

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO ARDITODON BOSCO

88046 LAMEZIA TERME

Viale Michelangelo, 1 - Tel. 0968/22030 - Fax 0968/23700 - Cod. Mecc. CZIC864001 -

C.F. 82006620791 e mail: czic864001@istruzione.it czic864001@pec.istruzione.it sito web www.arditodonbosco.gov.it

DETERMINA A CONTRARRE PER AVVIO PROCEDURA AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL DI SELEZIONE TRAMITE AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE /O A PROFESSIONISTI ESTERNI PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI E/O TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI POMERIDIANI E DI PERCORSI CO-CURRICULARI IN ORARIO ANTIMERIDIANO NON COINCIDENTE CON L'ORARIO DI SERVIZIO DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL.

Si precisa che , in relazione alla Linea di Intervento B , la precedenza è per i docenti/professionisti MADRELINGUA , interni ed esterni , successivamente docenti interni di lingua straniera e quindi i professionisti esterni.

LINEA INTERVENTO A:Percorsi formativi STEM, digitali , linguistici per studenti

LINEA INTERVENTO B:Percorsi formativi di lingua e metodologia per docenti B1-B2-CLIL

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento
3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi-Azioni di potenziamento delle competenze Stem e
multilinguistiche (DM65/2023) nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –*

*Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università”
del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”-*

CUP G84D23005640006

Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-35404

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "nuove competenze e nuovi linguaggi";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** la Nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";
- CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento
3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche", l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n0022018 del 18/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente
Autorizzati."

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024_;

VISTO la delibera del collegio dei docenti 5.3/2023/24 del 23.01.2024 in merito ai titoli e competenze del GRUPPO DI LAVORO per le attività relative alla linea di intervento A e B "Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti"

VISTO la delibera del consiglio di istituto n3/5.3 del 30/01/2024e in merito ai titoli e competenze per la valutazione dei componenti del GRUPPO DI LAVORO per l'orientamento ed il tutoraggio per le Stem e per il Multilinguismo per le attività relative alla linea di intervento A

RITENUTO pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne e/o esterne;

VISTA la necessità di individuare docenti e professionisti in qualità di ESPERTI e in qualità di TUTOR interni e/o esterni per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei titoli per la selezione delle seguenti figure professionali e per gli elencati percorsi da realizzarsi negli anni scolastici 2023/24-2024/25

- UN ESPERTO PER CIASCUNA EDIZIONE
- UN TUTOR PER CIASCUNA EDIZIONE

LINEA DI INTERVENTO A: Percorsi formativi STEM, digitali, linguistici per studenti

PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER LO SVILUPPO E RAFFORZAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE; E PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE PER GLI STUDENTI

PERCORSI FORMATIVI SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO	Classi interessate Scuola secondaria	Numero edizioni	Numero ore per ciascuna edizione	Figure Professionali richieste
1 "Magia??? No chimica!!!"	5 classi seconde 5 classi prime (Una edizione per ciascuna classe)	10	15	N° 1 esperto N°1 tutor per ciascuna EDIZIONE Con possibilità di più edizioni per ciascun esperto e ciascun tutor. <u>Lauree richieste</u> Scienze biologiche, Biotecnologie, Chimica. Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura. Scienze matematiche Ingegneria, Architettura (Laurea equipollente)
2 "E puoi fare quello che vuoi....."	5 classi seconde 4 classi prime (Una edizione per ciascuna classe)	9	15	N° 1 esperto N°1 tutor per ciascuna EDIZIONE Con possibilità di più edizioni per ciascun esperto e ciascun

robotica,coding....”				tutor. <u>Lauree richieste</u> Informatica, Ingegneria, Architettura, Matematica Artificial Intelligence for Science and Technology, Classe LM-91 Tecniche e metodi per la società dell'informazione. (laurea equipollente)
PERCORSI FORMATIVI SCUOLA PRIMARIA	Classi interessate Scuola primaria	Numero edizioni	Numero ore per ciascuna edizione	Figure Professionali richieste
3 “lo gioco con la matematica che mi piace”	7 Classi terze 6 Classi quarte (Una edizione per ciascuna classe)	13	15	N° 1 esperto N°1 tutor per ciascuna EDIZIONE Con possibilità di più edizioni per ciascun esperto e ciascun tutor. Informatica Ingegneria informatica Matematica, Architettura Artificial Intelligence for Science and Technology, Classe LM-91 Tecniche e metodi per la società dell'informazione
PERCORSI FORMATIVI SCUOLA DELL’INFANZIA	Sezioni interessate Scuola dell’infanzia	Numero edizioni	Numero ore per ciascuna edizione	Figure Professionali richieste
4 “Fanciulle e fanciulli a giocodi coding”	classi alunni cinque anni tutti i plessi	8	15	N° 1 esperto N°1 tutor per ciascuna EDIZIONE Con possibilità di più edizioni per ciascun esperto e ciascun tutor. <u>Lauree richieste</u> Informatica Ingegneria informatica Matematica, Architettura Artificial Intelligence for Science and Technology, Classe LM-91 Tecniche e metodi per la società dell'informazione
PERCORSI FORMATIVI SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO	Alunni interessati scuola secondaria primo grado	NUMERO EDIZIONI	Numero ore perciascuna edizione	Figure Professionali richieste
5 a) English Explores :A2 “Adventure for Teens”	15 ALUNNI PER CIASCUNA	3	35	N° 1 esperto N°1 tutor per ciascuna EDIZIONE

b) English Explorers: "Discovering Language Adventures" c) English Journey: "Embark on your Language Adventure"	EDIZIONE			<u>Lauree richieste</u> (come da Allegato C)
6 "Pensieri e parole in rima e prosa"	15 ALUNNI DI TERZA CLASSE PER CIASCUNA EDIZIONE	2	35	N° 1 esperto N°1 tutor per ciascuna EDIZIONE <u>Lauree richieste</u> Laurea magistrale nuovo ordinamento o Laurea quadriennale vecchio ordinamento in area umanistica.

L'avviso di selezione prevede la precedenza alle candidature presentate dai docenti interni all'Istituto. Qualora le domande di partecipazione del personale docente interno dovessero essere inferiori alle richieste o con titoli non pertinenti a quanto indicato nell'avviso, si valuteranno le candidature proposte da professionisti esterni all'Istituto.

LINEA DI INTERVENTO B: Percorsi formativi di lingua e metodologia per docenti B1-B2-CLIL

PERCORSI FORMATIVI DI LINGUA INGLESE PER PERSONALE DOCENTE INTERNO	NUMERO DOCENTI CORSISTI INTERESSATI	NUMERO EDIZIONI	NUMERO ORE PER CIASCUNA EDIZIONE	Figure Professionali richieste
7 "Pathway to Proficiency:B1 English Mastery for Teachers"	10	1	38	NUMERO 1 esperto <u>Lauree richieste</u> (come da allegato C)
8 "Journey to fluency:B2 English Adventure for teachers"	12+ 12	2	38	NUMERO 1 esperto per ciascuna edizione <u>Lauree richieste</u> (come da allegato C)
9 "A CLIL Journey"	6	1	38	NUMERO 1 esperto <u>Lauree richieste</u> (come da allegato C)

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 79,00 euro/ora per gli esperti 34,00 euro/ora per i tutor, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

Considerato che ogni edizione è di 15 ore di attività, per l'incarico di esperto e tutor nei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione , **ogni esperto/tutor potrà ricevere incarico per una o più edizioni.**

Per gli esperti che si candidano per la linea di intervento B il compenso è di €122,00 per ogni ora di prestazione (si precisa che per questa linea di intervento, trattandosi di corsisti adulti non è prevista la figura del tutor)

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 30/06/2025

DETERMINA

L'avvio della procedura di selezione, attraverso la valutazione dei curriculum, di figure professionali interne e/o esterne di tutor ed esperto(con precedenza alle professionalità interne all'istituto) per la realizzazione delle edizioni riportate nella sovrastante tabella.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 30/06/2025

Le istanze di partecipazione, andranno redatte sugli appositi allegati dell'avviso nei termini da esso indicati

Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere sia per il ruolo di ESPERTO che per il ruolo di TUTOR, presentando un'unica istanza di partecipazione.

In relazione al ruolo di esperto *e* al ruolo di tutor è possibile **candidarsi per uno o più percorsi** (visto che ogni percorso ha un numero esiguo di ore, si suggerisce di candidarsi per più percorsi) purchè in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero

indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate all'avviso, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR".

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato se non fosse possibile definire un orario di incarico che non interferisse con il normale orario di servizio, ovvero di ridurre le ore di incarico per la parte eccedente.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 79,00 euro/ora per gli esperti e 34,00 euro/ora per i tutor**, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 30/06/2025.

Tutela della privacy

I dati personali forniti dai candidati saranno trattati ai sensi e per gli effetti del Regolamento Europeo GDPR UE 679/2016 e del Decreto Legislativo 101 del 2018. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. La presentazione della candidatura autorizza l'Istituzione Scolastica al trattamento dei dati personali.

La titolare del trattamento dei dati e responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Margherita Primavera

Il presente bando è pubblicato sul sito internet, sezione Amministrazione Trasparente/ Bandi e gare di questa Scuola

Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico: Margherita PRIMAVERA



Il RUP Dirigente Scolastico

Margherita Primavera