

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO ARDITODON BOSCO

88046 LAMEZIA TERME

Viale Michelangelo, 1 - Tel. 0968/22030 - Fax 0968/23700 - Cod. Mecc. CZIC864001 -

C.F. 82006620791 e mail: czic864001@istruzione.it czic864001@pec.istruzione.it sito web www.arditodonbosco.gov.it

ISTITUTO COMPRENSIVO - "ARDITO - DON BOSCO"-LAMEZIA TERME

Prot. 0003988 del 19/03/2024

I (Uscita)

A:

- **Albo**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Sito sezione PNRR**
- **Ai Docenti di tutti gli ordini di scuola**

AVVISO INTERNO AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL PER LA SELEZIONE DI DOCENTI COSTITUENTI:

- **UN GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E TUTORAGGIO PER LE STEM ED IL MULTILINGUISMO (LINEA DI INTERVENTO A-realizzazione di percorsi didattici, formativi per studentesse e studenti)**
- **UN GRUPPO DI LAVORO PER IL MULTILINGUISMO (LINEA DI INTERVENTO B-realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti)**

A VALERE SUL PROGETTO PON/FSE :

Progetto Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”

Codice progetto

M4C1I3.1-2023-1143-P-35404

CUP G84D23005640006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'Articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la Circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l'atto di concessione prot. n0022018 del 18/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO la delibera del collegio dei docenti 5.3/2023/24 del 23.01.2024 in merito ai titoli e competenze Del GRUPPO DI LAVORO per le attività relative alla linea di intervento A e B "Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti"

VISTO la delibera del collegio dei docenti 5.3/2023/24 del 23.01.2024 in merito ai titoli e competenze del GRUPPO DI LAVORO per le attività relative alla linea di intervento A e B "Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti"

VISTO la delibera del consiglio di istituto n3/5.3 del 30/01/2024 e in merito ai titoli e competenze per la valutazione dei componenti del GRUPPO DI LAVORO per l'orientamento ed il tutoraggio per le Stem e per il Multilinguismo per le attività relative alla linea di intervento A;

VISTA la necessità di individuare docenti esperti in qualità di "GRUPPO DI LAVORO per le attività relative alla linea di intervento A "orientamento ed il tutoraggio per le Stem e per il Multilinguismo" e per le attività relative alla Linea B "metodologia per docenti" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

L'avvio dell'avviso di selezione attraverso la valutazione dei TITOLI, per la selezione delle seguenti figure professionali:

	n° figure richieste	Ore di impegno Per ciascuna figura
Gruppo tecnico di lavoro per l'orientamento ed il tutoraggio per le STEM ed il multilinguismo (LINEA DI INTERVENTO A)	5	53
Coordinatore(individuato all'interno del gruppo)	1	50
GRUPPO TECNICO DI LAVORO PER IL MULTILINGUISMO- (LINEA DI INTERVENTO B)	2	37

Per gli incarichi affidati il compenso è di 34,00 euro/ora onnicomprensivi lordo dipendente

Destinatari

I Destinatari del presente avviso sono tutte le risorse professionali interne a questa Istituzione Scolastica la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato.

IL GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E TUTORAGGIO PER LE STEM ED IL MULTILINGUISMO (LINEA DI INTERVENTO A-realizzazione di percorsi didattici, formativi per studentesse e studenti)

Sarà costituito da n. 5 docenti interni all'Istituzione Scolastica per i percorsi STEM (Intervento A) di cui 1 della scuola primaria ,1 della scuola dell'infanzia e 3 della secondaria di primo grado tra docenti di italiano ,inglese e matematica e /o tecnologia.

Per la scuola primaria e dell'infanzia la precedenza è rivolta ai Referenti di ordine di scuola.

Successivamente all' individuazione dei componenti del GRUPPO DI LAVORO, solo per la Linea di Intervento A , sarà individuato un docente quale coordinatore del gruppo in oggetto.

GRUPPO DI LAVORO PER IL MULTILINGUISMO (LINEA DI INTERVENTO B-realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti).

Sarà costituito da 2 docenti interni di lingua inglese in possesso dei requisiti di ammissione che saranno selezionati sulla base dei titoli presentati, come da tabella allegata.

Requisiti di ammissione per entrambi i gruppi

Per accedere alla procedura di selezione, il personale Docente interessato deve essere abilitato in servizio presso l'I.C. Ardito don Bosco con contratto di lavoro a tempo indeterminato in possesso dei seguenti requisiti:

- disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- comprovate e documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
- conoscenza della piattaforma "FUTURA PNRR – Gestione Progetti" predisposta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito;
- possesso di competenze informatiche tali da consentire l'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

I titoli di servizio e le esperienze professionali possedute dagli aspiranti, saranno valutati secondo i criteri di seguito indicati:

ALLEGATO B:GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER :

- 1. GRUPPO TECNICO INTERVENTO LINEA A**
- 2. GRUPPO TECNICO INTERVENTO LINEA B**

Requisiti di ammissione:		n. riferimenti curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
TITOLI CULTURALI				
Titolo	Punti	Note		
1) Laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento coerente con l'area di intervento (in alternativa al punteggio di cui al punto n. 2 si valuta il titolo superiore)	10 max	Si valuta un solo titolo Voto finale fino a 100: 6 punti Voto finale 101-105: 7 punti Voto finale 106-108: 8 punti Voto finale 109-110: 9 punti Voto finale 110 e lode:10 punti		

2) Laurea Triennale coerente con l'area di intervento (in alternativa al punteggio di cui al punto n. 1 – si valuta il titolo superiore)	10 max	Si valuta un solo titolo Voto finale fino a 100: 6 punti Voto finale 101-105: 7 punti Voto finale 106-108: 8 punti Voto finale 109-110: 9 punti Voto finale 110 e lode:10 punti			
3) DIPLOMA di istituto SECONDARIA (in alternativa al punto 1 e 2 per gli interventi di scuola dell'infanzia e primaria) (in alternativa al punteggio di cui al punto n. 1 e 3– si valuta il titolo superiore)	10 max	Si valuta un solo titolo Voto finale fino a 70: 5 punti Voto finale da 71 a 75: 6 punti Voto finale da 76 a 80: 7 punti Voto finale da 81 a 90: 8 punti Votofinale da 91 a 100:9 punti Voto finale 100 e lode 10 p I diplomi in sessantesimi si rapportano a 100.			
4)DIPLOMA DI SCUOLA MAGISTRALE (per gli interventi di scuola dell'infanzia) (in alternativa al punteggio di cui al punto n. 1,2,3 si valuta il titolo superiore)	10 max	Si valuta un solo titolo Voto finale 6 :6 punti Voto finale 7 : 7 punti Voto finale 8 :8 punti Voto finale 9 : 9 punti Voto finale 10 :10 punti			
TITOLI PROFESSIONALI					
5) Esperienze di tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (pon – por-pnrr)	6 max	2 punti per ogni certificazione fino a Un massimo di 3 titoli			
6)Esperienze di facilitatore (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo PON/POR/PNRR)	6 max	2 punti per ogni certificazione fino a unmassimo di 3 titoli.			
7)Esperienze di esperto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON/POR/PNRR)	6 max	2 punti per ogni certificazione fino a unmassimo di 32 titoli			
8) Competenze I.C.T. certificate riconosciute MIUR	2 max	Un solo titolo valutabile			
Totale punti					

Il punteggio come sopra indicato sarà attribuito dalla Commissione esaminatrice solo se:

- i titoli culturali e professionali siano stati dichiarati dal candidato in modo chiaro e comprensibile;
- tutti i dati e le informazioni necessarie all'attribuzione del punteggio siano facilmente desumibili per consentire alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione;
- In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio.

Compiti

Gruppo Tecnico per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM E MULILINGUISMO

- Effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari.
- Programmare e accompagnare le azioni formative.
- Documentare le attività delle azioni formative anche attraverso la piattaforma dedicata.
- Programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio.
in favore di studentesse e studenti.

- Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto.
- Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di alunni e/o numero di ore , se necessario.
- Controllare l'avanzamento dei percorsi.
- Alimentare la piattaforma di avanzamento.
- Effettuare il monitoraggio richiesto per aggiornare i dati riferiti sia agli indicatori che ai target e nello specifico per misurare: il grado di avanzamento delle azioni di progetto.
- Verificare il raggiungimento dei target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma da parte di ciascuna scuola attuatrice e il grado di realizzazione degli interventi.
- Pianificare tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM.

Compiti

Gruppo Tecnico per l'orientamento e il tutoraggio per il MULTILINGUISMO docenti

- Effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari.
- Programmare e accompagnare le azioni formative.
- Documentare le attività delle azioni formative anche attraverso la piattaforma dedicata.
- Gestire le attività di formazione multilinguistica.
- Controllare l'avanzamento dei percorsi.
- Alimentare la piattaforma di avanzamento.
- Effettuare il monitoraggio richiesto per aggiornare i dati riferiti sia agli indicatori che ai target e nello specifico per misurare il grado di avanzamento delle azioni di progetto.
- Verificare il raggiungimento dei target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma da parte di ciascuna scuola attuatrice e il grado di realizzazione degli interventi.

Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo, dalla dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 12.00 del 26/03/2024 esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo cz1c864001@pec.istruzione.it

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali

- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Partecipazione

Il/La facente istanza può concorrere per la figura professionale, presentando istanza di partecipazione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso , ridurre il numero dei componenti/ oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Selezione

1. La selezione delle candidature sarà effettuata da apposita Commissione, in base ai servizi e alle esperienze documentate.

2. I candidati, individuati sulla base della valutazione dei titoli posseduti, saranno inseriti in apposita graduatoria in base al punteggio conseguito, secondo i criteri sopra citati .

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto fermo restando che tutte le azioni dell'obiettivo per cui si concorre vengano realizzate

Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute, e di individuare il coordinatore del gruppo tecnico Linea di Intervento A.

La graduatoria avrà durata per tutta la durata del progetto, prevista per gli anni scolastici: 2023/2024 – 2024/2025, nonché fino al termine del progetto, in caso di eventuali proroghe. La durata degli incarichi sarà determinata in funzione delle esigenze operative di questa Istituzione Scolastica e sino alla conclusione del progetto, e sarà affidata tramite il conferimento di specifico "Incarico" attingendo dalla graduatoria.

A fronte delle prestazioni professionali effettivamente rese dal personale esclusivamente al di fuori del proprio orario servizio, l'Istituto riconoscerà un compenso orario Lordo di € 34,00 €/h, così come stabilito nelle Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre

2023 che forniscono indicazioni alle scuole statali e paritarie beneficiarie per la progettazione e la gestione degli interventi nell'ambito dell'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR.

compenso sarà liquidato al termine dell'attività, dopo presentazione del Time Sheet dal quale risulti:

- Il calendario delle attività effettivamente svolte (al di fuori del proprio orario di servizio);
- La descrizione delle attività e delle ore effettuate e comunque previo accredito delle risorse finanziarie assegnate per il progetto.

La presente procedura sarà ritenuta valida anche in presenza di una sola candidatura.

Qualora non sia stata presentata neanche una candidatura si dovrà procedere alla selezione di Docenti esterni a amministrazione scolastica, mediante apposito Avviso pubblico.

Tutela della privacy

I dati personali forniti dai candidati saranno trattati ai sensi e per gli effetti del Regolamento Europeo GDPR UE 679/2016 e del Decreto Legislativo 101 del 2018. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. La presentazione della candidatura autorizza l'Istituzione Scolastica al trattamento dei dati personali.

La titolare del trattamento dei dati e responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Margherita Primavera

Il presente avviso viene pubblicato sul sito internet, sezione Amministrazione Trasparente/ Bandi e gare dell'I.C. Ardito Don Bosco .

Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti di accesso (almeno uno):

- Essere in possesso di Laurea magistrale
- Essere in possesso di diploma di scuola secondaria di secondo grado
- Essere in possesso di diploma di scuola magistrale
- Essere in possesso di Competenze certificate in merito all'utilizzo dei dispositivi digitali

Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico, Margherita Primavera.

Si allegano:

- Allegato A
- Allegato B
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità
- Curriculum vitae



Il RUP Dirigente Scolastico

Margherita Primavera

Modulo per la partecipazione alla procedura di selezione docente - riservato al personale interno - per la costituzione gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e per il multilinguismo

**Al Dirigente Scolastico
dell' I.C Ardito Don Bosco**

Il/la sottoscritto/a, _____ nato/a a
_____ (Pr. _____) il _____ e residente a
_____ (Pr. _____) in Via _____ in servizio presso
codesto Istituto con contratto di lavoro a tempo indeterminato per l'insegnamento di
_____ Classe di Concorso _____

CHIEDE

alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione in qualità di componente del **gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e per il multilinguismo**

- GRUPPO TECNICO INTERVENTO A
- GRUPPO TECNICO INTERVENTO B

a tal fine dichiara, sotto la sua personale responsabilità ai sensi e per gli effetti della Legge n. 15 del 04/01/1968, modificata dalle Leggi n. 390 dell'11/05/71, n. 127/97, n. 191/98 e dal D.P.R. 403/98, e D.P.R. 445/2000, consapevole delle conseguenze previste dalla legge in caso di dichiarazioni mendaci, di essere in possesso dei seguenti requisiti per l'accesso:

Docente in servizio presso l'I.C. Ardito Don Bosco , con contratto di lavoro a tempo indeterminato;

e dei seguenti prerequisiti:

- Disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale.
- Possedere comprovate e documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre.
- Possedere competenze informatiche tali da consentire l'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

ALLEGA

- curriculum Vitae in formato europeo;
- scheda di autovalutazione dei titoli di cui all'Allegato B, compilata nella colonna “Riservato al candidato” con i punteggi auto attribuiti.

Il/La sottoscritto/a con la presente, ai sensi del Regolamento Europeo GDPR UE 2016/679 e D.Lgs.196/2003 così come modificato dal D.Lgs. 101/2018,

AUTORIZZA

L'I.C. Ardito Don Bosco al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal/dalla sottoscritto/a.

Prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare in qualunque momento tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy"

Lamezia Terme _____

Firma _____

Griglia punteggi relativa alla procedura di selezione docenti - riservato al personale interno dell'I.C.Ardito Don Bosco - per la costituzione del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e per il multilinguismo

- INTERVENTO A
- INTERVENTO B

**Al Dirigente Scolastico
dell' I.C.Ardito Don Bosco**

Il/la sottoscritto/a, _____ nato/a a _____ (Pr. _____) il _____ e residente a _____ (Pr. _____) in Via _____ in servizio presso codesto Istituto con contratto di lavoro a tempo indeterminato per l'insegnamento di _____ dichiara sotto la sua personale responsabilità ai sensi e per gli effetti della Legge n. 15 del 04/01/1968, modificata dalle Leggi n. 390 dell'11/05/71, n. 127/97, n. 191/98 e dal D.P.R. 403/98, e D.P.R. 445/2000, consapevole delle conseguenze previste dalla legge in caso di dichiarazioni mendaci, di essere in possesso dei seguenti titoli di servizio ed esperienze professionali

Requisiti di ammissione:		n. rif. Curriculum a cura della commiss.	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
TITOLI CULTURALI (max 40)				
Titolo	Punti	Note		
1) Laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento coerente con l'area di intervento (in alternativa al punteggio di cui al punto n. 2 si valuta il titolo superiore)	10 max	<u>Si valuta un solo titolo</u> Voto finale fino a 100: 6 punti Voto finale 101-105: 7 punti Voto finale 106-108: 8 punti Voto finale 109-110: 9 punti Voto finale 110 e lode:10 punti		
2) Laurea Triennale coerente con l'area di intervento (in alternativa al punteggio di cui ai punto n. 1 – si valuta il titolo superiore)	10 max	<u>Si valuta un solo titolo</u> Voto finale fino a 100: 6 punti Voto finale 101-105: 7 punti Voto finale 106-108: 8 punti Voto finale 109-110: 9 punti Voto finale 110 e lode:10 punti		
3) DIPLOMA di istituto SECONDARIA (in alternativa al punto 1 e 2 per gli interventi di scuola dell'infanzia e primaria) (in alternativa al punteggio di cui ai punto n. 1 e 3– si valuta il titolo superiore)	10 max	<u>Si valuta un solo titolo</u> Voto finale fino a 70: 5 punti Voto finale da 71 a 75: 6 punti Voto finale da 76 a 80: 7 punti Voto finale da 81 a 90: 8 punti Votofinale da 91 a 100:9 punti Voto finale 100 e lode 10 p I diplomi in sessantesimi si rapportano a 100.		

4)DIPLOMA DI SCUOLA MAGISTRALE (per gli interventi di scuola dell'infanzia) (in alternativa al punteggio di cui ai punto n. 1,2,3 si valuta il titolo superiore)	10 max	Si valuta un solo titolo Voto finale 6 :6 punti Voto finale 7 : 7 punti Voto finale 8 :8 punti Voto finale 9 : 9 punti Voto finale 10 :10 punti			
TITOLI PROFESSIONALI(max20)					
5) Esperienze di tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (pon – por- pnrr)	6 max	2 punti per ogni certificazione fino a Un massimo di 3 titoli			
6)Esperienze di facilitatore (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo PON/POR/PNRR)	6 max	2 punti per ogni certificazione fino a unmassimo di 3 titoli.			
7)Esperienze di esperto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON/POR/PNRR)	6 max	2 punti per ogni certificazione fino a unmassimo di 32 titoli			
8) Competenze I.C.T. certificate riconosciute MIUR	2 max	Un solo titolo valutabile			
		TOTALE PUNTI			

Lamezia Terme

Il/La Docente

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO ARDITODON BOSCO

88046 LAMEZIA TERME

Viale Michelangelo, 1 - Tel. 0968/22030 - Fax 0968/23700 - Cod. Mecc. CZIC864001 -

C.F. 82006620791 e mail: czic864001@istruzione.it czic864001@pec.istruzione.it sito web www.arditodonbosco.gov.it

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1

Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento

3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –

Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido

all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"

CUP: CUP: G84D23005640006

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Individuato in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato