✓ inserire l’ID. del corso, a cui è possibile iscriversi in base al proprio profilo;
- ✓ candidarsi.



LICEOSTATALE
ALESSANDROMANZONI
CASERTA

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Università



Italiadomani
PROMOVENDO L'INNOVAZIONE E IL FUTURO

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

- ID percorso

159129

- Titolo Percorso

La Robotica educativa: il tinkering a servizio della città smart

- Tipologia

Online

- Data inizio

14/11/2023

- Data di conclusione

17/12/2023

- Durata (in ore)

20

- Numero posti

25

- Descrizione

Il corso si propone di introdurre i principi della programmazione e del pensiero computazionale applicandoli all'intelligenza artificiale, consentendo di sviluppare la creatività, le competenze digitali e promuovendo l'apprendimento collaborativo. Si comprenderà l'importanza del pensiero computazionale come competenza fondamentale nell'era digitale. Si sperimenteranno i concetti di base come sequenze, iterazioni e condizioni, si scomporranno problemi complessi in problemi più semplici e si svilupperanno algoritmi che saranno risolti con l'ambiente di sviluppo visuale attraverso una piattaforma di programmazione visiva, scoprendo progetti didattici realizzati dalla community. Attraverso un'app specifica si introdurrà il concetto di addestramento automatico, con la creazione di un apparato semplice per la raccolta intelligente delle lattine e delle bottiglie di plastica.

- Regioni destinatarie della formazione

INTERO TERRITORIO NAZIONALE

- Tipologia scuola



LICEOSTATALE
ALESSANDROMANZONI
CASERTA

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Università



Italiadomani
INIZIATIVA DI GOVERNO E POLITICHE

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Scuola primaria, Scuola secondaria I grado

- Macro argomento
-

Transizione digitale

- Destinatari
-

Docenti

- Area DigCompEdu
-

3. Pratiche di insegnamento e apprendimento

4. Valutazione dell'apprendimento

- Livello di ingresso
-

A2. Esploratore/Base/Conosce e ne fa un uso di base

- Programma
-

Il corso ha la durata complessiva di 20 ore:

- n. 12 ore di webinar in sincrono;
- n. 5 ore di e-learning e studio individuale;
- n. 3 ore per la realizzazione di Project Work.

Introduzione al progetto. Comprendere cos'è il pensiero computazionale e perché è importante possedere questa competenza. introduzione di alcuni semplici concetti di pensiero computazionale (sequenze, iterazioni, condizioni).

Il linguaggio di programmazione: concetti di sistemi reali e modelli, modello computazionale, algoritmo, linguaggio di programmazione ed esecutore (macchina astratta); sviluppo e debugging di programmi;; variabili e tipi; istruzioni di input/output e istruzioni di calcolo e assegnamento.

La programmazione: I software di programmazione a oggetti: progettare e sperimentare algoritmi, definire e usare procedure, definire e usare variabili e parametri, verificare e correggere il codice, riutilizzare il codice, utilizzare i blocchi per comporre il programma, riconoscere la differenza tra Programma e Algoritmo, utilizzare i blocchi di codice; familiarizzare con Scratch e il suo ambiente di sviluppo visuale, saper individuare progetti didattici di interesse realizzati dalla community.

Internet delle cose IoT: introduzione alla programmazione delle cose, definizioni e caratteristiche della robotica.

Introduzione all'automazione della robotica e alla AI: concetti fondamentali ed applicazioni; Teachable Machine e addestramento;

Creazione di un prototipo.

WEBINAR

14/11/2023 - ore 15:30/18:30;

28/11/2023 - ore 15:30/18:30;

05/12/2023 - ore 15:30/18:30;

15/12/2023 - ore 15:30/18:30.



LICEOSTATALE
ALESSANDROMANZONI
CASERTA

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



- Relatori
-

GIUSEPPE ESPOSITO

- Data inizio iscrizioni
-

20/10/2023

- Data fine iscrizioni
-

11/11/2023



LICEOSTATALE
ALESSANDROMANZONI
CASERTA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Avviso pubblico prot. n. 84750 del 10 ottobre 2022 “Poli formativi per la transizione digitale delle scuole”. Decreto del Direttore generale dell’Unità di missione per il PNRR 5 novembre 2022, n. 77. Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1., del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativo a Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale”.

Percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Poli formativi

Progetto: Building the future

“Finanziato dall’Unione Europea – NextGenerationEU”

Autorizzazione: M_PI Prot. 0010080 del 30/01/2023

Identificativo progetto: M4C1I2.1-2022-921-P-1646

CUP: H24D22001460006

SCHEMA CORSO – ALLEGATO 1

Strumenti e App per il Digital Storytelling

Percorso Formativo (Polo Transizione digitale - Caserta Manzoni - CEPM010008)



Per iscriversi:

- ✓ accedere alla piattaforma web <https://pnrr.istruzione.it>, Tab SCUOLA FUTURA;
- ✓ cliccare su ACCEDI e inserire le proprie credenziali o autenticarsi con SPID, CIE o eIDAS;
- ✓ scegliere il profilo di UTENTE CORSISTA, entrando così nell’AREA RISERVATA;
- ✓ cliccare sulla macroarea TUTTI I PERCORSI;
- ✓ inserire l’ID. del corso, a cui è
- ✓ possibile iscriversi in base al proprio profilo;
- ✓ candidarsi.



LICEOSTATALE
ALESSANDROMANZONI
CASERTA

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
INIZIATIVA DI COMPETENZA E INNOVAZIONE

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

✓ ID percorso

166003

✓ Titolo Percorso

Strumenti e App per il Digital Storytelling

✓ Tipologia

Online

✓ Data inizio

13/11/2023

✓ Data di conclusione

17/12/2023

✓ Durata (in ore)

20

✓ Numero posti

25

✓ Descrizione

Il corso mira ad approfondire “Il Digital Storytelling”, un metodo di narrazione che utilizza le tecnologie digitali per creare storie coinvolgenti e significative. Si tratta di un approccio pedagogico che può essere utilizzato in diversi contesti, dalla didattica alla comunicazione aziendale. Il corso si propone di fornire ai partecipanti le competenze necessarie per guidare i propri studenti a creare storie digitali efficaci utilizzando diversi formati narrativi e diversi strumenti digitali inclusivi e collaborativi. Le metodologie innovative previste ed il carattere laboratoriale del corso costituiscono fattori di sviluppo di competenze trasversali di inclusione e di motivazione. Le attività svolte saranno utilizzate per l'implementazione delle competenze curricolari e per lo sviluppo di soft skills. Al termine del corso, i partecipanti saranno in grado di:

- Capire i principi fondamentali dello storytelling e del digital storytelling;
- Applicare le tecniche di storytelling alla creazione di storie digitali;
- Utilizzare gli strumenti digitali per creare storie coinvolgenti.

✓ Regioni destinatarie della formazione



LICEOSTATALE
ALESSANDROMANZONI
CASERTA

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Università



Italiadomani
INTEGRAZIONE E INNOVAZIONE

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

INTERO TERRITORIO NAZIONALE

✓ Tipologia scuola

Scuola secondaria I grado, Scuola secondaria II grado

✓ Macro argomento

Transizione digitale

✓ Destinatari

Docenti

✓ Area DigCompEdu

2. Risorse digitali

3. Pratiche di insegnamento e apprendimento

4. Valutazione dell'apprendimento

✓ Livello di ingresso

A2. Esploratore/Base/Conosce e ne fa un uso di base

✓ Programma

Il corso ha la durata complessiva di 20 ore:

- n.12 ore di webinar in sincrono;
- n.5 ore di e-learning e studio individuale;
- n.3 ore per la realizzazione di Project Work.

I Webinar -13/11/2023 – ore 15:30 – 18:30 – Workshop online – Cenni metodologici e strumenti per la creazione di libri digitali;

II Webinar- 24/11/2023 – ore 15:30 – 18:30 – Workshop online – Creare una mostra interattiva con la Realtà aumentata;

III Webinar- 06/12/2023 – ore 15:30 – 18:30 – Workshop online – Raccontare il territorio – realizzazione di tour virtuali interattivi;

IV Webinar- 15/12/2023 – ore 15:30 – 18:30 – Workshop online – Creazione di scenari virtuali interattivi.

✓ Relatori

ROBERTO LAPIELLO

✓ Data inizio iscrizioni

19/10/2023



LICEOSTATALE
ALESSANDROMANZONI
CASERTA

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



✓ **Data fine iscrizioni**

11/11/2023



LICEOSTATALE
ALESSANDROMANZONI
CASERTA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Avviso pubblico prot. n. 84750 del 10 ottobre 2022 “Poli formativi per la transizione digitale delle scuole”. Decreto del Direttore generale dell’Unità di missione per il PNRR 5 novembre 2022, n. 77. Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1., del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativo a Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale”.

Percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Poli formativi

Progetto: Building the future

“Finanziato dall’Unione Europea – NextGenerationEU”

Autorizzazione: M_PI Prot. 0010080 del 30/01/2023

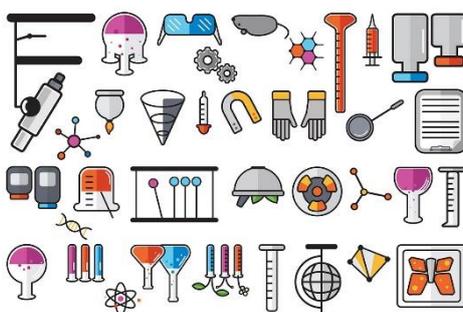
Identificativo progetto: M4C1I2.1-2022-921-P-1646

CUP: H24D22001460006

SCHEMA CORSO – ALLEGATO 1

Artefatti digitali per la Flipped Classroom

Percorso Formativo (Polo Transizione digitale - Caserta Manzoni - CEP010008)



Per iscriversi:

- ✓ accedere alla piattaforma web <https://pnrr.istruzione.it>, Tab SCUOLA FUTURA;
- ✓ cliccare su ACCEDI e inserire le proprie credenziali o autenticarsi con SPID, CIE o eIDAS;
- ✓ scegliere il profilo di UTENTE CORSISTA, entrando così nell’AREA RISERVATA;
- ✓ cliccare sulla macroarea TUTTI I PERCORSI;
- ✓ inserire l’ID. del corso, a cui è possibile iscriversi in base al proprio profilo;
- ✓ candidarsi.



LICEOSTATALE
ALESSANDROMANZONI
CASERTA

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Università



Italiadomani
PROSPERITÀ E COPERTEZZA PER IL FUTURO

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

ID percorso

166011

• Titolo Percorso

Artefatti digitali per la Flipped Classroom

• Tipologia

Online

• Data inizio

17/11/2023

• Data di conclusione

22/12/2023

• Durata (in ore)

20

• Numero posti

25

• Descrizione

Il corso ha la finalità di far comprendere ai partecipanti i principi basilari della “Flipped classroom” e come questa metodologia possa essere integrata nell’attività scolastica sia in presenza sia online. La metodologia didattica della Classe Capovolta permette agli studenti di essere protagonisti della loro formazione e all’insegnante di ottimizzare tempi e modalità della didattica per renderla maggiormente efficace. All’insegnante è richiesto inoltre di utilizzare le proprie competenze digitali per produrre learning object che coinvolgano attivamente gli studenti nella fase dello studio autonomo, oltre a sapersi districare tra strumenti, app e piattaforme digitali didattiche da utilizzare nella fase laboratoriale e collaborativa. Dopo una breve introduzione della metodologia, con un approccio di tipo laboratoriale i partecipanti saranno guidati all’utilizzo di semplici applicazioni gratuite per la realizzazione di risorse didattiche interattive e per la realizzazione collaborativa di artefatti digitali.

• Regioni destinatarie della formazione

INTERO TERRITORIO NAZIONALE

• Tipologia scuola

Scuola primaria, Scuola secondaria I grado

• Macro argomento

Transizione digitale

• Destinatari

Docenti



LICEOSTATALE
ALESSANDROMANZONI
CASERTA

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Università



Italiadomani
PROMOVENDO L'INNOVAZIONE E IL FUTURO

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

- **Area DigCompEdu**

- **2. Risorse digitali**

- **3. Pratiche di insegnamento e apprendimento**

- **4. Valutazione dell'apprendimento**

- **Livello di ingresso**

- **A2. Esploratore/Base/Conosce e ne fa un uso di base**

- **Programma**

Il corso ha la durata complessiva di 20 ore:

- n. 12 ore di webinar in sincrono;
- n. 5 ore di e-learning e studio individuale;
- n. 3 ore per la realizzazione di Project Work.

I Webinar- 17/11/2023 – ore 15:30 – 18:30 – Workshop online – La Flipped Classroom: cenni metodologici, strumenti e risorse digitali per la didattica.

II Webinar- 01/12/2023 – ore 15:30 – 18:30 – Workshop online – Le risorse didattiche digitali per lo studio autonomo degli studenti – I video didattici.

III Webinar- 13/12/2023 – ore 15:30 – 18:30 – Workshop online – Artefatti digitali interattivi – Video interattivi e altre risorse didattiche.

IV Webinar- 20/12/2023 – ore 15:30 – 18:30 – Workshop online – La fase della didattica laboratoriale e gli strumenti per la realizzazione dei prodotti digitali.

- **Relatori**

- **ROBERTO LAPIELLO**

- **Data inizio iscrizioni**

- **20/10/2023**

- **Data fine iscrizioni**

- **16/11/2023**



LICEOSTATALE
ALESSANDROMANZONI
CASERTA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Avviso pubblico prot. n. 84750 del 10 ottobre 2022 “Poli formativi per la transizione digitale delle scuole”. Decreto del Direttore generale dell’Unità di missione per il PNRR 5 novembre 2022, n. 77. Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1., del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativo a Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale”.

Percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Poli formativi

Progetto: Building the future

“Finanziato dall’Unione Europea – NextGenerationEU”

Autorizzazione: M_PI Prot. 0010080 del 30/01/2023

Identificativo progetto: M4C1I2.1-2022-921-P-1646

CUP: H24D22001460006

SCHEMA CORSO – ALLEGATO 1

Il gioco nel processo di apprendimento

Percorso Formativo (Polo Transizione digitale - Caserta Manzoni - CEP010008)



Per iscriversi:

- ✓ accedere alla piattaforma web <https://pnrr.istruzione.it>, Tab SCUOLA FUTURA;
- ✓ cliccare su ACCEDI e inserire le proprie credenziali o autenticarsi con SPID, CIE o eIDAS;
- ✓ scegliere il profilo di UTENTE CORSISTA, entrando così nell’AREA RISERVATA;
- ✓ cliccare sulla macroarea TUTTI I PERCORSI;
- ✓ inserire l’ID. del corso, a cui è possibile iscriversi in base al proprio profilo;
- ✓ candidarsi.



LICEOSTATALE
ALESSANDROMANZONI
CASERTA

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Università



Italiadomani
PROMOVENDO L'INTELLIGENZA E IL FUTURO

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

ID percorso

166019

- Titolo Percorso

Il gioco nel processo di apprendimento

- Tipologia

Online

- Data inizio

17/11/2023

- Data di conclusione

20/12/2023

- Durata (in ore)

20

- Numero posti

25

- Descrizione

Il corso si propone di fornire ai partecipanti indicazioni operative per l'applicazione della Gamification alla didattica mediante la creazione di OER ed esercizi interattivi calibrati sulle esigenze dei propri allievi. Nello specifico, utilizzando applicativi didattici disponibili gratuitamente online, verranno ideati e realizzati esercizi e attività, funzionali a valorizzare la Gamification quale metodologia sperimentale per la promozione dell'apprendimento attivo da parte degli studenti, ai fini dello sviluppo delle competenze di base, di cittadinanza e disciplinari. I contenuti potranno trovare applicazione in tutti gli ordini di scuola e in tutte le discipline.

- Regioni destinatarie della formazione

INTERO TERRITORIO NAZIONALE

- Tipologia scuola

Scuola primaria

- Macro argomento

Transizione digitale

- Destinatari

Docenti

- Area DigCompEdu

1. Coinvolgimento e valorizzazione professionale

2. Risorse digitali



LICEOSTATALE
ALESSANDROMANZONI
CASERTA

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Università



Italiadomani
INNOVARE LA SCUOLA E LA FORMAZIONE

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

3. Pratiche di insegnamento e apprendimento

- Livello di ingresso

A2. Esploratore/Base/Conosce e ne fa un uso di base

- Programma

Il corso ha la durata complessiva di 20 ore:

- n.12 ore di webinar in sincrono;
- n.5 ore di e-learning e studio individuale;
- n.3 ore per la realizzazione di Project Work.

I Webinar- 17/11/2023 – ore 16:30 – 19:30- Workshop online - Gamification: Introduzione metodologica; risorse legate alla Gamification.

II Webinar- 01/12/2023 – ore 16:30 – 19:30 - Workshop online - Sfide in classe: creazione di quiz e gare in real-time.

III Webinar- 13/12/2023 – ore 16:30 – 19:30 - Workshop online - Presentazione di strumenti per la realizzazione di moduli interattivi. Creazione di giochi in realtà virtuale.

IV Webinar- 20/12/2023 – ore 16:30 – 19:30 - Workshop online - Gamification e Storytelling: strumenti per la realizzazione di Escape Room.

- Relatori

ROBERTO DI LELLA

- Data inizio iscrizioni

19/10/2023

- Data fine iscrizioni

16/11/2023



LICEOSTATALE
ALESSANDROMANZONI
CASERTA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Avviso pubblico prot. n. 84750 del 10 ottobre 2022 “Poli formativi per la transizione digitale delle scuole”. Decreto del Direttore generale dell’Unità di missione per il PNRR 5 novembre 2022, n. 77. Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1., del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativo a Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale”.

Percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Poli formativi

Progetto: Building the future

“Finanziato dall’Unione Europea – NextGenerationEU”

Autorizzazione: M_PI Prot. 0010080 del 30/01/2023

Identificativo progetto: M4C1I2.1-2022-921-P-1646

CUP: H24D22001460006

SCHEDA CORSO – ALLEGATO 1

Innov@re la did@ttic@

Percorso Formativo (Polo Transizione digitale - Caserta Manzoni - CEPM010008)



Per iscriversi:

- ✓ accedere alla piattaforma web <https://pnrr.istruzione.it>, Tab SCUOLA FUTURA;
- ✓ cliccare su ACCEDI e inserire le proprie credenziali o autenticarsi con SPID, CIE o eIDAS;
- ✓ scegliere il profilo di UTENTE CORSISTA, entrando così nell’AREA RISERVATA;
- ✓ cliccare sulla macroarea TUTTI I PERCORSI;
- ✓ inserire l’ID. del corso, a cui è possibile iscriversi in base al proprio profilo;
- ✓ candidarsi.



LICEOSTATALE
ALESSANDROMANZONI
CASERTA

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Università



Italiadomani
PROMOVENDO L'INTELLIGENZA E IL FUTURO

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

✓ ID percorso

166032

✓ Titolo Percorso

Innov@re la did@ttic@

✓ Tipologia

Online

✓ Data inizio

14/11/2023

✓ Data di conclusione

04/12/2023

✓ Durata (in ore)

20

✓ Numero posti

25

✓ Descrizione

Il corso si propone di affrontare le strategie metodologiche per rendere attivo il processo di insegnamento/apprendimento. I corsisti potranno sperimentare attività che permettano ai loro studenti un ruolo attivo nell'imparare. Ogni metodologia sarà presentata attraverso i suoi nuclei fondanti, ma anche attraverso consigli operativi da attuare in base alle esigenze dei docenti e delle loro classi. I corsisti svilupperanno, opportunamente guidati, le tematiche inerenti i contenuti del corso fino alla produzione di un project work.

✓ Regioni destinatarie della formazione

INTERO TERRITORIO NAZIONALE

✓ Tipologia scuola

Scuola primaria, Scuola secondaria I grado

✓ Macro argomento



LICEOSTATALE
ALESSANDROMANZONI
CASERTA

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Università



Italiadomani
PROSPERITÀ E CITTADINANZA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Transizione digitale

✓ Destinatari

Docenti

✓ Area DigCompEdu

2. Risorse digitali

3. Pratiche di insegnamento e apprendimento

4. Valutazione dell'apprendimento

✓ Livello di ingresso

A2. Esploratore/Base/Conosce e ne fa un uso di base

✓ Programma

Il corso ha la durata complessiva di 20 ore.

- n.12 ore di webinar in sincrono;
- n.5 ore di e-learning e studio individuale;
- n.3 ore per la realizzazione di Project Work.

I Webinar- 14/11/2023 – ore 16:30 – 19:30 – Workshop online

Introduzione al progetto. Il cambiamento del paradigma educativo della scuola 4.0. Le competenze del cittadino Digitale del XXI secolo, DigComp 2.2 e DigCompEdu.

II Webinar- 21/11/2023 – ore 16:30 – 19:30 – Workshop online

Le principali metodologie didattiche innovative: problem posing and solving, coding; esempi di applicazione.

III Webinar- 28/11/2023 – ore 16:30 – 19:30 – Workshop online

Le principali metodologie didattiche innovative: collaborative learning, storytelling, tinkering, inquiry; esempi di applicazione.

IV Webinar- 04/12/2023 – ore 16:30 – 19:30 – Workshop online

Media literacy, l'utilizzo del digitale in ambito didattico: implicazioni (GDPR).

✓ Relatori

MARIA SORRENTINO

✓ Data inizio iscrizioni

19/10/2023

✓ Data fine iscrizioni

12/11/2023



LICEOSTATALE
ALESSANDROMANZONI
CASERTA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Avviso pubblico prot. n. 84750 del 10 ottobre 2022 “Poli formativi per la transizione digitale delle scuole”. Decreto del Direttore generale dell’Unità di missione per il PNRR 5 novembre 2022, n. 77. Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1., del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativo a Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale”.

Percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Poli formativi

Progetto: Building the future

“Finanziato dall’Unione Europea – NextGenerationEU”

Autorizzazione: M_PI Prot. 0010080 del 30/01/2023

Identificativo progetto: M4C1I2.1-2022-921-P-1646

CUP: H24D22001460006

SCHEMA CORSO – ALLEGATO 1

La valorizzazione dello spazio nel processo di insegnamento/apprendimento
Percorso Formativo (Polo Transizione digitale - Caserta Manzoni - CEP010008)



Per iscriversi:

- ✓ accedere alla piattaforma web <https://pnrr.istruzione.it>, Tab SCUOLA FUTURA;
- ✓ cliccare su ACCEDI e inserire le proprie credenziali o autenticarsi con SPID, CIE o eIDAS;
- ✓ scegliere il profilo di UTENTE CORSISTA, entrando così nell’AREA RISERVATA;
- ✓ cliccare sulla macroarea TUTTI I PERCORSI;
- ✓ inserire l’ID. del corso, a cui è possibile iscriversi in base al proprio profilo;
- ✓ candidarsi.



LICEOSTATALE
ALESSANDROMANZONI
CASERTA

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Università



Italiadomani

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

- ID percorso

166034

- Titolo Percorso

La valorizzazione dello spazio nel processo di insegnamento/apprendimento

- Tipologia

Online

- Data inizio

13/11/2023

- Data di conclusione

17/12/2023

- Durata (in ore)

20

- Numero posti

25

- Descrizione

Il corso si propone di sviluppare nei docenti le competenze per la progettazione, organizzazione e gestione didattica di ambienti di apprendimento innovativi così come prescritto nel piano “Scuola 4.0”. I docenti saranno chiamati a coniugare gli ambienti fisici con quelli digitali in coerenza con quanto indicato dai quadri di riferimento europei DigCompEdu (docenti) e DigComp 2.2 (studenti) per lo sviluppo delle competenze digitali. Particolare attenzione sarà data alla visione degli ambienti di apprendimento intesi come “ecosistemi” di interazione, condivisione e cooperazione dove le tecnologie sono integrate in contesti metodologici didattici di tipo innovativo. Verranno sperimentati vari approcci metodologici coniugando le specificità delle metodologie con apposite APP e strumenti digitali che permettono la realizzazione di risorse didattiche interattive e la creazione collaborativa di artefatti digitali. I partecipanti saranno guidati nell’uso di strumenti per la gestione dell’intero processo didattico e per far sì che lo studente giochi un ruolo attivo nel processo di insegnamento/apprendimento.

- Regioni destinatarie della formazione

INTERO TERRITORIO NAZIONALE

- Tipologia scuola

Scuola dell'infanzia, Scuola primaria, Scuola secondaria I grado

- Macro argomento

Transizione digitale

- Destinatari

Docenti



LICEOSTATALE
ALESSANDROMANZONI
CASERTA

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Università



Italiadomani
INTELLIGENZA E INNOVAZIONE

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

- **Area DigCompEdu**

- 1. Coinvolgimento e valorizzazione professionale**

- 2. Risorse digitali**

- 3. Pratiche di insegnamento e apprendimento**

- **Livello di ingresso**

- A2. Esploratore/Base/Conosce e ne fa un uso di base**

- **Programma**

Il corso ha la durata complessiva: n.20 ore:

- n.12 ore di webinar in sincrono,
- n.5 ore di e-learning e studio individuale
- n.3 ore per la realizzazione di Project Work.

PROGRAMMA

Il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR);

Il Piano Scuola 4.0;

Cosa sono gli ambienti di apprendimento;

Il modello europeo degli ambienti di apprendimento;

Framework Europei: DigCompEdu e DigComp 2.2;

Metodologie innovative per una scuola attiva;

Sperimentazione utilizzo di app e strumenti digitali per Digital Storytelling, Gamification e AR/VR.

WEBINAR

13/11/2023 – ore 16:30 – 19:30;

24/11/2023 – ore 16:30 – 19:30;

06/12/2023 – ore 16:30 – 19:30;

15/12/2023 – ore 16:30 – 19:30.

- **Relatori**

- ROBERTO DI LELLA**

- **Data inizio iscrizioni**

- 20/10/2023**

- **Data fine iscrizioni**

- 12/11/2023**



LICEOSTATALE
ALESSANDROMANZONI
CASERTA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Avviso pubblico prot. n. 84750 del 10 ottobre 2022 “Poli formativi per la transizione digitale delle scuole”. Decreto del Direttore generale dell’Unità di missione per il PNRR 5 novembre 2022, n. 77. Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1., del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativo a Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale”.

Percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Poli formativi

Progetto: Building the future

“Finanziato dall’Unione Europea – NextGenerationEU”

Autorizzazione: M_PI Prot. 0010080 del 30/01/2023

Identificativo progetto: M4C1I2.1-2022-921-P-1646

CUP: H24D22001460006

SCHEMA CORSO – ALLEGATO 1

Dare spazio all'apprendimento

Percorso Formativo (Polo Transizione digitale - Caserta Manzoni - CEPM010008)



Per iscriversi:

- ✓ accedere alla piattaforma web <https://pnrr.istruzione.it>, Tab SCUOLA FUTURA;
- ✓ cliccare su ACCEDI e inserire le proprie credenziali o autenticarsi con SPID, CIE o eIDAS;
- ✓ scegliere il profilo di UTENTE CORSISTA, entrando così nell’AREA RISERVATA;
- ✓ cliccare sulla macroarea TUTTI I PERCORSI;
- ✓ inserire l’ID. del corso, a cui è possibile iscriversi in base al proprio profilo;
- ✓ candidarsi.



LICEOSTATALE
ALESSANDROMANZONI
CASERTA

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Università



Italiadomani
INNOVAZIONE E COMPETENZE PER IL FUTURO

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

- ID percorso

168009

- Titolo Percorso

Dare spazio all'apprendimento

- Tipologia

Online

- Data inizio

13/11/2023

- Data di conclusione

10/12/2023

- Durata (in ore)

20

- Numero posti

25

- Descrizione

Il percorso propone l'utilizzo del rendering finalizzato alla riorganizzazione degli spazi scolastici e dei nuovi ambienti di apprendimento. Oggi si richiede una revisione degli spazi, dei tempi, della didattica e persino dell'organizzazione stessa della scuola al fine di rigenerarla e garantire che l'azione educativa sia allineata alle sfide contemporanee, come le neuroscienze, l'intelligenza artificiale, l'iperconnessione e altro ancora. Questo percorso consentirà a ciascun partecipante di conoscere le possibili innovazioni in termini di spazi e ambienti di apprendimento.

- Regioni destinatarie della formazione

INTERO TERRITORIO NAZIONALE

- Tipologia scuola

Scuola dell'infanzia, Scuola primaria, Scuola secondaria I grado

- Macro argomento

Transizione digitale



LICEOSTATALE
ALESSANDROMANZONI
CASERTA

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Università



Italiadomani
PROMOVENDO L'INTELLIGENZA E IL FUTURO

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

- Destinatari
-

Docenti

- Area DigCompEdu
-

2. Risorse digitali

3. Pratiche di insegnamento e apprendimento

6. Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti

- Livello di ingresso
-

A2. Esploratore/Base/Conosce e ne fa un uso di base

- Programma
-

Il corso ha la durata complessiva di 20 ore

- n. 12 ore di webinar in sincrono

- n. 5 ore di e-learning e studio individuale

- n. 3 ore per la realizzazione di Project Work

PROGRAMMA

Gli “ambienti” fisici e virtuali, comunicativi e relazionali coinvolti nei processi di insegnamento e apprendimento.

Spazi educativi: graduale ripensamento degli spazi e dei luoghi che preveda soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, e in grado di soddisfare contesti sempre diversi.

Le abilità cognitive, metacognitive, sociali, di problem solving ed emotive nei nuovi ambienti.

Spazi e ambienti: esempi di istituti a livello nazionale e internazionale. Produzione di un project work.

WEBINAR

- 13/11/23 dalle 16.00 alle 19.00

- 20/11/23 dalle 16.00 alle 19.00

- 27/11/23 dalle 16.00 alle 19.00

- 4/12/23 dalle 16.00 alle 19.00

- Relatori
-

MARIA SORRENTINO

- Data inizio iscrizioni
-

19/10/2023

- Data fine iscrizioni
-

11/11/2023



LICEOSTATALE
ALESSANDROMANZONI
CASERTA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Avviso pubblico prot. n. 84750 del 10 ottobre 2022 “Poli formativi per la transizione digitale delle scuole”. Decreto del Direttore generale dell’Unità di missione per il PNRR 5 novembre 2022, n. 77. Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1., del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativo a Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale”.

Percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Poli formativi

Progetto: Building the future

“Finanziato dall’Unione Europea – NextGenerationEU”

Autorizzazione: M_PI Prot. 0010080 del 30/01/2023

Identificativo progetto: M4C1I2.1-2022-921-P-1646

CUP: H24D22001460006

SCHEMA CORSO – ALLEGATO 1

“Metodologie attive”: tecniche e strumenti per una didattica attiva

Percorso Formativo (Polo Transizione digitale - Caserta Manzoni - CEP010008)



Per iscriversi:

- ✓ accedere alla piattaforma web <https://pnrr.istruzione.it>, Tab SCUOLA FUTURA;
- ✓ cliccare su ACCEDI e inserire le proprie credenziali o autenticarsi con SPID, CIE o eIDAS;
- ✓ scegliere il profilo di UTENTE CORSISTA, entrando così nell’AREA RISERVATA;
- ✓ cliccare sulla macroarea TUTTI I PERCORSI;
- ✓ inserire l’ID. del corso, a cui è possibile iscriversi in base al proprio profilo;
- ✓ candidarsi.



LICEOSTATALE
ALESSANDROMANZONI
CASERTA

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Università



Italiadomani
PROMOVENDO L'INNOVAZIONE E IL FUTURO

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

- ID percorso

168012

- Titolo Percorso

“Metodologie attive”: tecniche e strumenti per una didattica attiva

- Tipologia

Online

- Data inizio

17/11/2023

- Data di conclusione

10/12/2023

- Durata (in ore)

20

- Numero posti

25

- Descrizione

Il corso ha la finalità di mettere in pratica approcci attivi alle interazioni tra soggetti anche attraverso il valore aggiunto fornito dalla tecnologia in questo momento di transizione digitale. Il rapporto non è uno stato, ma qualcosa di dinamico, un processo che si svolge quando si interagisce. Senza rapporto sarà difficile ottenere i risultati didattici prefissati, non si otterranno i propri risultati e non si aiuteranno neanche gli altri a raggiungere i propri. Ogni studente ha il proprio stile di apprendimento ha il proprio modo di verificare se è in rapporto con chi si sta relazionando. Per mettersi in contatto, esistono diversi e svariati strumenti: possiamo parlare di empatia, ovvero di partecipazione, rispettosa vicinanza, tentativo di comprendere e di vedere le cose dal punto di vista dell'altro. È possibile migliorare ed accelerare i tempi di avvicinamento attraverso approcci, tecniche e strumenti, anche digitali, che aiutino il docente in questo percorso. Nel momento in cui si crea questa speciale intesa tra docente/discenti, l'uno sarà portato inconsciamente e più facilmente a rispondere in modo positivo agli stimoli dell'altro e alla sua persona in generale. Una didattica attiva basata su un rapporto empatico e di conoscenza degli studenti migliora il processo di insegnamento/apprendimento che risulta innovativo perché fuori dagli schemi tradizionali. Un'attività che crea empatia tra docenti e studenti ed aiuta a concretizzare una didattica in modo diverso, grazie all'ausilio del digitale quale strumento di supporto e integrazione alla didattica tradizionale.

Le piattaforme oggetto di formazione saranno “real time”.



LICEOSTATALE
ALESSANDROMANZONI
CASERTA

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Università
e della Ricerca



Italiadomani
INIZIATIVA DI POLITICHE E ATTIVITÀ

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

- Regioni destinatarie della formazione

INTERO TERRITORIO NAZIONALE

- Tipologia scuola

Scuola secondaria II grado

- Macro argomento

Transizione digitale

- Destinatari

Docenti

- Area DigCompEdu

1. Coinvolgimento e valorizzazione professionale

2. Risorse digitali

3. Pratiche di insegnamento e apprendimento

- Livello di ingresso

A2. Esploratore/Base/Conosce e ne fa un uso di base

- Programma

Il corso ha la durata complessiva di 20 ore.

- n. 12 ore di webinar in sincrono;
- n. 05 ore di e-learning e studio individuale;
- n. 03 ore per la realizzazione di Project Work.

PROGRAMMA

Introduzione al tema. Le metodologie attive. I metodi attivi nei processi di insegnamento, apprendimento e nelle attività di orientamento, sostegno e integrazione dei soggetti più fragili. Motivazione scolastica, rendimento degli alunni e integrazione nel gruppo classe.

I Metodi di apprendimento attivi: elementi di motivazione all'apprendimento e l'apprendimento esperienziale; metodi per favorire la discussione in classe; individuare ed utilizzare le metodologie didattiche adatte a differenti obiettivi formativi;

Il modello educativo innovativo "MLTV": Rendere visibili pensiero e apprendimento; attività operativa.

Altri modelli educativi innovativi: attività operativa.

WEBINAR

Webinar 1: Introduzione al tema: le metodologie attive;



LICEOSTATALE
ALESSANDROMANZONI
CASERTA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



data: 17/11/2023; orario: 15.30/18.30

Webinar 2: Le principali pratiche di formazione: esempi operativi;

data: 22/11/2023; orario: 15.30/18.30

Webinar 3: Le metodologie attive: MLTV;

data: 29/11/2023; orario: 15.30/18.30

Webinar 4: Le metodologie attive:

data: 06/12/2023; orario: 15.30/18.30

- Relatori
-

LUIGI UMBERTO ROSSETTI

- Data inizio iscrizioni
-

19/10/2023

- Data fine iscrizioni
-

15/11/2023



LICEOSTATALE
ALESSANDROMANZONI
CASERTA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Avviso pubblico prot. n. 84750 del 10 ottobre 2022 “Poli formativi per la transizione digitale delle scuole”. Decreto del Direttore generale dell’Unità di missione per il PNRR 5 novembre 2022, n. 77. Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1., del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativo a Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale”.

Percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Poli formativi

Progetto: Building the future

“Finanziato dall’Unione Europea – NextGenerationEU”

Autorizzazione: M_PI Prot. 0010080 del 30/01/2023

Identificativo progetto: M4C1I2.1-2022-921-P-1646

CUP: H24D22001460006

SCHEDA CORSO – ALLEGATO 1

AI: nuove sfide digitali per la scuola

Percorso Formativo (Polo Transizione digitale - Caserta Manzoni - CEPM010008)



Per iscriversi:

- ✓ accedere alla piattaforma web <https://pnrr.istruzione.it>, Tab SCUOLA FUTURA;
- ✓ cliccare su ACCEDI e inserire le proprie credenziali o autenticarsi con SPID, CIE o eIDAS;
- ✓ scegliere il profilo di UTENTE CORSISTA, entrando così nell’AREA RISERVATA;
- ✓ cliccare sulla macroarea TUTTI I PERCORSI;
- ✓ inserire l’ID. del corso, a cui è possibile iscriversi in base al proprio profilo;
- ✓ candidarsi.



LICEOSTATALE
ALESSANDROMANZONI
CASERTA

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Università



Italiadomani
INNOVARE LA SCUOLA E IL TERRITORIO

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

✓ ID percorso

168044

✓ Titolo Percorso

AI: nuove sfide digitali per la scuola

✓ Tipologia

Online

✓ Data inizio

17/11/2023

✓ Data di conclusione

10/12/2023

✓ Durata (in ore)

20

✓ Numero posti

25

✓ Descrizione

Il percorso si propone di far scoprire ai docenti della scuola secondaria di II grado una delle tecnologie digitali più all'avanguardia: l'Intelligenza Artificiale. Saranno forniti i strumenti inclusivi immediatamente utilizzabili in classe per trasmettere agli allievi le tecniche dell'AI. Si risponderà a domande fornendo al contempo idee e suggerimenti utili per portare in classe esperienze che fanno ricorso all'AI.

Obiettivi e Finalità:

- Saper utilizzare l'AI in classe- Introduzione al Machine Learning
- Conoscere e sperimentare web app che fanno uso dell'AI e riflessione sui risvolti etici e sociali.
- Saper utilizzare l'AI al servizio dell' inclusione –
- Realizzare un semplice algoritmo di riconoscimento con Machine Learning.

✓ Regioni destinatarie della formazione



LICEOSTATALE
ALESSANDROMANZONI
CASERTA

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Università



Italiadomani
INTELLIGENZA E INNOVAZIONE

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

**ABRUZZO, BASILICATA, CAMPANIA, CALABRIA, EMILIA-ROMAGNA, FRIULI
VENEZIA GIULIA, LAZIO, LIGURIA, LOMBARDIA, MARCHE, MOLISE, PIEMONTE,
PUGLIA, SARDEGNA, SICILIA, TOSCANA**

✓ **Tipologia scuola**

Scuola primaria, Scuola secondaria I grado

✓ **Macro argomento**

Transizione digitale

✓ **Destinatari**

Docenti

✓ **Area DigCompEdu**

3. Pratiche di insegnamento e apprendimento

5. Valorizzazione delle potenzialità degli studenti

6. Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti

✓ **Livello di ingresso**

A2. Esploratore/Base/Conosce e ne fa un uso di base

✓ **Programma**

**Il corso ha la durata complessiva di 20 ore
n. 12 ore di webinar in sincrono
n. 5 ore di e-learning e studio individuale
n. 3 ore per la realizzazione di Project Work**

PROGRAMMA:

- Introduzione all'AI
- Metodologia Cooperative Learning
- La macchina intelligente
- Intelligenza Artificiale su code.org
- Strumenti STEM
- Realizzare StoryTelling con l'AI
- Teachable Machine
- Web app e AI.

WEBINAR

17/11/2023 - ore 16:30/19:30

22/11/2023 - ore 16:30/19:30



LICEOSTATALE
ALESSANDROMANZONI
CASERTA

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Università



Italiadomani
PARTECIPAZIONE E COOPERAZIONE

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

29/11/2023 - ore 16:30/19:30

06/12/2023 - ore 16:30/19:30

✓ **Relatori**

ROSA DI CHIARA

✓ **Data inizio iscrizioni**

20/10/2023

✓ **Data fine iscrizioni**

15/11/2023
