



REGIONE CALABRIA
Vicepresidenza



Regione Calabria
Aoo REGCAL
Prot. N. 243370 del 30/05/2023

I.I.S. "E. FERMI"-CATANZARO
Prot. 0007449 del 31/05/2023
I-1 (Entrata)

Ai Dirigenti scolastici Al Personale docente
Alle famiglie degli istituti scolastici della Regione
per il tramite dell'ufficio scolastico regionale della Calabria

Gent.mi Dirigenti,

con la presente, ho il piacere di comunicarvi che la Giunta regionale, su mia proposta, in data 29/05/23, ha deliberato le “Linee Guida per la diagnosi e la gestione dei disturbi specifici dell’apprendimento (DSA)” rivedendo l’ultimo documento regionale risalente al 2016.

Le Linee Guida sono state redatte in applicazione della legge 170/2010 e successivi aggiornamenti e hanno l’obiettivo di supportare le istituzioni scolastiche nel definire operativamente le procedure didattiche di individuazione delle difficoltà di lettura, scrittura e calcolo riferibili a un sospetto Disturbo specifico di apprendimento (DSA) nell’ambito della Regione Calabria, uniformando le procedure diagnostiche e di presa in carico degli allievi con DSA della Regione.

Per la stesura del documento è stato costituito apposito gruppo di lavoro che ha coinvolto i Dipartimenti regionali “Istruzione, Formazione e Pari Opportunità” e “Tutela della Salute e Servizi Socio-Sanitari”, l’USR Calabria, le Università calabresi, l’Ordine degli psicologi e le Associazioni di categoria.

Le linee guida forniscono alle istituzioni scolastiche indicazioni rispetto i ruoli e i compiti di tutti i soggetti coinvolti nella filiera di supporto agli studenti (scuola, famiglia, servizi sanitari, enti, associazioni, università), e utili strumenti di osservazione, con un buon indice di predittività, per l’identificazione precoce di indicatori di rischio: questionari o strumenti di indagine più approfonditi, standardizzati e predisposti appositamente per i diversi cicli di istruzione (scuola dell’infanzia compresa) e strumenti per la valutazione degli apprendimenti.

L’attività di osservazione sistematica, facilitata dall’utilizzazione di specifiche check-list allegate alle linee guida, permetterà ai docenti di percepire le difficoltà degli alunni fin dal loro primo manifestarsi e nell’avviare adeguati interventi di potenziamento.

Mentre nella scuola dell’infanzia, per un sospetto disturbo specifico dell’apprendimento, non è previsto effettuare invii ai servizi specialistici, dalla scuola primaria, in poi, per i casi che presentano caratteristiche più probabilmente compatibili con i DSA e per i quali le attività di potenziamento attivate per almeno 6 mesi, risultano inefficaci, viene predisposta una comunicazione scritta per i familiari (allegato A delle linee guida).

All’interno delle linee guida è chiarito che ogni istituto dovrà individuare un referente DSA dotato di formazione specifica e competenze organizzative, gestionali, relazionali.

Il forte riconoscimento e la formalizzazione della figura del referente DSA in tutte le istituzioni scolastiche, si intende finalizzato ad aggirare e superare alcuni punti di debolezza che attualmente caratterizzano la situazione della Calabria in materia di DSA, come la bassa percentuale di casi diagnosticati rispetto alla



REGIONE CALABRIA

Vicepresidenza



Regione Calabria
Aoo REGCAL
Prot. N. 243370 del 30/05/2023

prevalenza epidemiologica stimata e l'attuale mancanza di raccordo tra le figure presenti nel territorio, promuovendo il lavoro di rete e la condivisione di buone prassi.

La famiglia che rileva significative difficoltà nell'esecuzione delle richieste scolastiche da parte del proprio figlio, su sollecitazione da parte della scuola, procederà all'accertamento diagnostico delle difficoltà del figlio, ai fini della relativa certificazione per usi scolastici.

Nell'ambito dei progetti sperimentali attivati dalla Regione Calabria, previa autorizzazione e consenso informato delle famiglie, l'iter di accertamento per l'individuazione precoce e la presa in carico degli alunni con DSA presso le equipe dedicate del Sistema Sanitario Nazionale, potrà essere avviato direttamente dall'Istituzione Scolastica interessata. Il servizio, **come già comunicatovi con nota n. 128610 del 20/03/2023** sarà attivato nel mese di settembre, in coincidenza con l'avvio del nuovo anno scolastico, nelle modalità che saranno successivamente richiamate.

Con la certezza di aver fatto cosa a Voi tutti gradita, vi formulo i miei più cordiali saluti. Si allegano le linee guida con relativi allegati.

Catanzaro, 30/05/2023

Il Vicepresidente della Giunta regionale
Giuseppina Princi