



ISTITUTO COMPRENSIVO ARDITODON BOSCO

88046 LAMEZIA TERME

Viale Michelangelo, 1 - Tel. 0968/22030 - Fax 0968/23700 - Cod. Mecc. CZIC864001 -

C.F. 82006620791 e mail: czic864001@istruzione.it czic864001@pec.istruzione.it sito web www.arditodonbosco.gov.it

ISTITUTO COMPRENSIVO - "ARDITO - DON BOSCO"-LAMEZIA TERME
Prot. 0013121 del 02/11/2023
IV (Entrata)

AGGIORNAMENTO

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

A.S.2023-24



Delibera del Collegio dei docenti n.3.2/2023 del 27/10/2023

Delibera del Consiglio d'Istituto n.12/2.12 del 31/10/2023

Le attività di **ampliamento dell'offerta formativa per l'anno scolastico 2023/24** rispondono a quanto previsto nel piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/25, rappresentano continuità con le linee direttrici già poste in essere negli anni precedenti, si pongono in modo lungimirante rispetto alle nuove dinamiche socio-scolastiche del tempo attuale.

DIDATTICA INNOVATIVA, INCLUSIVA, LABORATORIALE

- Per offrire momenti formativi sempre più rispondenti alle aspettative degli alunni e consentire occasioni di apprendimenti e di saperi funzionali alla vita.
- Per acquisire strumenti di pensiero necessari per apprendere e selezionare informazioni.
- Per promuovere la formazione integrale al fine di formare un alunno competente attraverso lo sviluppo armonico nella dimensione cognitiva culturale, affettiva, civica.
- Per acquisire un metodo autonomo (imparare ad imparare) e comprendere la complessità della realtà in cui l'alunno è inserito.

SCUOLA EUROPEA, DIGITALE, CIVICA, SOSTENIBILE

- Attraverso percorsi didattici volti a favorire la crescita globale del cittadino europeo che parte dalla sua peculiare etnicità fino ad arrivare ad essere cittadino di una società condivisa, globale e digitale.
- Sviluppando ulteriormente l'approccio propedeutico e la didattica specifica per la conoscenza della Lingua Inglese nell'Infanzia e nella Primaria. Proseguendo gli scambi linguistici con altre scuole dei Paesi europei attraverso i progetti E.twinning , Certificazioni Cambridge, Delf.
- Promuovendo progetti sulla ecosostenibilità con sviluppo di attività progettuali di Agenda 2030, ed. civica, ed. alla salute, ed. alla legalità, ed. alla sicurezza, con particolare attenzione alla conoscenza e valorizzazione del territorio calabrese.
- Promuovendo le attività motorie per perseguire uno stile di vita sano e salutare, anche con l'adesione ai Progetti Ministeriali Scuola Attiva Kits e Scuola Attiva Junior.

CONTINUITÀ ED ORIENTAMENTO

Le scuole dell'infanzia, primaria e secondaria I grado dell'Istituto Ardito Don Bosco lavorano per attuare l'orientamento, salvaguardando le rispettive specificità, in modo da garantire ad ogni soggetto il diritto di compiere una scelta positiva, significativa e di qualità. L'idea centrale di ogni iniziativa di continuità è quella di

individuare e condividere un quadro comune di obiettivi sulla base dei quali costruire itinerari di percorsi educativi e di apprendimento con il proposito di realizzare un clima culturale, relazionale ed istituzionale che consenta a tutti di affrontare il passaggio fra i vari ordini di scuola in modo graduale e consapevole.

A tal fine, come prospettiva di miglioramento, la scuola promuove momenti di interazione tra i docenti delle classi ponte, per realizzare un'autentica azione verticale, viene promossa, altresì, la formazione di tutti i docenti, sia esterna e interna alla scuola.

Nello specifico per l'anno 2023/2024 sono stati stipulati dei protocolli di intesa:

- Conservatorio Tchaikovsky di Nocera Terinese per la scuola Primaria;
- Polo Tecnologico "Carlo Rambaldi" allo scopo di ridurre la dispersione scolastica;
- Università degli studi di Catanzaro "Magna Graecia" e Università della Calabria- Unical, osservatorio permanente per l'inclusione scolastica (TFA);
- Con l'associazione Progetto Sud di Lamezia Terme per lo sviluppo e il potenziamento dell'inclusione scolastica e sociale.

E' stato altresì redatto un curriculum per l'orientamento, seguendo le direttive *del Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza*. Un utile strumento per sviluppare e potenziare attitudini e aspirazioni, per immaginare e cominciare a costruire un progetto di vita dei discenti della Scuola Secondaria di Primo Grado.

Nello specifico i vari dipartimenti hanno redatto una UDA orientamento dal titolo, **"Orientarsi: dentro e fuori di sé"**.

A seguire le attività stabilite per le varie classi:

Classi prime

- Descrizione e presentazione di sé, Riflessione sui cambiamenti individuali fisici, caratteriali e psicologici.
- Giochi matematici, Coding, STEM, Esperimenti scientifici laboratoriali, Compiti di realtà, Informatica, Giochi sportivi
- Giochi di ruolo, Drammatizzazione, Pair work and group work, Partecipazione ad eventi tematici per la valorizzazione delle lingue straniere nella scuola (*Giornata delle lingue- Festa di San Patrizio -Partecipazione a spettacoli in Lingua*), Adesione ai progetti europei di gemellaggio virtuale (eTwinning), Proiezione di filmati in LS.
- Introdurre lo studente nel mondo dei suoni e del ritmo, Conoscere uno strumento musicale dal punto di vista morfologico, costruttivo e delle specifiche caratteristiche e praticarne lo studio.

Classe seconda

- Giochi di ruolo, Lavori in gruppo, Discussioni, Confrontarsi a partire dalla lettura di testi prodotti dai ragazzi, dalla condivisione di esperienze personali, dall'analisi di racconti, dalla valutazione di articoli o testi multimediali, Questionari e test sulla propria personalità, i propri interessi e le proprie inclinazioni, Confronto tra la percezione di sé e l'opinione altrui.
- Giochi matematici, Coding, STEM, Esperimenti scientifici laboratoriali, Compiti di realtà, Informatica, Giochi sportivi.
- Letture graduate che favoriscano il confronto con l'universo adolescenziale di altri paesi, Giochi di ruolo, Drammatizzazione, Partecipazione ad eventi tematici per la valorizzazione delle lingue straniere nella scuola (*Giornata delle lingue-Partecipazione a spettacoli in Lingua*), Adesione ai progetti europei di gemellaggio virtuale (eTwinning), Proiezione di filmati in LS.
- Introduzione alla musica d'insieme, Esecuzione orchestrale, Esecuzione individuale consapevole al fine di valutarne l'effettivo apprendimento.

Classe Terza

- Conversazioni e discussioni per valutare, decidere, organizzare, Valutazione di testimonianze ed esperienze scolastiche e professionali altrui, Valutazione dei consigli di insegnanti e adulti, Scelta della scuola secondaria di secondo grado.
- Giochi matematici, Coding, STEM, Esperimenti scientifici laboratoriali, Compiti di realtà, Informatica, Giochi sportivi.
- Letture graduate che favoriscano il confronto con l'universo adolescenziale di altri paesi, Giochi di ruolo, Drammatizzazione, Pair work e group work, Partecipazione ad eventi tematici per la valorizzazione delle lingue straniere nella scuola (*Giornata delle lingue-Partecipazione a spettacoli in Lingua*), Adesione ai progetti europei di gemellaggio virtuale (eTwinning), Proiezione di filmati in LS.
- Discussioni guidate su musicisti, compositori, esecutori noti della storia della musica, Ascolto guidato su interpretazioni stilistiche differenti che favoriscano il formarsi dell'idea musicale dello studente, Valutazione e confronto delle idee musicali dei docenti e ascolto delle loro esperienze professionali, Orientarsi e scegliere il prosieguo degli studi musicali presso i Conservatori.

Indice progetti di ampliamento dell'offerta formativa

Infanzia - Primaria - Secondaria

1. Scuola di RiGenerazione

Ref. Floro Azzurra, Marcuzzo Adele

Primaria - Secondaria

1. Giochi matematici

Ref Benincasa Tamara

Scuola dell'infanzia

- | | |
|---|-------------------------|
| 1. "All together English" | Ref .Curcio Silvia |
| 2. "I nuovi Piccoli eroi per una scuola in movimento" | Ref. Ferraro, Saladino |
| 3. " Festa del saluto" | Ref. Caligiuri Luigina |
| 4. "Una stella verso il cielo" | Ref. Concetta Cavaliere |

Scuola primaria

- | | |
|---------------------------|-----------------------------------|
| 1. "DipingiAMo" | Ref. Genovese Maria, Moraca Gemma |
| 2. "Pratica strumentale" | Ref.Vincenzo Virgillo |
| 3. "I migliori anni" | Ref. Greco Lucia G |
| 4. "Semplicemente Natale" | Ref. Greco Lucia G |
| 5. "Scuola Attiva Kids" | Ref. Gramuglia Elena |
| 6. "Festa di fine anno" | |

Scuola secondaria di primo grado

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1. "Certificazione linguistica Cambridge" | Ref. Gallina Alessandra |
| 2. "Certificazione Linguistica DELF " | Ref. Angela Sergio |
| 3. "E-TWINING" | Ref.Giuliano Rosa |
| 4. "Ciak" IX edizione | Ref.Greco Valentina |
| 5. "Imparare Democrazia" | Ref. Cozzitorto Tommaso |
| 6. "Archeologia a scuola" | Ref.Benincasa Danila |
| 7. "Sostenibilità ambientale "Green school" | Ref.Benincasa Danila, De Paola M. |
| 8. "Connessi con sé stessi, con la realtà, con gli altri" | Ref. Vigliaturo Caterina |
| 9. "Corso ICDL" | Ref.Benincasa Tamara |
| 10. "Supporto alunni per sostituzione docenti assenti" | Ref. Vigliaturo Caterina |
| 11. "Studio assistito di matematica" | Ref. GRUPPO DI PROGETTO |
| 12. "Studio assistito di lingua italiana" | Ref. GRUPPO DI PROGETTO |
| 13. "In volo per Torino... da un'idea un romanzo | Ref.Ferrise Rosina, Cozzitorto T |
| 14. "La Scienza che ci piace" | Ref. Benincasa Tamara |
| 15. "Insieme con lo sport" | Ref. Borrello Gennaro |
| 16. "Volley School" | Ref. Giuseppe Borrello |
| 17. "Ginnastica insieme" | Ref. Notaro Graziella |
| 18. "Un sano stile di vita tra alimentazione e sport" | Ref. De Sensi Gennaro |
| 19. "Presepe vivente, il messaggio di Maria" | Ref. Agostino Parentela |
| 20. "Con i miei occhi" – tra arte e fotografia | Ref. Arichetta Valentina |
| 21. "Insieme per e con il cuore" | Ref. Gambarani Rosina Anna |
| 22. "Scuola Attiva Junior" | Ref. Fanello Danilo, Borrello Giusepp |
| 23. "Trame a Scuola" | Ref. Greco Valentina |
| 24. "Il risorgimento visto dal Sud" | Ref. Greco Valentina |
| 25. "Festa dei diploma 2023/24" | |

INFANZIA – PRIMARIA - SECONDARIA

ISTITUTO ARDITO DON BOSCO

1-Progetto didattico



Titolo “Scuola in RiGenerazione”

Referenti, doc. Floro Azzurra, Marcuzzo Adele

- ✓ Curriculare

Destinatari

- ✓ TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA

Tempi di realizzazione: anno scolastico

Discipline interessate: tutte

Materiale: materiale didattico

Sussidi: LIM ,PC

Tipologia

Educazione civica (legge 20 agosto 2019, n.92; Competenze chiave per l'apprendimento permanente 2018): attività didattico-formative volte a educare alla sostenibilità e ai temi ambientali.

Finalità

- ✓ Maturare una visione sistemica del mondo che ci circonda, la consapevolezza dei diritti ecologici e del legame fra solidarietà ed ecologia.
- ✓ Superare il pensiero antropocentrico e attuare comportamenti virtuosi volti a convertire le abitudini e gli stili di vita.
- ✓ Abbandonare la cultura dello scarto a vantaggio della cultura circolare.
- ✓ Imparare a minimizzare gli impatti dell'azione dell'uomo sulla natura.
- ✓ Maturare comportamenti che contemplino la sobrietà, la solidarietà, l'equità e la condivisione.

Obiettivi di apprendimento

- ✓ Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in

materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità.

- ✓ Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.
- ✓ Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.

Descrizione del progetto

Letture e sostenibilità

Le favole di Gunter Pauli economista e ideatore della “Blue Economy”. Da sempre la favola è uno strumento educativo infallibile per trasmettere ai più piccoli concetti complessi con un linguaggio semplice e immediato. Queste favole consentono ai bambini di avvicinarsi e approfondire il tema della sostenibilità in un’ottica interdisciplinare (scuola dell’Infanzia-Primaria-Secondaria di I grado)

Obiettivo 13 Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Lotta contro il cambiamento climatico

Si realizzeranno progetti e attività didattico-formative volte a educare alla sostenibilità e ai temi ambientali anche con il supporto di esperti appartenenti alla **Green Community** (Arma dei Carabinieri Reparto Biodiversità): **Progetto “Un albero per il futuro”**: messa a dimora di alberi nel cortile della scuola Primaria (Francica-Don Bosco) per la creazione del bosco diffuso e per contribuire alla riduzione della CO2.

Realizzazione di **attività di studio e riflessioni sulla biodiversità** in classe con gli esperti Reparto Biodiversità Arma dei Carabinieri.

Giornata Nazionale dell’Albero (messa a dimora di un alberello nel cortile della scuola) **fiesta di Primavera** (piantumazione di fiori) **Giornata mondiale delle Api** (scuola dell’Infanzia)

*Obiettivi 6-12-13-14-15 Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. **Giornata mondiale del Riciclo, delle Terra, dell’Acqua e della Biodiversità**: attività didattiche-formative a tema in tutti gli ordini di scuole.*

Obiettivo 12 Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Consumo e produzione responsabili.

Adesione ad iniziative rivolte al recupero e alla riprogettazione dei materiali.

Laboratori di riciclo (scuola Primaria e Infanzia)

Adesione Settimana Europea per la Riduzione dei Rifiuti (SERR) 2023 “Non farti imballare” :la Lamezia Multiservizi SPA, insieme all'amministrazione comunale, propone nella settimana SERR incontri di sensibilizzazione presso gli istituti comprensivi della città, per le classi quinta primaria e prima secondaria di primo grado, per riflettere insieme e creare una maggiore consapevolezza sull'impatto ambientale del packaging, per stimolare il cambiamento attraverso azioni concrete, per promuovere il riutilizzo, il riciclo e altre forme di recupero dei rifiuti di imballaggio, anziché il loro smaltimento finale, nell'ottica di contribuire alla transizione ecologica verso un'economia circolare. Durante le giornate presso gli istituti comprensivi verrà promosso un contest per un Natale ecosostenibile: un albero di Natale eco-friendly realizzato con materiale di riciclo creativo in vetro, cartone, carta, polistirolo plastica (posate bottiglie, i bicchieri dello yogurt, etc..).

Obiettivo 16 Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Per rendere le nostre città sempre più giuste e inclusive.

Progetto “Giustizia e Umanità Liberi di Scegliere .Il progetto culturale “Giustizia e Umanità Liberi di Scegliere” promosso dall’Associazione Culturale Biesse per il bene sociale, nasce con l’intento di realizzare un sistema efficace e coerente di strumenti intesi a rafforzare la cultura della legalità, della solidarietà, dell’etica, della responsabilità a tutela della collettività e di ogni singolo individuo nelle scuole. In particolare, lo stesso prevede la visione del film “*Liberi di Scegliere*” (produzione Rai), l’approfondimento dell’omonimo libro scritto dal Giudice Roberto Di Bella e la possibilità d’incontri e confronti in presenza e on-line con gli studenti e con l’autore. Gli studenti potranno, inoltre, partecipare al Concorso Nazionale indetto dall’Associazione Biesse attraverso la produzione di video e cortometraggi della durata massima di 10 minuti e di elaborati, disegni, fumetti e poesie.

Ricaduta

La strategia educativa adottata nel processo di apprendimento relativo al progetto “Scuola in RiGenerazione” stimolerà più livelli: conoscenza scientifica, intelligenza emotiva, espressività artistica, comprensione dei sistemi complessi della Terra. Si condurrà l’alunno a guarderà al futuro con entusiasmo pensando che si può fare sempre meglio e di più per salvare il nostro pianeta partendo dal proprio stile di vita.

PRIMARIA E SECONDARIA

ISTITUTO ARDITO DON BOSCO

1-Progetto didattico



Titolo: “Giochi Matematici”

Referente, doc. Benincasa Tamara

✓ extracurriculare

Destinatari: scuola primaria e secondaria

Docenti coinvolti: Tutti i docenti di matematica delle classi quinte Primaria e delle classi prime, seconde e terze Secondaria.

Tempi di realizzazione: dal 23 /09 / 23 a Giugno 2024

Discipline interessate: matematica

Materiale: materiale didattico

Finalità

Il progetto intende contribuire al potenziamento delle competenze chiave matematica, digitale, imparare ad imparare attraverso la partecipazione ai Giochi d’autunno ed ai Campionati Internazionali, organizzati dal Centro di ricerca PRISTEM dell'Università Bocconi di Milano e la somministrazione, nel periodo precedente alla prova, di prove esercitative proposte dal centro PRISTEM attraverso l’archivio giochi presente nel sito di riferimento.

Obiettivi di apprendimento

Il progetto ha lo scopo di migliorare i livelli di apprendimento e le competenze in ambito logico-matematico, priorità irrinunciabile, stimolando negli allievi la consapevolezza delle proprie potenzialità, dando loro la possibilità di mettersi in gioco e di vivere i processi matematici svincolandoli dai rigidi schemi delle regole, con ricadute positive sull’autostima e sulla capacità di imparare in maniera autonoma e proficua.

- ✓ Esplorare un nuovo approccio alla matematica
- ✓ Acquisire la capacità di risolvere i problemi di semplice realtà

Ricaduta

- ✓ Potenziamento delle competenze logico-matematiche acquisite

Prodotto finale

- ✓ Partecipazione ai Giochi matematici

✓ Certificato partecipazione

SEZIONE PRIMA

SCUOLA DELL'INFANZIA

Scuola
dell'infanzia



ISTITUTO ARDITO DON BOSCO

1-Progetto didattico



COMPETENZE IN LINGUA INGLESE

Referente, doc. Silvia Curcio

Titolo: "ALL TOGETHER ENGLISH"

- ✓ Curriculare

Destinatari

- ✓ Scuola infanzia

Classi: terze sezioni (bambini cinque anni)

Docenti coinvolti: Curcio Silvia, Cortese Giovanna, Cittadino Sabrina, Torcasio Giovannina Loredana, Saladino Rachele, Stella Innocenza, Iannazzo Teresa, Filippa Grazia Paola

Tempi di realizzazione: da 8/01 /2024 a 26/05/2024

Campi d'esperienza: tutti

Spazi: aule scolastiche

Materiale: materiale da disegno, libri, schede strutturate, flash cards, file multimediali.

Sussidi: LIM /PC

Finalità:

- ✓ avvicinare il bambino ad un nuovo codice linguistico
- ✓ Avvio alla conoscenza di una lingua diversa dalla nostra e valorizzazione delle competenze propedeutiche della lingua inglese
- ✓ suscitare nel bambino curiosità verso l'apprendimento di un nuovo codice linguistico al fine di far acquisire le prime competenze plurilingue/culturali e la capacità di esercitare la cittadinanza attiva nel proprio contesto di appartenenza, nazionale ed internazionale.

Obiettivi

Il progetto mira a suscitare nel bambino interesse e curiosità verso l'apprendimento di un nuovo codice linguistico al fine di poter acquisire le prime competenze plurilingue e pluriculturali oltre alla capacità di esercitare la cittadinanza attiva nel contesto di appartenenza, nazionale ed internazionale. Gli obiettivi formativi che si prefigge di raggiungere riguardano la sfera civica e quella della personalità, la costruzione dunque dell'identità sociale e culturale del bambino attraverso il contatto diretto con le altre culture promuovendo per riflesso i valori della tolleranza, del rispetto per gli altri e dell'inclusione.

- ✓ Consentire ai bambini di 5 anni di familiarizzare con una seconda lingua,
- ✓ scoprire nuovi suoni ed aprirsi ad una realtà sempre più plurilingue e multiculturale.
- ✓ Utilizzare il proprio corpo come strumento di conoscenza di sé e della realtà circostante.
- ✓ Promuovere la socializzazione e il rispetto nei confronti dei compagni.

Ricaduta

- ✓ Tra le varie metodologie: T.P.R. diventerà strumento di conoscenza di sé e della realtà circostante attraverso i movimenti del corpo; L'Outdoor education, il Cooperative learning e varie app educative

Prodotto finale:

- ✓ Si realizzeranno lavoretti manuali, un lap-book, disegni, schede operative, canzoncine, filastrocche e consegna di diplomino.

ISTITUTO ARDITO DON BOSCO

2-Progetto didattico

Titolo: "I nuovi Piccoli Eroi per una Scuola in movimento"

Referente, doc. Ferraro Teresa Tiziana, Saladino Rachele

- ✓ curriculare

Classi: tutti i bambini dell'infanzia

Docenti coinvolti: tutti i docenti degli alunni 3-4-5 anni dell'istituto Don Bosco

Tempi di realizzazione: da gennaio a giugno

Discipline interessate: tutti i campi di esperienza

Spazi: Aule, giardino, palestra e spazi aperti

Materiale: reperibili nelle aule

Finalità

Il progetto nasce dal desiderio di vivere momenti di festa condividendone la preparazione e la condivisione, fare scoprire il significato di far festa in un clima di amicizia, collaborazione, disponibilità e gioia condivisa.

Obiettivi

I contenuti del progetto vogliono rappresentare un valido strumento per la progettazione e la realizzazione di percorsi ludico-motori, seguendo la logica dei campi di esperienza, finalizzati allo sviluppo delle abilità riguardanti tutte le aree della personalità del bambino in età prescolare. Attraverso le varie fasi di attuazione mirerà e faciliterà la conoscenza del sé e dell'altro, la relazione con i pari e con gli adulti di riferimento, l'espressione e la comunicazione di bisogni e sentimenti, il benessere psicofisico.

- ✓ attività e laboratori finalizzati al conseguimento degli obiettivi di apprendimento afferenti ai campi di esperienza: "il sé e l'altro"
- ✓ "Immagini, suoni e colori"
- ✓ "I discorsi e le parole"
- ✓ "La conoscenza del mondo".

Ricaduta:

- ✓ Movimento come strategia di insegnamento- apprendimento.
- ✓ Sviluppo delle abilità di base in tutte le aree della personalità.

Prodotto finale

Manifestazione finale in palestre e/o altri spazi scolastici (saloni, cortili, sezioni).



ISTITUTO ARDITO DON BOSCO 3-Progetto didattico

Titolo "FESTA DEL SALUTO"

Referente, doc. Caligiuri Luigina

- ✓ curriculare

Classi: tutti i bambini dell'infanzia

Docenti coinvolti: tutti i docenti delle sezioni dei cinque anni

Tempi di realizzazione: ultimo periodo dell'anno scolastico 2023/2024

Campi d'esperienza TUTTI

Spazi: AULA E spazi a essa adiacenti, giardino.

Materiale Tutto ciò che sarà necessario alla realizzazione dell'evento finale, come percorsi, scenografie e giochi.

Sussidi: LIM/ PC

Finalità:

La festa di fine anno rappresenta un momento ricco di emozioni per tutti i bambini. Dopo un anno di attività, l'impegno dimostrato deve essere promosso con un'occasione di svago e di allegria tra i compagni di sezione e anche tra insegnanti e bambini. E così che si stimola la possibilità a "mettersi in gioco" per acquisire la consapevolezza di avere un ruolo importante nel gruppo, una propria originalità, una personale competenza propositiva.

Obiettivi di apprendimento:

- ✓ Rendere protagonisti i bambini delle attività
- ✓ Raccontare le esperienze attraverso i lavori effettuati durante l'anno scolastico
- ✓ Vivere la festa con gioia a conclusione delle attività didattiche
- ✓ Partecipare attivamente alla realizzazione della manifestazione

Prodotto finale

- ✓ Manifestazione finale e consegna attestato in palestra o all'esterno dell'istituto



ISTITUTO ARDITO DON BOSCO

4-Progetto didattico

Titolo: "Una Stella verso il cielo"

Referente, doc. Concetta Cavaliere

- ✓ curriculare

Classi: tutti i bambini dell'infanzia

Docenti coinvolti: tutti i docenti

Tempi di realizzazione: da novembre 2023 a dicembre 2023

Campi d'esperienza TUTTI

Spazi: Aule, giardini e spazi adiacenti le sezioni.

Materiale Tutto ciò che sarà necessario alla realizzazione dell'evento finale tra cui scenografie, giochi e materiale da recupero.

Sussidi: libri, CD

Finalità:

Far vivere il Natale in modo più vero e autentico, andando oltre il consumismo e l'esteriorità, presentando ai bambini occasioni per cogliere il senso più profondo con momenti di crescita e scoperta collettiva. La scuola è il nostro passaporto per il futuro, proprio per questo bisogna imparare che la diversità è una risorsa e un'occasione di crescita e di arricchimento per l'altro. Bisogna prendere consapevolezza di far parte di una comunità territoriale organizzata in cui ognuno può dare il proprio contributo attraverso la partecipazione attiva.

Obiettivi di apprendimento:

- ✓ Sviluppare le capacità di rapportarsi agli altri in modo empatico
- ✓ Conoscere alcune tradizioni del Natale
- ✓ partecipare attivamente alla realizzazione dei "lavori" natalizi
- ✓ Acquisire capacità di condivisione, aiuto e collaborazione
- ✓ Comprendere messaggi legati all'amicizia, all'uguaglianza, alla pace, al rispetto dell'ambiente
- ✓ avviare alla formazione di cittadini responsabili
- ✓ Prendere consapevolezza della propria identità e di quella del gruppo
- ✓ Comprendere il valore delle cose proprie e altrui
- ✓ favorire lo sviluppo globale, il percorso educativo di tutti i bambini e per orientarli al senso della cittadinanza
- ✓ riconoscere le diverse identità in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco.
- ✓ Realizzare un progetto visibile come coronamento di un percorso di lavoro

Prodotto finale:

Sarà realizzata una manifestazione finale negli spazi esterni dell'istituto per dare l'opportunità ai bambini di fare questo "regalo speciale" a mamma e papà.



SEZIONE SECONDA

SCUOLA PRIMARIA



ISTITUTO ARDITO DON BOSCO

1-Progetto didattico

Titolo: "DipingiAMO"

✓ curriculare

Referente, doc. Genovese Maria, Moraca Gemma

Destinatari: primaria

Classi: Tutti gli alunni certificati della scuola primaria

Docenti coinvolti: tutti i docenti di sostegno della scuola primaria

Tempi di realizzazione: anno scolastico 2023/24

Discipline interessate: tutti i campi di esperienza

Spazi: Aula, spazi della scuola

Materiale: pennelli, carta da disegno, carta Kraft, spugne, tempere

Finalità: Il progetto ha lo scopo di promuovere l'accoglienza e l'inclusione di tutti gli alunni. L'inclusione va considerata come indispensabile per il miglioramento della qualità della vita dell'alunno attraverso l'acquisizione di abilità cognitive, comunicative, sociali e di autonomia in un contesto caratterizzato da relazioni significative.

- ✓ Offrire momenti formativi attraverso linguaggi non solo verbali al fine di consentire occasioni di apprendimento rispondenti ai bisogni educativi dei bambini e acquisire strumenti di pensiero necessari per apprendere
- ✓ Promuovere l'integrazione all'interno dello spazio educativo quotidiano e vicino alla dimensione cognitiva culturale, affettiva, civica.
- ✓ Acquisire un metodo di espressione differente a quello convenzionale;

Obiettivi: Migliorare il contesto di vita del bambino, sia a livello strutturale che di relazione e competenze, aumentare le competenze comunicative verbali e non verbali, per poterle rendere strumenti utili durante il percorso formativo e scolastico.

- ✓ Favorire l'autonomia personale, attraverso l'uso di strumenti adeguati.
- ✓ Favorire lo sviluppo di abilità manipolative e di coordinazione motoria.
- ✓ Sperimentare le attività in piccoli gruppi e nel contesto – classe.
- ✓ Potenziare le capacità attentive e di memorizzazione degli alunni, attraverso il linguaggio iconico e creare buone pratiche d'inclusione interne alla scuola
- ✓ Educare all'affettività e al senso di appartenenza ad un gruppo, promuovendo l'acquisizione di regole di convivenza condivise

Prodotto finale Creazione di un elaborato grafico/ pittorico



ISTITUTO ARDITO DON BOSCO

2-Progetto didattico

Titolo: "PRATICA STRUMENTALE"

Referente, doc. Vincenzo Virgillo

- ✓ Curriculare

Destinatari: scuola primaria

Classi: quinte scuola primaria

Docenti coinvolti: Raffaele Procopio, Alfredo Morello, Mari Mattea Pagani, Vincenzo Virgillo.

Tempi di realizzazione: novembre 2023/maggio 2024

Discipline interessate: musica, pratica strumentale

Spazi: aule scolastiche

Materiale: flauto dolce, spartiti

Sussidi: LIM (uso software di scrittura musicale)

Finalità

- ✓ Creare un trait d'union tra la scuola primaria e la scuola secondaria al fine di delineare quel naturale percorso di prosecuzione degli studi musicali che dovrebbe caratterizzare tutte le scuole ad indirizzo musicale.

Obiettivi di apprendimento

- ✓ Comprendere la simbologia musicale
- ✓ Realizzare un prodotto sonoro
- ✓ Conoscere le quattro tipologie strumentali
- ✓ Codificare autonomamente uno spartito
- ✓ Eseguire autonomamente con il flauto dolce semplici melodie
- ✓ Distinguere e classificare gli strumenti

Ricaduta

- ✓ Per gli alunni che dovranno proseguire gli studi musicali, il progetto offre una solida base da cui partire.
- ✓ Fornisce una maggiore opportunità di chiarezza nella scelta dei quattro strumenti.



ISTITUTO ARDITO DON BOSCO

3-Progetto didattico

Titolo: "I Migliori anni"

Referenti, doc. Greco Lucia G.

- ✓ Curriculare
- ✓ Extracurriculare

Destinatari

- ✓ Scuola primaria

Classe: tutte le quinte dei plessi Don Bosco e Francica

Docenti coinvolti: Greco Lucia, Mascaro Maria, Scaramuzzino Fausta, Giordano Irene, Gatto Lidiana, Cerra Gabriella, Fiozzo Sabrina, De Sensi Alessandra, Ruberto Luana

Tempi di realizzazione: dal 29/04/2023 al 6/06/2024

Discipline interessate: tutte

Spazi: aula scolastica, atrio, spazi esterni

Materiale: materiale didattico

Sussidi: LIM /PC

Finalità:

Il Progetto, impostato sullo studio dettagliato di sei decenni, si articola attraverso l'analisi culturale delle varie epoche.

Questo "viaggio" musicale, artistico e sociale consentirà agli alunni di acquisire consapevolezza e conoscenza degli eventi peculiari che caratterizzano la nostra storia in quanto cittadini del mondo.

Consentirà inoltre di compiere un percorso emotivo nel passato rimanendo ancorati alle attualità del presente e proiettandosi adeguatamente al futuro.

Obiettivi:

- ✓ Scoprire le potenzialità del linguaggio teatrale e sperimentarlo nelle sue molteplici componenti espressivo-comunicativo, artistiche (scenografia, costumi, ruoli, dialoghi, colonna sonora);
- ✓ Acquisire maggiori capacità nel lavorare insieme per un progetto comune;
- ✓ Sapersi relazionare con gli altri;
- ✓ Usare correttamente e consapevolmente i linguaggi sonori, corporei ed iconici;
- ✓ Controllare lo spazio e i tempi scenici in relazione a sé e agli altri.

Prodotto finale

A conclusione dell'anno scolastico sarà realizzata una manifestazione finale che vedrà protagonisti tutti gli alunni delle quinte dei plessi Francica e Don Bosco.



ISTITUTO ARDITO DON BOSCO

4-Progetto didattico

Titolo “Semplicemente Natale”

Referenti, doc. Greco Lucia G.

- ✓ Extracurriculare
- ✓ curriculare

Destinatari

- ✓ Scuola primaria

Classe: tutte le quinte classi dell’istituto

Docenti coinvolti: Greco Lucia, Mascaro Maria, Scaramuzzino Fausta, Giordano Irene, Gatto Lidiana, Cerra Gabriella, Fiozzo Sabrina, De Sensi Alessandra, Ruberto Luana.

Tempi di realizzazione: dal 12/10 /2023 al 20/12/2023

Discipline interessate: tutte

Spazi: aula scolastica, atrio, spazi esterni

Materiale: materiale didattico

Sussidi: LIM /PC

Finalità: Il progetto vuole anzitutto comunicare e trasmettere il valore del Natale accettato e riconosciuto come valido per la vita e la crescita personale: il valore della pace che unisce nell'amore universale.

Si stimolerà lo sviluppo della creatività attraverso l’uso dei linguaggi musicali e si svilupperanno, con la pratica del canto corale, atteggiamenti atti a superare eventuali difficoltà siano esse di linguaggio, di comprensione o sociali.

Il canto corale incoraggerà l’apprendimento collaborativo. Si incentiveranno comportamenti di solidarietà e di responsabilità nei rapporti interpersonali riconoscendo e valorizzando le diversità.

Obiettivi musicali e didattici

- ✓ Sviluppo ed uso della voce.

- ✓ Sviluppo delle capacità ritmiche e melodiche
- ✓ Sviluppo delle capacità espressivo-comunicative.
- ✓ Comunicazione di emozioni e sensazioni attraverso l'uso del linguaggio verbale e non.
- ✓ Uso della lingua straniera per scopi comunicativi.
- ✓ Capacità di cogliere il senso religioso del Natale.
- ✓ Elaborazione ed esecuzione di semplici sequenze di movimento

Prodotto finale

- ✓ Concerto finale



ISTITUTO ARDITO DON BOSCO

5-Progetto didattico

Titolo “ Scuola Attiva kids”

Referente, doc. Gramuglia Elena

Un progetto promosso da **Sport e Salute**, d'intesa con il **Dipartimento per lo sport**, e dal **Ministero dell'Istruzione**.

Destinatari

- ✓ Scuola primaria

Classi: terze e quarte

Docenti coinvolti : docenti di motoria/ esperto esterno

Tempi di realizzazione : annuale

Discipline interessate : convivenza civile , educazione alla salute, ed.motoria

Spazi : palestra

Materiale : attrezzi sportivi

Finalità

- ✓ promuovere l'attività fisica e sportiva, oltre alla cultura del benessere e del movimento, nella scuola primaria.
- ✓ favorire il raggiungimento dei livelli di attività fisica raccomandati anche dall'OMS e contribuire agli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030 dell'ONU.
- ✓ diffondendo i corretti stili di vita e l'educazione alimentare tra gli studenti, gli insegnanti e le famiglie.

Obiettivi di apprendimento

- ✓ contribuire alla diffusione e al potenziamento dell'attività motoria e sportiva nella scuola primaria, grazie ad una figura specializzata, il Tutor Sportivo Scolastico.
- ✓ Aumentare il tempo attivo dei bambini, con proposte innovative quali le pause attive e le attività per il tempo libero.
- ✓ Promuovere l'educazione alimentare e i corretti stili di vita tra gli studenti, gli insegnanti e le famiglie.
- ✓ Favorire la partecipazione attiva degli alunni con disabilità, migliorando l'aggregazione, l'inclusione e la socializzazione.
- ✓ Promuovere lo sviluppo motorio globale e un primo orientamento sportivo consapevole degli studenti.
- ✓ Promuovere l'outdoor education, con tutti i suoi benefici.

Ricaduta

- ✓ Fare dello sport uno stile di vita e favorire la socializzazione.

Prodotto finale

- ✓ Esercizi sportivi
- ✓ Giornata del benessere



ISTITUTO ARDITO DON BOSCO 6-Progetto didattico

Titolo "FESTA DEL SALUTO"

- ✓ curriculare

Classi: Alunni classi quinte scuola Primaria

Docenti coinvolti: tutti i docenti delle sezioni delle classi Quinte

Tempi di realizzazione: ultimo periodo dell'anno scolastico 2023/2024

Campi d'esperienza TUTTI

Spazi: AULA E spazi a essa adiacenti, giardino.

Materiale Tutto ciò che sarà necessario alla realizzazione dell'evento finale, come percorsi, scenografie e giochi.

Sussidi: LIM/ PC

Finalità:

La festa di fine anno rappresenta un momento ricco di emozioni per tutti i bambini. Dopo un anno di attività, l'impegno dimostrato deve essere promosso con un'occasione di svago e di allegria tra i compagni di sezione e anche tra insegnanti e bambini. E così che si stimola la possibilità a "mettersi in gioco" per acquisire la consapevolezza di avere un ruolo importante nel gruppo, una propria originalità, una personale competenza propositiva.

Obiettivi di apprendimento:

- ✓ Rendere protagonisti i bambini delle attività
- ✓ Raccontare le esperienze attraverso i lavori effettuati durante l'anno scolastico
- ✓ Vivere la festa con gioia a conclusione delle attività didattiche
- ✓ Partecipare attivamente alla realizzazione della manifestazione

Prodotto finale

- ✓ Manifestazione finale e consegna attestato in palestra o all'esterno dell'istituto



SEZIONE TERZA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
A INDIRIZZO MUSICALE



ISTITUTO ARDITO DON BOSCO
1-Progetto didattico

Titolo "CERTIFICAZIONI CAMBRIDGE": STARTERS - MOVERS – FLYERS - KET

Referente, doc. Gallina Alessandra

✓ extracurriculare

Destinatari

- ✓ Scuola secondaria di primo grado

Classi: allievi delle classi prime, seconde e terze

Docenti coinvolti: prof.ssa De Fazio Lina, Gallina Alessandra, Giampà Immacolata, Pellegrino Luciana D.

Tempi di realizzazione e articolazione: da Novembre a Gennaio

Discipline interessate: lingua inglese

Spazi: aule, altri spazi

Finalità

Il progetto intende consolidare e potenziare le quattro abilità linguistiche: reading, writing, speaking e listening che concorrono all'acquisizione della lingua straniera; si terrà una serie di incontri pomeridiani, opportunamente calendarizzati, nei locali della scuola secondaria di I grado ed al termine del corso si svolgeranno gli esami di certificazione presso il centro certificatore "Five" di Lamezia Terme; tutto ciò entro e non oltre il termine del I quadrimestre. Le attività del corso promuovono l'apprendimento della L2 perché sono divertenti e motivanti ed aiutano ad infondere fiducia nelle capacità di ciascun corsista.

Attraverso le proposte presentate in maniera ludica e basate su situazioni di vita reale cresce naturalmente la partecipazione alle attività linguistiche e viene meno l'ansia da prestazione che può limitare anche la comunicazione elementare. Dopo la prova d'esame, per ogni traguardo raggiunto nelle differenti "skills" i ragazzi riceveranno degli attestati che ne misureranno i progressi ottenuti. Tra le altre situazioni problematiche che il progetto intende affrontare rientra, pertanto, l'approccio all'esame in quanto tale che, se affrontato in modo sereno ed anche curioso, potrà diventare una fase "naturale e consequenziale" di verifica del lavoro svolto da vivere senza preoccupazioni.

Obiettivi di apprendimento

STARTERS

- ✓ Reading: Children recognise and understand simple, familiar names and sentences. A1
- ✓ Writing: Children can fill in simple forms with their personal info. A1
- ✓ Listening: Children understand simple familiar words and sentences. A1
- ✓ Speaking: Children use simple terms to describe places and people they are familiar with. A1

MOVERS

- ✓ Reading: Children read and understand simple texts. A1
- ✓ Writing: Children write words to describe pictures. A1
- ✓ Listening: Understanding simple English words and grammar. A1
- ✓ Speaking: Describing the differences between two pictures. A1

FLYERS

- ✓ Reading: Reading and understanding longer texts. A2
- ✓ Writing: Writing sentences to describe pictures. A2

- ✓ Listening: Understanding simple conversations. A2
- ✓ Speaking: Using the most of the English lexis to talk about different common situations. A2

KET

- ✓ Reading: Children understand simple, personal texts. A2
- ✓ Writing: Children understand simple, personal texts. A2
- ✓ Listening: Children understand sentences about personal life. A2
- ✓ Speaking: Children communicate about daily life and similar topics. A2

Prodotto finale: Certificazione linguistica



ISTITUTO ARDITO DON BOSCO

2-Progetto didattico

Titolo: “Certificazione Linguistica PCTO **DEL F**” (Français, j’apprendes et j’enseigne)
 Referente, doc. Sergio Angela

- ✓ Extracurriculare

Destinatari: Alunni classi terze Scuola Sec. di Primo Grado con studio della lingua straniera francese e con un buon livello di competenza nella lingua.

Docenti coinvolti:

Prof.ssa Sergio Angela.

Prof.ssa Marra Carmela (insegnante madre lingua francese c/o Liceo Campanella di Lamezia Terme e responsabile del Progetto PCTO: Delf “insegnare a lavorare”).

Tempi di realizzazione: da Febbraio a Giugno 2024 (per un totale di 26-30 ore)

Discipline interessate: francese

Spazi: aule, laboratorio linguistico

Sussidi e materiali: LIM, computer.

Finalità:

Il progetto ha un’importante valenza culturale ed educativa con ricaduta positiva sul percorso formativo degli alunni partecipanti.

- ✓ potenziare le competenze in lingua francese.
- ✓ stimolare la motivazione allo studio della lingua francese
- ✓ formare una cittadinanza europea

Obiettivi di apprendimento

- ✓ Ricezione orale: potenziamento delle abilità ricettive (ascolto).
- ✓ Ricezione Scritta: potenziamento delle abilità ricettive (lettura).
- ✓ Produzione Scritta: potenziamento delle abilità produttive (scritto).
- ✓ Interazione Orale: potenziamento delle abilità produttive (parlato).

Ricaduta: Le competenze acquisite verranno verificate e valutate dall’ente certificatore esterno accreditato: Alliance Française di Catanzaro attraverso la partecipazione all’esame finale.

Prodotto finale: Certificazione Linguistica Delf scolaire A2



ISTITUTO ARDITO DON BOSCO



3-Progetto didattico

Referente, doc. Giuliano Rosa

- ✓ Curriculare
- ✓ Extracurriculare

Destinatari: Scuola secondaria di primo grado.

Classi: prime, seconde, terze.

Docenti coinvolti: Docenti di lingue.

Tempi di realizzazione: ANNUALE

Discipline interessa: lingue straniere, scienze, tradizioni popolari.

Spazi: aule

Sussidi: LIM

Finalità

- ✓ Usare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per accorciare le distanze.
- ✓ Motivare gli studenti con attività innovative, nuove ed interessanti.
- ✓ Imparare cose nuove sui diversi sistemi scolastici nelle altre nazioni europee.
- ✓ Condividere e scambiare opinioni in ambito pedagogico con altri insegnanti europei.
- ✓ Mostrare la pratica educativa della scuola ai genitori e al contesto locale.
- ✓ Approfondire la conoscenza delle lingue straniere.
- ✓ Rafforzare la dimensione europea della cittadinanza.

Obiettivi di apprendimento:

- ✓ Comunicazione nelle lingue straniere.
- ✓ Competenza digitale.
- ✓ Imparare ad imparare.
- ✓ Competenze sociali e civiche.
- ✓ Consapevolezza ed espressione culturale,

Ricaduta

- ✓ Dare vita a progetti didattici con partner EU.
- ✓ Condividere e confrontare esperienze e idee.
- ✓ Collaborare e sperimentare insieme (innovare).

Prodotto finale:

Realizzazione di diversi prodotti finali che dipendono dalla tipologia del progetto e implementazione dell'ambiente di lavoro (twinspace).

ISTITUTO ARDITO DON BOSCO

4-Progetto didattico

Titolo: “Ciak, un processo simulato per evitare un vero processo” - IX edizione

Referente, doc.Greco Valentina

✓ Curriculare

Destinatari Scuola sec. di primo grado

Classi coinvolte: 2^A-2^B-2^C-2^H

Docenti coinvolti: Greco Valentina, Cozzitorto Tommaso, Froio Donatella, Vigliaturo caterina, Amendola Valentina,

Tempi di realizzazione: annualità.

Disciplina interessata: italiano, ed.civica.

Materiale e Sussidi, materiale in dotazione della scuola.

Spazi: aule, spazi esterni.

Finalità:

Il progetto intende contribuire ad educare alla legalità i nostri alunni, sia quelli direttamente coinvolti, sia tutti gli altri attraverso la ricaduta formativa che l'esperienza di alcuni porterà a tutta la comunità scolastica.

Altresì prevenire forme di discriminazione, bullismo, cyberbullismo, violenza fisica o verbale.

Obiettivi di apprendimento:

- ✓ Sensibilizzare gli alunni al principio della legalità.
- ✓ Prevenzione e contrasto al fenomeno del bullismo e cyberbullismo
- ✓ Acquisizione della consapevolezza dei propri diritti
- ✓ Acquisizione della consapevolezza dei propri doveri
- ✓ Potenziamento della sensibilità personale nei riguardi della tematica del bullismo e cyberbullismo.
- ✓ Creare un clima che stimoli la cooperazione e il reciproco ausilio.
- ✓ Favorire un clima di crescita sociale ed affettiva, e di sviluppo delle personali capacità di resilienza e di gestione pacifica dei problemi.

Prodotto finale

- ✓ Messa in scena di un processo simulato
- ✓ Concorso a premi per la progettazione e realizzazione di un prodotto multimediale sulle tematiche affrontate.



ISTITUTO ARDITO DON BOSCO 5-Progetto didattico

Titolo: “IMPARARE LA DEMOCRAZIA: i dieci punti sulla democrazia. La filosofia per comprendere il mondo che mi circonda” Referente, doc. Cozzitorto Tommaso

- ✓ Extracurriculare

Destinatari

- ✓ secondaria di primo grado

Classi: terze

Docenti coinvolti: prof. Tommaso Cozzitorto

Tempi di realizzazione: dall'1/02/2024 al 31/05/2024

Spazi: classi

Sussidi: laboratorio, testi, Lim.

Finalità

Il progetto intende affrontare problematiche personali e sociali attraverso il pensiero di alcuni filosofi scelti dal mondo antico al '900.

Obiettivi di apprendimento

- ✓ Sviluppo del pensiero critico personale ed originale.

Ricaduta

- ✓ Sviluppo del senso critico attraverso il pensiero filosofico

Prodotto finale

- ✓ Creazione di un forum.



ISTITUTO ARDITO DON BOSCO

6-Progetto didattico

Titolo: “Archeologia a scuola”

Referente, docente Danila Benincasa

- ✓ Extracurriculare

Destinatari

- ✓ 1[^]G-2[^]E-3[^]H

Docenti coinvolti: prof.ssa Danila Benincasa

Tempi di realizzazione: da marzo a maggio

Discipline interessate: tutte

Spazi: aule scolastiche, spazi esterni

Sussidi: LIM

Finalità

Il progetto “Archeologia della Magna Grecia a scuola” nasce dall’idea di dare un contributo alla conoscenza e alla diffusione dell’ingente patrimonio storico - culturale dell’Italia Meridionale, in particolare della Calabria. Nel laboratorio gli alunni diventano protagonisti del “fare archeologico” anche attraverso la manipolazione dei materiali. In occasione della simulazione di scavo prevista nel progetto, sperimenteranno lo spirito collaborativo di gruppo, oltre che la necessità di un impegno attento, paziente e minuzioso. Verranno educati ad una fruizione ed a un turismo più equilibrato e sostenibile, al mantenimento e al sostegno delle tradizioni locali e il senso di appartenenza ad una comunità con storia, usi, tradizioni e regole consolidate nel tempo e condivise nella pratica quotidiana. In una terra famosa per bellezza e, al contempo, per i deficit del suo sistema economico e sociale – tanto che la città e il suo territorio sono agli ultimi posti di tutte le classifiche sulla qualità della vita – il progetto intende dimostrare che attivando il patrimonio culturale artistico archeologico, naturalistico e contribuendo al raggiungimento di obiettivi collettivi è possibile creare circuiti virtuosi che fanno perno sui valori della cultura, dell’ecologia, di uno stile di vita sano che vede le future generazioni protagoniste.

Obiettivi

- ✓ Promuovere e valorizzare il patrimonio storico-culturale e artistico, salvaguardandone le risorse come investimento per il futuro.
- ✓ Educare ad una fruizione ed a un turismo più equilibrato e sostenibile le nuove generazioni serve al miglioramento della qualità del territorio, al mantenimento e al sostegno delle tradizioni locali.

- ✓ Promuovere nei ragazzi il senso di appartenenza ad una comunità con storia, usi, tradizioni e regole consolidate nel tempo e condivise nella pratica quotidiana nonché proporre una visione innovativa di fruizione del territorio proveniente dai cittadini del domani in una terra famosa per bellezza e, al contempo, per i deficit del suo sistema economico e sociale – tanto che la città e il suo territorio sono agli ultimi posti di tutte le classifiche sulla qualità della vita.
- ✓ Stimolare nei giovani la curiosità nei confronti di una disciplina che parla attraverso i materiali antichi.
- ✓ Promuovere negli alunni della scuola lo sviluppo della coscienza del proprio passato.
- ✓ Valorizzare la conoscenza del territorio. Favorire la formazione di un corretto senso civico e di appartenenza alla propria identità.

Attività

- ✓ Attività Laboratoriali finalizzati alla ricerca analisi e studio delle fonti
- ✓ Uscita Museo Archeologico Nazionale di Reggio Calabria
- ✓ Alla scoperta dei Bronzi di Riace e non solo

Prodotto finale

Prodotto Multimediale o presentazione (Power Point- Prezi) Realizzazione slides-Video



ISTITUTO ARDITO DON BOSCO

7-Progetto didattico

Titolo: “Sostenibilità ambientale e Sviluppo sostenibile, verso una “Green school”

Referente, doc. Benincasa Danila

- ✓ extracurriculare

Destinatari

- ✓ Alunni classi prime scuola secondaria di primo grado

Classi:

- ✓ Hanno già aderito le seguenti classi I A-B-C-D-E-F-G-H; II B-C-E-I-H.

Docenti coinvolti: Benincasa Danila, Albanese Franco, Caccamo Gisella, De Paola Maurizio, Benincasa Tamara, Vigliaturo Caterina.

Esperto esterno: Reparto Carabinieri della Biodiversità, esperti naturalistici civili.

Tempi di realizzazione: da marzo / 2024 a maggio/ 2024

Discipline interessate: TUTTE

Spazi: aule, spazi esterni, palestra

Materiale: materiale didattico in dotazione della scuola

Sussidi: LIM PC

Finalità

Il progetto, costruito sul tema della sostenibilità raccoglie in sé le azioni rivolte al risparmio energetico, alla conoscenza delle risorse naturali alla sensibilizzazione e l'assunzione di comportamenti coerenti, consapevoli e consolidati perché si possa affermare una cultura basata su una prospettiva di sviluppo durevole di cui tutti possano beneficiare ora e in futuro.

- ✓ consolidare le azioni di educazione ambientale, per creare delle abitudini virtuose, durature nel tempo;
- ✓ realizzare un modello di apprendimento di tipo operativo-esperenziale, concentrato principalmente su attività laboratoriali, per stimolare il più possibile la riflessione critica degli alunni attraverso una costante progettualità;
- ✓ avviare alla problematicità della ricerca, che evita tesi precostituite, ma che ne discute le ipotesi, esaminandole criticamente;

- ✓ conoscere l'ambiente come sistema complesso in cui i vari elementi interagiscono per percepire attraverso la realtà i valori che sono alla base dello sviluppo sostenibile;
- ✓ creare attenzione alla coerenza fra il sapere e l'agire, per realizzare una vera educazione ambientale che si esprima in comportamenti corretti;
- ✓ applicare un'ottica interdisciplinare, come processo per la costruzione di una nuova conoscenza.

Obiettivi

Il progetto permette ai ragazzi di collegarsi al mondo sentendo di poter essere artefici di cambiamenti piccoli e grandi in tanti modi diversi. Lo slogan per tutti quest'anno sarà **"Mangiare Buono, pulito e Giusto"**.

Quest'anno saranno tre i punti da consolidare

- ✓ Educare le classi prime a **"Pensare Verde"** e promuovere abitudini green e sostenibili.
- ✓ Svolgere Azioni concrete che quotidianamente vengono compiute per la salvaguardia del Pianeta;
- ✓ Ultimo punto sensibilizzare, capire **"L'educazione Slow Food"** che è un piacere, un'occasione ludica e conviviale in cui sentirsi bene e vivere la leggerezza
- ✓ Creare reti di collaborazione per arricchire l'offerta formativa della scuola.
- ✓ Promuovere azioni di cittadinanza attiva in tema di sostenibilità.
- ✓ Attivare laboratori territoriali e attività di divulgazione.
- ✓ Educazione alla sostenibilità ambientale.
- ✓ Educazione allo sviluppo sostenibile.
- ✓ Conoscere il nostro Patrimonio naturale e paesaggistico
- ✓ Tutelare la biodiversità animale e vegetale conoscere le aree protette e le Riserve Naturali dello Stato
- ✓ Promuovere la cultura della legalità e dei valori della sostenibilità

Obiettivi specifici

- ✓ Conoscere il nostro Patrimonio naturale e paesaggistico;
- ✓ Tutelare la biodiversità animale e vegetale;
- ✓ Sensibilizzare gli studenti per prevenire ulteriori disastri ambientali e trasformare gli istituti scolastici in luoghi Plastic Free;
- ✓ Promuovere il diritto al piacere e a un cibo buono, pulito e giusto per tutti;
- ✓ Dare il giusto valore al cibo, diffondere il rispetto verso chi lo produce in armonia con ambiente ed ecosistemi;
- ✓ Conoscere i saperi di cui sono custodi territori e tradizioni locali.
- ✓ comprendono il significato di solidarietà e collaborazione
- ✓ **Attività propedeutica**

- ✓ Visita Guidata presso il Parco Nazionale della Sila- “A. Garcea” in loc. Monaco di Taverna.
- ✓ Uscita sul territorio “Cleanup Plastic Free”
- ✓ Visita Presidio Slow food

Attività

- ✓ Laboratori.

Prodotto Finale: Realizzazione prodotto multimediale (Video -Slides -Prezi)



ISTITUTO ARDITO DON BOSCO

8-Progetto didattico

Titolo: In ascolto: “Connessi con sé stessi, con la realtà, con gli altri”

Referente, doc. Vigliaturo Caterina

- ✓ extracurriculare

Destinatari

- ✓ scuola secondaria di primo grado

Classi: prime

Docente esperto: prof.ssa Maria Rita Di Cello

Tempi di realizzazione: primo quadrimestre

Discipline interessate: scienze motorie, ed.civica

Spazi: aule, spazi esterni, palestra

Materiale: materiale didattico e sportivo in dotazione della scuola

Sussidi: LIM, PC

Finalità

- ✓ Conoscere sé stessi e le proprie potenzialità, anche inesprese.
- ✓ Apprezzare la vita, anche quando è segnata dalla fragilità.
- ✓ Valorizzare ogni persona nella quotidianità delle relazioni.
- ✓ Riflettere sulla bellezza della comunicazione interpersonale, sui requisiti di un ascolto attivo e la necessità di un'auto disciplina nell'uso/abuso degli strumenti di comunicazione digitale
- ✓ gli effetti liberanti dell'attività fisica e le conseguenze dell'isolamento in una dimensione irreal.

Obiettivi

- ✓ Imparare ad ascoltare sé stessi, il proprio corpo e a gestire le proprie fragilità.
- ✓ Porsi in ascolto di coloro che sono accanto, al fine di costruire relazioni autentiche e attivare positive modalità relazionali con compagni e adulti.
- ✓ Aprirsi agli altri con umiltà e sincerità, liberi da pregiudizi e preconcetti e saper contrastare ogni tipo di discriminazione
- ✓ Fare esperienza del corpo in movimento ed esprimere l'emozione attraverso il movimento
- ✓ Fare esperienza del proprio corpo rilassato ed entrare in contatto con le proprie emozioni usando il corpo
- ✓ Diventare consapevoli di come il corpo altrui influenza le nostre emozioni e i nostri movimenti e favorire il superamento di limitazioni apprese nella gestione del proprio corpo.

Prodotto finale

L'esperienza progettuale, prevede una fase conclusiva entro la quale i ragazzi saranno coinvolti in performance relative all'esperienza fatta.



ISTITUTO ARDITO DON BOSCO

9-Progetto didattico

Titolo: CORSO ECDL

Referente, doc. Benincasa Tamara

- ✓ Extracurriculare

Destinatari

- ✓ Classe Quinta Primaria (con sede Plesso Ardito)
- ✓ Scuola secondaria di primo grado

Classi: classi Quinta Primaria -Seconde e Terze Secondaria

Docenti coinvolti: Benincasa Tamara, docente esterno Prof Tarsitano Renato

Tempi di realizzazione: ottobre/maggio (Pianificazione riunione informativa con le famiglie nel mese di ottobre)

Discipline interessate: tutte le discipline

Spazi: laboratorio informatico

Materiale: Dispense cartacee fornite dal docente esperto AICA

Sussidi: LIM/ PC/laboratorio linguistico

Organizzazione

Il nostro Istituto è Test Center ufficiale per il conseguimento della Patente Europea del Computer ECDL (ora ICDL, cioè non più European ma International) Core Level, attestante le competenze di base della Information Technology e dei principali software di base e per l'office automation.

Finalità

Agli studenti desiderosi di apprendere, viene data l'opportunità di imparare ad usare il computer in modo consapevole e ragionato, certificando le conoscenze dei concetti fondamentali dell'Information and Cominication Technology e la competenza nell'uso del computer. Il contenuto dei programmi da svolgere è definito a livello internazionale nel Syllabus 5. Durante le lezioni, rigorosamente in presenza, si cercherà di mantenere il giusto equilibrio tra i contenuti teorico-astratti e quelli pratico-operativi. Si punterà, nello specifico a:

- ✓ salvaguardare gli aspetti concettuali dell'Informatica, ricorrendo a modalità coinvolgenti;
- ✓ finalizzare gli aspetti operativi ai contenuti da apprendere.

Obiettivi

Stimolare negli alunni nuove modalità di apprendimento basate sul ricercare, progettare e comunicare, educare, sviluppando spirito critico, all'uso consapevole, sicuro, produttivo delle tecnologie della Comunicazione e dell'Informazione. In particolare per la classe Quinta primaria sarà data l'occasione di conoscere e utilizzare i power point.

Ricaduta

- ✓ Acquisizione delle competenze digitali di base

Prodotto finale

Gli alunni conseguiranno un attestato, rilasciato previo superamento degli esami.

Sono previsti i seguenti moduli:

- ✓ 1. Concetti teorici di base (Basic concepts)
- ✓ 2. Uso del computer e gestione dei file (Files management)
- ✓ 3. Elaborazione testi (Word processing)
- ✓ 4. Foglio elettronico (Spreadsheet)
- ✓ Conseguimento patente europea del computer alla fine della classe terza (livello base).



ISTITUTO ARDITO DON BOSCO

10-Progetto didattico

Titolo: “Supporto alunni per sostituzione docenti assenti”

Referente, doc. Vigliaturo Caterina

- ✓ Curriculare

Destinatari

- ✓ Secondaria di primo grado

Classi: tutte

Docenti coinvolti: tutti

Tempi di realizzazione: da ottobre 2023 a maggio 2024

Spazi: classi

Sussidi: libri di testo

Finalità

- ✓ Garantire la sicurezza degli alunni e supportarli didatticamente in caso di assenze breve del docente della classe.

Obiettivi di apprendimento

- ✓ Supportare gli alunni durante l'assenza breve dei docenti delle diverse discipline, consentendo loro di utilizzare in maniera proficua l'ora di lezione.
- ✓ Durante l'attività saranno sviluppati, a seconda della classe in cui si effettua la sostituzione, segmenti delle unità di apprendimento per l'educazione civica ben definiti nel curriculum verticale d'Istituto che coinvolgono trasversalmente tutte le discipline, ciò consentirà ad ogni docente, che effettua una sostituzione, indipendentemente dalla disciplina che insegna, di utilizzare al meglio la propria disponibilità.



ISTITUTO ARDITO DON BOSCO

11-Progetto didattico

Titolo: studio assistito di matematica

referente: GRUPPO DI PROGETTO

- ✓ Extracurriculare

Destinatari: Scuola sec. di primo grado – classi I-II-III

Docenti coinvolti: docenti di Matematica da individuare

Tempi di realizzazione: secondo quadrimestre

Spazi: Aule

Materiale e Sussidi: LIM, calcolatrice, libri di testo, schede, squadretta, righello, compasso, goniometro.

Finalità:

- ✓ Il progetto è rivolto agli allievi delle classi terze che manifestano debole motivazione nei riguardi della matematica nonché gravi carenze conoscitive e operative, ha lo scopo di prevenire l'insuccesso scolastico, promuovendo l'autostima, migliorando il grado di autonomia, favorendo il recupero e/o lo sviluppo di conoscenze, abilità e competenze nell'area logico-matematica.

Obiettivi di apprendimento

- ✓ Eseguire le operazioni nell'insieme N
- ✓ Eseguire i calcoli con le potenze
- ✓ Individuare multipli e divisori di un numero
- ✓ Calcolare il MCD e il mcm
- ✓ Utilizzare le regole di calcolo per risolvere problemi
- ✓ Conoscere definizioni e proprietà dei vari enti geometrici

Ricaduta: migliorare le competenze di base della matematica



ISTITUTO ARDITO DON BOSCO

12-Progetto didattico

Titolo: Studio assistito di lingua italiana

referente: GRUPPO DI PROGETTO

✓ Extracurriculare

Destinatari Scuola sec. di primo grado

Classi coinvolte: alunni delle terze classi I-II-III con debiti formativi gravi a termine del primo quadrimestre.

Docenti coinvolti: Docenti di lettere da individuare

Tempi di realizzazione: secondo quadrimestre

Disciplina interessata: italiano

Materiale e Sussidi, spazi: aule, LIM, libri di testo,

Finalità:

Il progetto si pone la finalità integrare la formazione linguistica con lo scopo di promuovere il miglioramento degli obiettivi programmati dalla scuola come da Curricolo e dal Piano di lavoro annuale di lingua italiana; in particolare implementare le seguenti competenze linguistiche: Ascoltare, Parlare, Leggere, Scrivere.

Obiettivi di apprendimento:

- ✓ Sviluppare la comprensione e la produzione testuale.
- ✓ Sviluppare il lessico.
- ✓ Riconoscere ed applicare le strutture grammaticali.

Ricaduta:

Miglioramento delle competenze, conoscenze ed abilità linguistico-grammaticali.
(da condividere con il C.D.C)



ISTITUTO ARDITO DON BOSCO

13-Progetto didattico

Titolo: “In volo per Torino... da un’idea, un romanzo”

Referenti: doc. Ferrise Rosina, Cozzitorto Tommaso

✓ Extracurriculare

Destinatari: Scuola secondaria di primo grado

Classi coinvolte: 20 alunni classi terze

Docenti coinvolti: Ferrise Rosina, Cozzitorto Tommaso

Tempi di realizzazione: dal 7/11/2023 al 30/04/2023.

Disciplina interessata: italiano

Materiale e Sussidi: materiale in dotazione della scuola.

Spazi: aule.

Finalità:

L’idea di base del progetto è quella di stimolare la creatività di alcuni studenti delle classi terze e di mettere in pratica le competenze acquisite sulle tecniche della scrittura, attraverso un impianto stilistico strutturale che parte dall’organizzazione del pensiero per giungere all’utilizzo della parola che si concretizza, appunto, nella scrittura, nella produzione di un romanzo, il cui titolo e la cui tematica saranno liberamente scelti dagli allievi, in modo che essi si possano appassionare il più ampiamente possibile al lavoro che andranno a svolgere.

Gli insegnanti di lettere delle classi terze selezioneranno da uno a tre allievi per classe, secondo i criteri che riterranno più opportuni: capacità di scrittura, mentalità creativa, interesse al progetto, passione verso la lettura etc.

Gli studenti selezionati si riuniranno in un gruppo di lavoro, decidendo titolo e tematica, per poi procedere alla stesura del romanzo stesso. Durante il percorso potranno avvalersi, in vesti di tutors, dei professori Ferrise Rosina e Cozzitorto Tommaso, i quali saranno anche supervisor dell’intero progetto.

Il prodotto finito sarà stampato e potrà, quindi, partecipare al Salone del libro di Torino 2024. Il team degli studenti “scrittori” si recheranno a Torino, nei giorni della manifestazione, accompagnati dai docenti tutor. Con molta probabilità il prodotto finale sarà finanziato da uno sponsor.

Il ricavato di una eventuale vendita dei libri sarà devoluto in beneficenza ad una associazione da individuare.

Obiettivi di apprendimento:

- ✓ Stimolare la creatività degli alunni
- ✓ Stimolare l’interesse verso il progetto
- ✓ Stimolare la passione verso la lettura e la scrittura

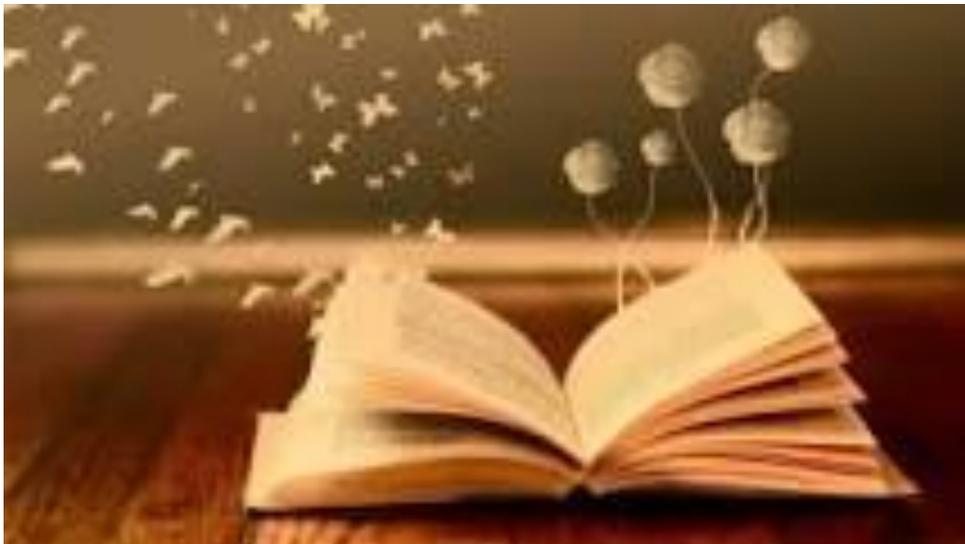
- ✓ Acquisire maggiori competenze sulle tecniche della scrittura
- ✓ Saper organizzare un pensiero e trasformarlo in una produzione di un romanzo

Ricaduta

- ✓ Saper organizzare delle idee al fine della realizzazione di un testo narrativo

Prodotto finale

- ✓ Realizzazione di un testo narrativo da presentare al Salone del libro di Torino 2024.



ISTITUTO ARDITO DON BOSCO

14-Progetto didattico

Titolo: “La Scienza che ci piace”

Referente, doc. Benincasa

Tamara

- ✓ extracurriculare

Destinatari: scuola secondaria

Classe: alunni classi terze

Docenti coinvolti: Benincasa Tamara, Borrello Angela, Caccamo Gisella

Docente esperto esterno: Benincasa Tommaso

Tempi di realizzazione: da Novembre 2023 a Maggio 2024

Discipline interessate: scienze

Materiale: materiale didattico, fotocopie, materiale per esperimenti e prove di laboratorio e supporti didattici.

Finalità: Il progetto si propone di realizzare un modello di apprendimento di tipo operativo, concentrato su attività laboratoriali, per stimolare il più possibile la riflessione critica nei bambini attraverso una costante sperimentazione pratica.

- ✓ avviare al pensiero della ricerca, evitando tesi precostituite, ma che ne discute le ipotesi, esaminandole criticamente;
- ✓ conoscere la scienza come complesso in cui i vari elementi interagiscono e percepire attraverso la realtà i valori che sono alla base della vita;
- ✓ applicare un’ottica interdisciplinare, come processo per la costruzione di nuova conoscenza.

Obiettivi di apprendimento: Il progetto mira al potenziamento delle competenze scientifiche e logico-matematiche con il compito di recuperare le competenze di base con la metodologia laboratoriale. L’idea è quella di invertire il tradizionale schema di insegnamento e apprendimento, facendo dei laboratori l’aula per eccellenza.

Obiettivo è innalzare i livelli di conoscenza, capacità e competenze degli alunni ponendoli di fronte allo studio delle scienze in modo innovativo ed attivamente formativo.

- ✓ Conoscere elementi di fisica, chimica e biologia
- ✓ Essere protagonisti per un giorno di un’esperienza di ricerca a livelli universitari
- ✓ Studio della probabilità attraverso l’uso dei giochi: carte, domino etc...
- ✓ Esperienze laboratoriali di chimica e microbiologia

Attività:

- ✓ Attività laboratoriali guidati svolti nel proprio istituto

- ✓ Unical-openlab genetisti per un giorno
- ✓ Visita in un laboratorio scientifico del nostro territorio

Ricaduta: Accresce la loro conoscenza che vada al di là della scuola secondaria di primo grado.

Prodotto finale: Video, rappresentazione grafica dell'esperienza vissuta.



ISTITUTO ARDITO DON BOSCO 15-Progetto didattico

Titolo: “Insieme con lo Sport”

Referente, doc. Borrello Giuseppe

- ✓ Extracurricolare

Destinatari

- ✓ Scuola secondaria di primo grado

Classi: prime – seconde -terze classi

Docenti coinvolti: Borrello Giuseppe, Notaro Graziella

Tempi di realizzazione: da novembre 2023 a maggio 2024

Discipline interessate: tutte

Spazi: palestra, cortile.

Sussidi: attrezzi sportivi

Finalità

- ✓ Formazione sportiva
- ✓ Formazione socio-affettiva-relazionale

- ✓ Abituare al rispetto delle regole
- ✓ Diffusione dei valori positivi dello sport
- ✓ Prevenire il disagio giovanile e la dispersione scolastica
- ✓ Esaltare il valore delle attività sportive come elemento di crescita, di socializzazione, di partecipazione, e di formazione dell'individuo.
- ✓ Benessere fisico-psichico e sociale
- ✓ Motivare gli alunni all'attività sportiva.

Obiettivi

- ✓ Promuovere l'inclusione.
- ✓ Offrire pari opportunità per gli alunni della scuola.
- ✓ Valorizzare abilità e capacità
- ✓ Consolidare la consuetudine all'attività sportiva come fattore di formazione umana e crescita civile
- ✓ Prevenire e rimuovere i disagi giovanili
- ✓ Coinvolgimento pomeridiano dei ragazzi nelle strutture scolastiche
- ✓ Migliorare le capacità motorie di base

Prodotto finale

- ✓ Preparazione e partecipazione ai giochi sportivi studenteschi

ISTITUTO ARDITO DON BOSCO

16-Progetto didattico

Titolo: "Volley School"

referente, doc. Borrello Giuseppe

X curriculare

Destinatari: Scuola sec. di primo grado

Classi coinvolte: seconde e terze

Docenti coinvolti: Borrello Giuseppe

Docenti esperto: esperto esterno

Tempi di realizzazione: da Novembre 2023 ad Aprile 2024

Disciplina interessata: scienze motorie

Spazi: palestre, cortile

Materiale: palloni, materassini, conì (già in dotazione)

Finalità: Il progetto si propone uno strumento didattico in grado di contribuire ad un equilibrato sviluppo della personalità dei ragazzi tramite i valori etici e solidali dello sport.

- ✓ Incentivare l'educazione fisica e in particolare la pallavolo

- ✓ Sensibilizzare gli studenti alla disciplina della pallavolo

Obiettivi:

- ✓ Saper gestire la propria persona nel gruppo
- ✓ Promuove l'integrazione
- ✓ Saper aiutare e farsi aiutare
- ✓ Rispettare regole, compagni e avversari
- ✓ Acquisire le regole, gli schemi dell'attività sportiva
- ✓ Sviluppare coordinazione e organizzazione spazio-temporale

Ricaduta:

- ✓ Senso di collaborazione e cooperazione tra pari e con gli altri
- ✓ Accettazione delle regole del gioco



ISTITUTO ARDITO DON BOSCO
17-Progetto didattico

Titolo: "Ginnastica insieme"

- ✓ extracurriculare

Referente, doc. Notaro Graziella

Destinatari: scuola secondaria

Classe: 1^a2^a3^acorsi C-E-H

Docenti coinvolti: Notaro Graziella

Tempi di realizzazione: dal 18/01 al 9/05/2024

Discipline interessate: ed. motoria

Materiale: attrezzi da ginnastica

Spazi: palestra

Finalità: Il progetto "Ginnastica insieme" si propone di promuovere la ginnastica nella nostra istituzione scolastica quale fattore determinante nello sviluppo psico-fisico delle ragazze, offrendo loro interessati proposte didattiche che possano favorire il più ampio coinvolgimento. Il linguaggio e le tecniche della disciplina rientrano in modo incisivo nell'azione educativa, fornendo un particolare contributo alla loro formazione, legata all'acquisizione di sane regole di vita.

Obiettivi di apprendimento: Il percorso sarà strutturato in modo da permettere alle allieve di esprimersi nel pieno rispetto dei loro tempi e delle loro abilità.

- ✓ Sviluppare le competenze dei linguaggi motorio ed espressivo (motorio-artistico-musicale) attraverso il movimento e la conoscenza del proprio corpo, dello spazio e del ritmo
- ✓ Sviluppare le capacità coordinative e condizionali attraverso l'uso dei piccoli attrezzi, il senso del ritmo e della musicalità
- ✓ Sviluppare le competenze sociali e di collaborazione attraverso il lavoro di squadra

Attività:

- ✓ Andature ed elementi di base a corpo libero (equilibri, salti, giri, pre-acrobatica)
- ✓ Palla, Cerchio e nastro: esercizi propedeutici degli elementi per la manualità con l'attrezzo
- ✓ Realizzazione di coreografie individuali e di squadra con gli attrezzi (palla, cerchio, nastro) e a corpo libero

Prodotto finale: Manifestazioni scolastiche e saggio finale.



ISTITUTO ARDITO DON BOSCO
18-Progetto didattico

Titolo: “Un sano stile di vita tra alimentazione e sport”

Referente: doc Gennaro De Sensi

- ✓ curriculare

Destinatari

- ✓ Scuola primaria

Classi: 1A – 2A – 3I

Docenti coinvolti: De Sensi Gennaro

Tempi di realizzazione: tutto l'anno scolastico

Discipline interessate: scienze, ed. fisica

Spazi: aula scolastica, atrio, spazi esterni

Materiale: materiale didattico

Sussidi: LIM – Computer - libri

Finalità: L'alunno acquisterà consapevolezza circa il significato di "corretta alimentazione" e i modi per mantenere la propria salute in buone condizioni, attraverso di essa.

Obiettivi

- ✓ Prendere consapevolezza dell'importanza della cura della propria persona
- ✓ Attivare comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute nel suo complesso
- ✓ Avviare ad una gestione autonoma della propria persona
- ✓ Prendere consapevolezza del ruolo che ha una corretta alimentazione
- ✓ Conoscere i principi fondamentali di una sana alimentazione ai fini di una crescita armonica ed equilibrata
- ✓ Conoscere la tipologia degli alimenti, il valore nutrizionale e la funzione di un cibo (carboidrati, proteine, vitamine, legumi, grassi, zuccheri semplici e complessi), la piramide alimentare
- ✓ Acquisire lo stretto legame tra alimentazione e lo sport
- ✓ Conoscere l'origine dei differenti cibi
- ✓ Comporre la razione alimentare giornaliera secondo le indicazioni della piramide alimentare

Fasi di lavoro

- ✓ **I FASE:** Svolgiamo un'indagine sulle nostre abitudini alimentari
- ✓ **II FASE:** Classifichiamo gli alimenti
- ✓ **III FASE:** Riflettiamo sul problema dell'alimentazione ai nostri giorni

Ricaduta: Un'adeguata educazione alimentare e acquisire abitudini alimentari sane stimolando l'abbandono di comportamenti errati.

Prodotto finale: Il percorso porterà gli alunni a realizzare un elaborato (cartellone, file digitale...) con messaggi relativi all'importanza di una sana alimentazione.



ISTITUTO ARDITO DON BOSCO

19-Progetto didattico

Titolo Presepe vivente: "Il messaggio di Maria"

Referente: Agostino Parentela

✓ curriculare

Destinatari

✓ scuola secondaria di primo grado

Classi: 3E- 3M

Docenti coinvolti: Dorigo Piccolo Riz Lorenza, Sinopoli Maria

Tempi di realizzazione: ottobre-novembre-dicembre

Discipline interessate: arte, religione

Spazi: aule, spazi dell'istituto

Materiale: materiale di bricolage, riciclo

Sussidi: Lim, libri

tipologia attività: potenziamento, inclusione

Finalità:

La scelta di realizzare un "presepe vivente popolare" a carattere storico-culturale è finalizzata ad offrire un'interessante opportunità di coesione, confronto e crescita per l'intera comunità scolastica. Si tratta di un'esperienza in grado di creare ed alimentare reti di solidarietà nella comunità civile e parrocchiale, aprendosi anche a coloro che - seppure residenti in altri paesi - decideranno di aderire. Il Presepe dovrà essere per tutti i partecipanti (visitatori e protagonisti) un'esperienza storico-culturale-musicale, un viaggio nel tempo, nella memoria. Come scrisse I. Calvino: "La memoria conta veramente per gli individui, le collettività, le civiltà - solo se tiene insieme l'impronta del passato e il progetto del futuro, se permette di fare senza dimenticare quel' che si voleva fare, di diventare senza smettere di essere, senza smettere di diventare" o, come scrisse Cesare Pavese "Non Si ricordano i giorni, Si ricordano gli attimi" (T/ mestiere di vivere).

Obiettivi

Potenziare le capacità espressive e artistiche degli alunni favorire la cooperazione intergenerazionale ed il protagonismo giovanile coinvolgendo il maggior numero di persone di tutte le generazioni, così da rendere l'evento un fatto collettivo; provare a vivere un'esperienza basata sulla condivisione dei valori evangelici, prestando particolare attenzione all'accoglienza delle singole persone; rappresentare i vari mestieri di un tempo, in modo da mantenere forti i legami con la nostra tradizione ed il nostro passato; incentivare la manualità, sensibilizzando le persone verso "temi

etici" quali, ad esempio: il consumo consapevole delle risorse, il riciclo dei materiali, il risparmio energetico.

- ✓ Potenziamento contribuire a sviluppare il protagonismo giovanile;
- ✓ favorire l'incontro intergenerazionale;
- ✓ creare un evento dalla forte valenza educativa per tutte le fasce di età, ricco di valori condivisi.
- ✓ Mantenere i legami con la tradizione.

Attività:

- ✓ Reperimento materiali
- ✓ Realizzazioni scenografiche e costumi
- ✓ Prove sul campo

Prodotto finale

- ✓ Evento finale con rappresentazione e messa in atto del Presepe vivente all'interno della scuola Ardito Don Bosco Lamezia Terme il giorno dell'Openday di dicembre.



ISTITUTO ARDITO DON BOSCO

20-Progetto didattico

Titolo: “Con i miei occhi” – tra arte e fotografia Referente, doc. Arichetta
Valentina

✓ curriculare

Destinatari: scuola secondaria di I grado

Classe: alunni classi seconde e terze

Docenti coinvolti: Arichetta Valentina, Campise Giovanna, Strangis Rachele

Tempi di realizzazione: dal 17/01/2024 al 27/03/2024

Discipline interessate: arte

Materiale: materiale per la pittura, didattico, ecc

Finalità: Tale attività progettuale intende stimolare negli alunni la conoscenza del sé e la loro capacità di osservazione del mondo e degli altri, imparando la differenza tra “come mi vedono”, “come mi vedo”, “come mi vorrei”, “come sono realmente” e poi esprimere e sperimentare la propria creatività e manualità utilizzando diverse tecniche artistiche.

Obiettivi di apprendimento:

- ✓ Accrescimento delle competenze artistiche per la comprensione delle immagini
- ✓ Capacità di analisi
- ✓ Sviluppo delle capacità espressive attraverso l’uso delle immagini

Attività:

- ✓ attività laboratoriali di gruppo
- ✓ lezioni frontali e partecipate
- ✓ verifiche in itinere delle competenze acquisite.

Prodotto finale:

La realizzazione di una mostra e di un’esibizione artistica come prodotto finale.



ISTITUTO ARDITO DON BOSCO

21-Progetto didattico

Titolo: “Insieme per e con il cuore” – associazione Calabriacardioprotetta
Referente, doc. Gambarani Rosina

Anna

✓ curriculare

Destinatari: scuola secondaria I grado

Classe: da definire

Docenti coinvolti: Gambarani Rosina Anna, Arichetta Valentina, Volpe Francesca

Esperto esterno: Latelli Alfredo, Fazio Maria Cristina (ass. Calabriacardioprotetta)

Tempi di realizzazione: dal 12/02/2024 al 13/04/2024

Discipline interessate: tutte

Materiale: da definire

Finalità:

Il progetto intende fare formazione sulla rianimazione cardio-polmonare e sulla disostruzione dei più piccoli, compreso l'utilizzo del defibrillatore attraverso l'uso di materiale molto semplice e intuitivo e informare gli alunni sulle tecniche del primo soccorso in attuazione alla riforma della “buona scuola”

Formare futuri cittadini consapevoli e responsabili che hanno a cuore il benessere e la salute della comunità e che portano nel proprio patrimonio culturale e umano una competenza fondamentale: saper salvare una vita

Obiettivi di apprendimento:

- ✓ Conoscenza dell'anatomia e della fisiologia del corpo umano
- ✓ Principi generali e fasi del Primo Soccorso
- ✓ Rianimazione cardiopolmonare – RCP
- ✓ Esecuzione della respirazione artificiale (ventilazioni bocca-bocca e bocca-naso)

- ✓ Defibrillazione precoce
- ✓ Riconoscimento dell'ostruzione delle vie aeree ed esecuzione delle tecniche di disostruzione

Prodotto finale: simulazione e Attestato di partecipazione.



ISTITUTO ARDITO DON BOSCO

22-Progetto didattico

Titolo: “Scuola attiva junior” referenti, Doc. Fanello Danilo, Borrello Giuseppe

- ✓ curriculare

Destinatari Scuola sec. di primo grado

Classi coinvolte: Tutte le classi della Secondaria

Docenti coinvolti : Fanello Danilo/ Borrello Giuseppe /esperto esterno

Tempi di realizzazione: annualità

Disciplina interessata: scienze motorie

Spazi: palestra, cortile

Finalità:

Il progetto “Scuola Attiva Junior” per l’anno scolastico 2023/2024 ha come finalità la promozione di percorsi di orientamento sportivo, in continuità con quanto proposto nella Scuola primaria (progetto “Scuola Attiva Kids”), attraverso il potenziamento dello sviluppo motorio globale, utile alla pratica di tutti gli sport. Le finalità del percorso, inoltre, sono quelle di promuovere la pratica sportiva attraverso un approccio multidisciplinare, incoraggiando le studentesse e gli studenti, in base alle proprie attitudini motorie ad una scelta consapevole dell’attività sportiva e quella di supportare le famiglie attraverso un’offerta sportiva pomeridiana per i propri ragazzi.

Ricaduta:

Al termine dell'anno scolastico 2023/24, ogni Scuola coinvolta potrà organizzare un evento conclusivo del progetto che si svolgerà all'interno dell'Istituto scolastico, con il coinvolgimento dei Tecnici federali che avranno svolto l'attività sportiva.



ISTITUTO ARDITO DON BOSCO

23-Progetto didattico

Titolo: "Trame a Scuola"
Valentina

Referente, doc. Greco

✓ Curriculare

Destinatari: scuola secondaria

Classe: 3^A- 3^F- 3^H

Docenti coinvolti: Valentina Greco, Danila Benincasa, Maria Giovanna Vaccaro, Alessandra Molinaro.

Docente esperto esterno: Fondazione Trame

Tempi di realizzazione: da Novembre 2023 a Maggio 2024

Discipline interessate: italiano, educazione civica

Finalità:

Coinvolgere i più giovani cittadini sui valori della giustizia, della cittadinanza attiva, della responsabilità e della coscienza antimafia e costruire un immaginario condiviso sul principio di vivere nella legalità.

Obiettivi:

Fornire strumenti utili a riconoscere una delle problematiche più complesse della realtà nella quale vivono insieme alle loro famiglie.

- ✓ attraverso il racconto di storie criminali e testimonianze di contrasto alla mafia
- ✓ conoscere la “ndrangheta” nella sua complessità e non come entità lontana
- ✓ riflessione sulla necessità del rispetto delle regole, sulle buone pratiche di cittadinanza e partecipazione e sugli anticorpi collettivi necessari a fondare una società libera dal giogo mafioso.

Attività:

- ✓ Incontro introduttivo e percorso di immedesimazione
- ✓ Avvio lettura del libro “Paolo sono: il taccuino immaginario di Paolo Borsellino”
- ✓ Incontro con la Fondazione
- ✓ Incontro con l’autore Alex Corlazzoli

Prodotto finale:

24 Maggio 2024 - Giornata della Memoria Lametina delle Vittime di “Ndrangheta”.



ISTITUTO ARDITO DON BOSCO
24-Progetto didattico

Titolo: “Il Risorgimento visto dal Sud”
Valentina

Referente, doc. Greco

- ✓ Curriculare

Destinatari: scuola secondaria

Classe: Tutte le classi terze

Docenti coinvolti: Tutti i docenti di lettere

Docente esperto esterno: Associazione Osservatorio delle due Sicilie

Tempi di realizzazione: da Novembre 2023 a Maggio 2024

Discipline interessate: italiano, storia

Finalità: Conoscere le vicende che hanno interessato il sud Italia all'indomani dell'Unità d'Italia per guidare, informare e far ragionare sul proprio presente e sul loro futuro attraverso spunti storici e di attualità. Abituare gli alunni alla curiosità, alla ricerca e all'approfondimento.

Obiettivi:

- ✓ Conoscere la verità storica del Mezzogiorno d'Italia
- ✓ Analisi critica del periodo storico
- ✓ Riacquistare identità culturale e consapevolezza di ciò che siamo stati
- ✓ Rivalutazione del nostro territorio e dei suoi abitanti
- ✓ Allenare gli studenti ad essere cittadini attivi

Attività:

- ✓ Lettura del libro "Io resto al Sud" di Lino Patruno
- ✓ Incontri a scuola con i volontari dell'associazione Osservatorio delle due Sicilie
- ✓ Visita guida a Mongiana.



ISTITUTO ARDITO DON BOSCO

Festa “Il lancio del Tocco””2023-24”

Destinatari: Scuola Secondaria di primo grado

Classe: Tutte le classi terze

Docenti coinvolti: Tutti

Tempi di realizzazione: Al termine degli esami di Licenza media

Finalità:

L’evento vuole essere un momento per salutare i ragazzi delle classi Terze, riconoscendone pubblicamente l’impegno, la costanza e il successo ottenuto nei tre anni di scuola. Con il classico lancio del *Tocco*, il rappresentativo “cappello” delle grandi occasioni accademiche, i ragazzi, alla presenza della Dirigente, dei docenti e dei genitori, saluteranno simbolicamente il tempo trascorso e le esperienze vissute, pronti ad iniziare grazie alle competenze acquisite, il nuovo percorso di studio.

La festa avrà luogo sulle stesse scale e nello stesso cortile dove tre anni addietro, sono stati accolti ancora fanciulli.

Per l’occasione saranno anche consegnati i diplomi.





IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Margherita PRIMAVERA
Margherita Primavera