



ISTITUTO COMPRENSIVO ARDITODON BOSCO

88046 LAMEZIA TERME

Viale Michelangelo, 1 - Tel. 0968/22030 - Fax 0968/23700 - Cod. Mecc. CZIC864001 -

C.F. 82006620791 e mail: czic864001@istruzione.it czic864001@pec.istruzione.it sito web www.arditodonbosco.gov.it

ISTITUTO COMPRENSIVO - "ARDITO - DON BOSCO"-LAMEZIA TERME
Prot. 0013193 del 08/11/2022
IV (Uscita)

AGGIORNAMENTO

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

A.S.2022-23

Delibera C.D.U n. 4.2/2022-23 del 27.10.2022

DELIBERA CONSILIARE n. 21/3.21 del 28/10/2022-A.S. 2022-23

Le attività di **ampliamento dell'offerta formativa per l'anno scolastico 2022/23** rispondono a quanto previsto nel piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/25, rappresentano continuità con le linee direttrici già poste in essere negli anni precedenti, si pongono in modo lungimirante rispetto alle nuove dinamiche socio-scolastiche del tempo attuale.

DIDATTICA INNOVATIVA, INCLUSIVA, LABORATORIALE

- Per offrire momenti formativi sempre più rispondenti alle aspettative degli alunni e consentire occasioni di apprendimenti e di saperi funzionali alla vita.
- Per acquisire strumenti di pensiero necessari per apprendere e selezionare informazioni.
- Per promuovere la formazione integrale al fine di formare un alunno competente attraverso lo sviluppo armonico nella dimensione cognitiva culturale, affettiva, civica.
- Per acquisire un metodo autonomo (imparare ad imparare) e comprendere la complessità della realtà in cui l'alunno è inserito.

SCUOLA EUROPEA, DIGITALE, CIVICA, SOSTENIBILE

- Attraverso percorsi didattici volti a favorire la crescita globale del cittadino europeo che parte dalla sua peculiare etnicità fino ad arrivare ad essere cittadino di una società condivisa, globale e digitale.
- Sviluppando ulteriormente l'approccio propedeutico e la didattica specifica per la conoscenza della Lingua Inglese nell'Infanzia e nella Primaria. Proseguendo gli scambi linguistici con altre scuole dei Paesi europei attraverso i progetti E.twinning , Certificazioni Cambridge, Delf.
- Promuovendo progetti sulla ecosostenibilità con sviluppo di attività progettuali di Agenda 2030, ed. civica, ed. alla salute, ed. alla legalità, ed. alla sicurezza, con particolare attenzione alla conoscenza e valorizzazione del territorio calabrese.
- Promuovendo le attività motorie per perseguire uno stile di vita sano e salutare, anche con l'adesione ai Progetti Ministeriali Scuola Attiva Kits e Scuola Attiva Junior.

CONTINUITÀ ED ORIENTAMENTO

Le scuole dell'infanzia, primaria e secondaria I grado dell'Istituto Ardito Don Bosco lavorano per attuare l'orientamento, salvaguardando le rispettive specificità, in modo da garantire ad ogni soggetto il diritto di compiere una scelta positiva, significativa e di qualità. L'idea centrale di ogni iniziativa di continuità è quella di

individuare e condividere un quadro comune di obiettivi sulla base dei quali costruire itinerari di percorsi educativi e di apprendimento con il proposito è quello di realizzare un clima culturale, relazionale ed istituzionale che consenta a tutti di affrontare il passaggio fra i vari ordini di scuola in modo graduale e consapevole.

A tal fine come prospettiva di miglioramento la scuola promuove momenti di interazione tra i docenti delle classi ponte per realizzare un'autentica azione verticale, viene promossa, altresì, la formazione esterna ed interna alla scuola di tutti i docenti.

Indice

Tutti gli ordini

1. Scuola di RiGenerazione Ref.Floro Azzurra

Primaria e secondaria

- 1 DisAttiva il bullo Ref. Genovese Maria
- 2 Giochi matematici Ref Benincasa Tamara

Scuola dell'infanzia

1. "All together English" Ref .Curcio Silvia
2. Progetto Gutenberg Ref. La Scala Letizia
3. Piccoli eroi a scuola Ref. Caligiuri Luigina
4. " Festa del saluto" Ref. Ferraro Teresa
5. " Una stella luminosa" Ref. Concetta Cavaliere

Scuola primaria

1. "Certificazione Linguistica Cambridge" Ref. Isabella Patrizia/Mendicino Nicole
2. " Filo di Arianna" Ref.Valeria Torchia
3. "Piccoli eroi crescono" Con esperto esterno Ref.A. Gaglioti
4. "Scuola Attiva kids " con esperto esterno Ref.Gramuglia Elena
5. " Regione in movimento" Ref. F. Viterbo
6. " Pratica strumentale" Ref.Vincenzo Virgillo
- 7.
8. " Mi fido di te" Ref.Manuela Nuovo
9. "Festa di fine anno" Ref. Gramuglia E./Ruberto Luana
10. "Festa di Natale"" Ref. Gramuglia E./Ruberto Luana
11. "Gutenberg" Ref. Stella Marianonietta
12. " Open day" Ref.Gramuglia E./Ruberto Luana

Scuola secondaria di primo grado

1. " Campionati studenteschi" Ref.Giuseppe Borrello
2. " Ciak" VIII edizione Ref.Greco Valentina
3. "Certificazione Linguistica DELF " Ref. Angela Sergio
4. " E-TWINING" Ref.Giuliano Rosa
5. " Supporto alunni" Ref. Caterina Vigliaturo
6. Filosofia per conoscere me stesso e capire il mondo che mi circonda" Ref. Cozzitorto Tommaso
7. "Gutenberg" Ref. Lorena Boccasavia
8. "Il viaggio continua...." Ref. Benincasa Danila
9. " Archeologia a scuola" Ref.Benincasa Danila

10. Sostenibilità ambientale e Sviluppo sostenibile, verso una "Green school"
Ref. Benincasa Danila/DePaola M.
11. "Giocare, scoprire, conoscere e ricordare" Ref. Rizzo Carmela
12. "Conoscenza e cura di sé nelle dimensioni della corporeità e dell'affettività"
esperta esterna Ref. Vigliaturo Caterina
13. "Certificazione linguistica Cambridge" Ref. Gallina Alessandra
14. ICDL Ref. Concetta Magnone
15. "Studio assistito di matematica" Ref. GRUPPO DI PROGETTO
16. "Studio assistito italiano" Ref. GRUPPO DI PROGETTO
17. Scuola attiva junior Ref. Danilo Fanello/Giuseppe Borrello

TUTTI GLI ORDINI

ISTITUTO ARDITO DON BOSCO

1-Progetto didattico

Titolo “Scuola di RiGenerazione ”

Ref.docente Floro Azzurra

- ✓ Curriculare
- ✓ Extracurriculare

Destinatari

- ✓ TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA

Tempi di realizzazione : anno scolastico

Discipline interessate : tutte

Materiale : materiale didattico

Sussidi : LIM ,PC

Tipologia

Educazione civica (Legge 20 agosto 2019, n.92): attività didattico-formative volte a educare alla sostenibilità e ai temi ambientali.

Finalità

- ✓ Maturare una visione sistemica del mondo che ci circonda, la consapevolezza dei diritti ecologici e del legame fra solidarietà ed ecologia.
- ✓ Superare il pensiero antropocentrico e attuare comportamenti virtuosi volti a convertire le abitudini e gli stili di vita.
- ✓ Abbandonare la cultura dello scarto a vantaggio della cultura circolare.
- ✓ Imparare a minimizzare gli impatti dell'azione dell'uomo sulla natura.
- ✓ Maturare comportamenti che contemplino la sobrietà, la solidarietà, l'equità e la condivisione.

Obiettivi di apprendimento

- ✓ **Sociali**: recuperare la socialità e superare il pensiero antropocentrico.
- ✓ **Ambientali**: maturare la consapevolezza dei diritti ecologici di tutti gli esseri viventi; imparare a minimizzare gli impatti dell'azione dell'uomo sulla natura.
- ✓ **Economici**: conoscere il sistema dell'economia circolare e acquisire la consapevolezza che gli sconvolgimenti climatici sono anche un problema economico

Descrizione del progetto

- ✓ **A scuola di ambiente**

Si realizzeranno progetti e attività didattico-formative volte a educare alla sostenibilità e ai temi ambientali anche con il supporto di esperti appartenenti alla **Green Community** (Arma dei Carabinieri Reparto Biodiversità).

Le attività si terranno non solo all'interno dell'edificio scolastico ma anche in spazi aperti a contatto con la natura:

-**visite guidate presso le Riserve Naturali gestite dai Carabinieri della Biodiversità** (Centro Visita “A.Garcea” in località Monaco di Taverna (CZ) (scuola secondaria di I grado);

-**partecipazione all’evento “Mulino didattico e Maestra Natura”** presso l’Antico Mulino delle Fate di Lamezia Terme, per riscoprire non solo il piacere di stare a contatto con la natura ma anche per conoscere le ricchezze storico-culturali locali e avere la possibilità di compiere esperienze laboratoriali di **produzione del cibo, ispirate ai principi di eco-sostenibilità**; (scuola primaria)

-**visita guidata al Museo Diocesano di arte sacra di Lamezia Terme**: un viaggio nel patrimonio artistico locale alla scoperta di una delle collezioni più prestigiose dei musei diocesani calabresi. (scuola primaria classe V A Francica)

-uscita didattica al “CUTURA RUNCH” classi 3

Letture e sostenibilità:

Le favole di Gunter Pauli economista e ideatore della “Blue Economy”. Da sempre la favola è uno strumento educativo infallibile per trasmettere ai più piccoli concetti complessi con un linguaggio semplice e immediato. Queste favole consentono ai bambini di avvicinarsi e approfondire il tema della sostenibilità in un’ottica interdisciplinare (scuola dell’infanzia-primaria)

✓ **Il bosco a scuola:**

“**Un albero per il futuro**”: messa a dimora di alberi nel cortile della scuola primaria (Francica-Don Bosco) per la creazione del bosco diffuso e per contribuire alla riduzione della CO2.

Realizzazione di **attività di studio e riflessioni sulla biodiversità** con incontri in classe e all’aperto con i **Carabinieri del reparto Biodiversità**.

Sottoscrizione della Carta per l’educazione alla Biodiversità. Mediante tale Carta si vuole sottolineare la volontà del mondo della scuola e della società civile sulla necessità di assumere impegni volti alla promozione di percorsi formativi innovativi, alla diffusione di una cultura della sostenibilità orientata ai principi di equità, accessibilità e inclusione in stretto legame con l’educazione al rispetto della natura, alla trasmissione alle nuove generazioni di un uso consapevole delle risorse del pianeta contro ogni forma di spreco e indifferenza.

✓ **Io Riuso**

Adesione ad iniziative rivolte al recupero e alla riprogettazione dei materiali.

“**Raccogliamo valore**” **iniziativa ambientale del Comune di Lamezia Terme** rivolta alle scuole: Raccolta dei piccoli elettrodomestici (RAEE), rifiuti altamente inquinanti e tossici ma ricchi anche di materie prime importanti che possono essere riciclate e riutilizzabili nei cicli produttivi. (scuola primaria)

Per promuovere la **cultura della donazione** ed evitare inutili sprechi e rifiuti e rendere le nostre città sempre più eque e sostenibili:

Giornata Nazionale Avo: donazione di giochi e solidarietà mediante poesie, lettere e disegni da destinare ai reparti ospedalieri attraverso l'associazione volontari di Lamezia Terme.

Iniziativa natalizia “Calendario dell'avvento solidale”: donazione di prodotti per la cura e l'igiene personale alla Casa di riposo Bosco Sant'Antonio di Lamezia Terme

✓ **Scuole verdi:**

Laboratori green con la realizzazione di orti didattici BIOBOT nelle scuole (scuola primarie e secondaria di I grado)

Teatro e sostenibilità

Spettacolo di fine anno delle classi quinte della scuola primaria Don Bosco-Francica: realizzazione di un musical per valorizzare il patrimonio culturale locale sostenibile, eredità per le generazioni future.

Ricaduta

La strategia educativa adottata nel processo di apprendimento relativo al progetto “Scuola in RiGenerazione” stimolerà più livelli: conoscenza scientifica, intelligenza emotiva, espressività artistica, comprensione dei sistemi complessi della Terra. Si condurrà l'alunno a guarderà al futuro con entusiasmo pensando che si può fare sempre meglio e di più per salvare il nostro Pianeta partendo dal proprio stile di vita.

PRIMARIA E SECONDARIA

ISTITUTO ARDITO DON BOSCO

1-Progetto didattico

Titolo “DisAttiva il bullo ” Referente , doc .Genovese Maria

- ✓ Curriculare

Destinatari

- ✓ Tutti gli ordini

Docenti coinvolti : tutti, esperti esterni

Tempi di realizzazione : anno scolastico

Discipline interessate : tutte

Materiale : materiale didattico

Sussidi : LIM ,PC

Finalità

Per gli studenti.

- ✓ Aumentare la consapevolezza dei rischi dell’uso inappropriato del cellulare.
- ✓ Aiutare a sviluppare un’empatia nei confronti di chi subisce atti di bullismo o cyberbullismo.
- ✓ Riflettere sulle responsabilità personale sui temi del rispetto, inclusione o giustizia. Dialogare sulla responsabilità personale, come attori e come spettatori di fronte a situazioni di questo genere collegandosi ai vari temi.
- ✓ Sviluppare capacità di collaborazione, autoaffermazione ed integrità.

Per i docenti.

- ✓ Raccogliere informazioni dai propri alunni su come percepiscono e vivono queste tematiche.
- ✓ Aprire o consolidare un canale di dialogo e di scambio con gli studenti e che possa durare l’intero anno scolastico.
- ✓ Offrire supporto psicologico delle vittime di bullismo e cyberbullismo.

Obiettivi di apprendimento

- ✓ Aumentare la consapevolezza dei rischi dell’uso inappropriato del cellulare.
- ✓ Aiutare a sviluppare un’empatia nei confronti di chi subisce atti di bullismo o cyberbullismo.
- ✓ Riflettere sulle responsabilità personale sui temi del rispetto, inclusione o giustizia. Dialogare sulla responsabilità personale, come attori e come spettatori di fronte a situazioni di questo genere collegandosi ai vari temi.
- ✓ Sviluppare capacità di collaborazione, autoaffermazione ed integrità.

Ricaduta

- ✓ Risolvere eventuali situazioni problematiche evidenziate nella classi della scuola primaria e secondaria.

ISTITUTO ARDITO DON BOSCO

2-Progetto didattico

Titolo “Giochi Matematici ”

Referente, doc. Benincasa Tamara

- ✓ Curriculare

Destinatari

- ✓ scuola primaria e secondaria

Docenti coinvolti : : Tutti i docenti di matematica delle classi quinte Primaria e delle classi seconde e terze Secondaria.

Tempi di realizzazione : dal 23 /09 / 22 a Giugno 2023

Discipline interessate : matematica

Materiale : materiale didattico

Finalità

- ✓ Il progetto intende contribuire al potenziamento delle competenze chiave matematica, digitale, imparare ad imparare attraverso la partecipazione ai Giochi d'autunno ed ai Campionati Internazionali, organizzati dal Centro di ricerca PRISTEM dell'Università Bocconi di Milano e la somministrazione, nel periodo precedente alla prova, di prove esercitative proposte dal centro PRISTEM attraverso l'archivio giochi presente nel sito di riferimento.

Obiettivi di apprendimento

- ✓ Il progetto ha lo scopo di migliorare i livelli di apprendimento e le competenze in ambito logico-matematico, priorità irrinunciabile, stimolando negli allievi la consapevolezza delle proprie potenzialità, dando loro la possibilità di mettersi in gioco e di vivere i processi matematici svincolandoli dai rigidi schemi delle regole, con ricadute positive sull'autostima e sulla capacità di imparare in maniera autonoma e proficua.

Ricaduta

- ✓ Potenziamento delle competenze matematiche

Prodotto finale

- ✓ Partecipazione ai Giochi matematici

SEZIONE PRIMA
SCUOLA DELL'INFANZIA

Scuola
dell'infanzia



ISTITUTO ARDITO DON BOSCO

1-Progetto didattico COMPETENZE IN LINGUA INGLESE

Titolo “ ” ALL TOGETHER ENGLISH”

Referente, doc. Silvia Curcio

- ✓ Curriculare/extracurriculare

Destinatari

- ✓ Scuola infanzia

Classi : terze sezioni (bambini cinque anni)

Docenti coinvolti: Caligiuri Luigina, Cittadino Rosanna, Ferraro Teresa, Raso Teresa, Torcasio Giovannina Loredana(la Docente lo svolgerà extracurriculare per il Plesso Verità).

Tempi di realizzazione : da 9 / 01 / 2022 a 27 / 05 / 2022

Campi d’esperienza : tutti

Spazi : aule scolastiche

Materiale : materiale da disegno, libri, schede strutturate, flash cards, file multimediali.

Sussidi : LIM /PC

Finalità:

- ✓ avvicinare il bambino ad un nuovo codice linguistico
- ✓ Avvio alla conoscenza di una lingua diversa dalla nostra e valorizzazione delle competenze propedeutiche della lingua inglese
- ✓ suscitare nel bambino curiosità verso l’apprendimento di un nuovo codice linguistico al fine di far acquisire le prime competenze plurilingue/culturali e la capacità di esercitare la cittadinanza attiva nel proprio contesto di appartenenza, nazionale ed internazionale.

Obiettivi

- ✓ Consentire ai bambini di 5 anni di familiarizzare con una seconda lingua,
- ✓ scoprire nuovi suoni ed aprirsi ad una realtà sempre più plurilingue e multiculturale.
- ✓ Utilizzare il proprio corpo come strumento di conoscenza di sé e della realtà circostante.
- ✓ Promuovere la socializzazione e il rispetto nei confronti dei compagni.

Ricaduta

- ✓ Tra le varie metodologie: T.P.R. diventerà strumento di conoscenza di sé e della realtà circostante attraverso i movimenti del corpo;

Prodotto finale :

- ✓ Si realizzeranno lavoretti manuali, un lapbook, disegni, schede operative, canzoncine, filastrocche e diplomino.

ISTITUTO ARDITO DON BOSCO

2-Progetto didattico

Titolo “Gutenberg ”

Referente, doc. Letizia La Scala

- ✓ Curriculare

Destinatari

- ✓ Scuola infanzia/ tutti i plessi

Classi : tutte le sezioni dei cinque anni

Docenti coinvolti : tutti i docenti delle sezioni dei 5 anni

Tempi di realizzazione : secondo quadrimestre

Campi d’esperienza : TUTTI in particolare Discorsi e le parole”

Spazi : aule / atrio

Materiale : cartoncini, colori, fogli, pittura.

Sussidi : libri, CD.

Finalità:

- ✓ ampliamento/arricchimento di un’offerta formativa idonea a promuovere nei bambini condizioni di benessere e opportunità di apprendimento, attraverso molteplicità di esperienze varie ed efficaci che consentano lo sviluppo e la creazione di specifiche attitudini e competenze, in armonia con un contesto sociale e culturale inclusivo ed interattivo
- ✓ consolidare tra i bambini alcuni traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine del loro percorso di formazione, con lo scopo di promuovere la qualità di contenuti, presentazioni e la circolarità dei saperi in collaborazione con colleghi, librai e autori.
- ✓ promuovere nei bambini l’amore per la lettura
- ✓ Rinforzare lo sviluppo e l’autonomia di ciascuno
- ✓ Promuovere lo scambio scuola/dialogo scuola-territori

Obiettivi di apprendimento

- ✓ Educare all’ascolto ed aumentare i tempi di attenzione
- ✓ Favorire l’abitudine alla riflessione
- ✓ Favorire il confronto apportando il proprio contributo alle conversazioni in modo pertinente e rispettoso dei turni
- ✓ Educare al rispetto del libro come bene durevole e comune
- ✓ Conoscere diverse modalità di lettura e la narrativa destinata ai più piccoli
- ✓ Migliorare le competenze linguistiche
- ✓ Utilizzare creativamente i linguaggi gestuali e grafici
- ✓ Avvicinare i bambini al codice scritto

Ricaduta

- ✓ Accrescere i traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine del percorso di formazione con lo scopo di promuovere l'alta qualità di contenuti e presentazioni, la circolarità dei saperi in collaborazione con colleghi, librai e autori.



ISTITUTO ARDITO DON BOSCO

3-Progetto didattico

Titolo : UNA REGIONE IN MOVIMENTO. “ Piccoli eroi a scuola”

Referente, doc.Luigia Caligiuri

✓ curriculare

Classi : tutti i bambini dell’infanzia

Docenti coinvolti : tutti i docenti di ogni sezione.

Tempi di realizzazione anno scolastico 2022/23

Discipline interessate : **tutti i campi di esperienza**

Spazi :Aula, giardino, palestra e spazi aperti

Materiale :Cerchi, birilli, palla, funicella, nastri e tanta fantasia.

Finalità:

Il progetto, in funzione di ciò che sarà stabilito in ambito regionale, dovrebbe accompagnare il bambino alla consapevolezza corporea e da questa alla consapevolezza del gesto grafico.

Sviluppo delle abilità di base afferenti a tutte le aree della personalità e dipendenti direttamente o indirettamente , dalla costruzione dello Schema Corporeo.

Obiettivi

- ✓ Movimento come strategia quotidiana di insegnamento/apprendimento
- ✓ Utilizzo di piccoli attrezzi
- ✓ Pregrafismo corporeo e motorio
- ✓ Adattamenti per l’inclusione

Obiettivi di apprendimento

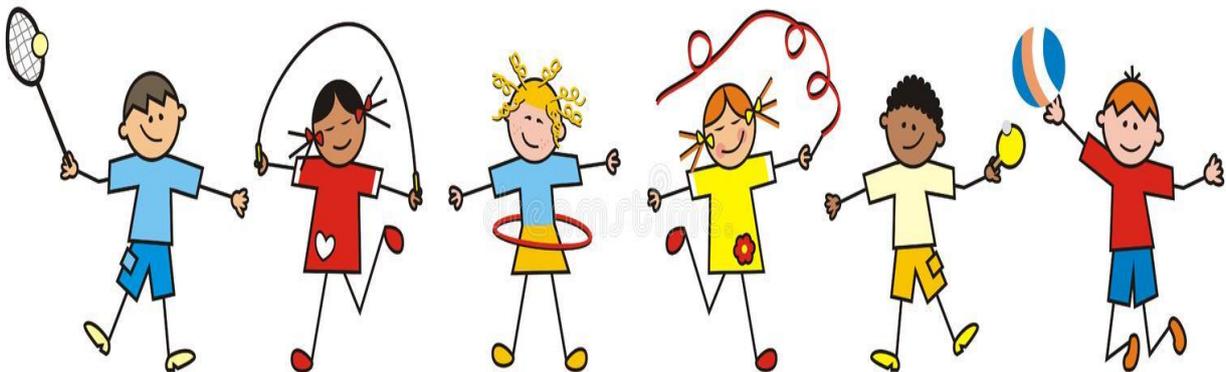
L’obiettivo principale, sarà l’acquisizione della “consapevolezza” e conoscenza del proprio corpo ed il controllo della più accurata gestione di esso.

- ✓ Acquisire sicurezza e fiducia nelle proprie capacità motorie
- ✓ Esprimere le proprie emozioni
- ✓ Percepire, riconoscere e saper nominare le principali parti del corpo

- ✓ Rappresentare la globalità dello schema corporeo
- ✓ Coordinare i movimenti in rapporto a sé, allo spazio, agli altri, alle cose
- ✓ Imitare semplici posizioni statiche e dinamiche del corpo
- ✓ Sperimentare le proprie capacità e i propri limiti
- ✓ Affinare la coordinazione oculo-manuale
- ✓ Discriminare percettivamente con i cinque sensi
- ✓ Conoscere relazioni spazio-temporali
- ✓ Favorire attraverso il gioco le relazioni con gli altri.
- ✓ Movimento come strategia quotidiana di insegnamento/apprendimento
- ✓ Utilizzo di piccoli attrezzi
- ✓ Pregrafismo corporeo e motorio
- ✓ Adattamenti per l'inclusione

Prodotto finale

Se vi saranno indicazioni in tal senso, sarà realizzata una manifestazione presso la sede designata dal USR o nelle sedi locali, come in palestra o all'esterno dell'istituto, per poter mettere in mostra le capacità acquisite e i risultati raggiunti dai bambini.



ISTITUTO ARDITO DON BOSCO

4-Progetto didattico

Titolo “ FESTA DEL SALUTO”

Referente, doc.Ferraro Teresa Tiziana

- ✓ curriculare

Classi : tutti i bambini dell’infanzia

Docenti coinvolti : tutti i docenti delle sezioni dei cinque anni

Tempi di realizzazione : dal 05 / 06 / 2023 al 20 / 06 / 2023

Campi d’esperienza TUTTI

Spazi AULA E spazi a essa adiacenti, giardino.

Materiale Tutto ciò che sarà necessario alla realizzazione dell’evento finale, come percorsi, scenografie e giochi.

Sussidi:LIM/ PC

Finalità :

- ✓ La festa di fine anno rappresenta un momento ricco di emozioni per tutti i bambini. Dopo un anno di attività, l’impegno dimostrato deve essere promosso con un’occasione di svago e di allegria tra i compagni di sezione e anche tra insegnanti e bambini. E così che si stimola la possibilità a “mettersi in gioco ”per acquisire la consapevolezza di avere un ruolo importante nel gruppo, una propria originalità, una personale competenza propositiva.

Obiettivi di apprendimento:

- ✓ Sperimentare diverse forme di espressione.
- ✓ Collaborare per un progetto comune.
- ✓ Condividere momenti di gioia. Arte collettiva.
- ✓ Esprimersi attraverso varie forme di rappresentazioni.

Prodotto finale

- ✓ Manifestazione finale in palestra o all’esterno dell’istituto.



ISTITUTO ARDITO DON BOSCO

5-Progetto didattico

Titolo “ Una Stella luminosa”

Referente, doc. Concetta Cavaliere

- ✓ curriculare

Classi : tutti i bambini dell’infanzia

Docenti coinvolti : tutti i docenti

Tempi di realizzazione : : da novembre 2022 a dicembre 2022

Campi d’esperienza TUTTI

Spazi :Aule, giardini e spazi adiacenti le sezioni.

Materiale Tutto ciò che sarà necessario alla realizzazione dell’evento finale tra cui scenografie, giochi e materiale da recupero.

Sussidi: libri, CD

Finalità :

- ✓ Far vivere il Natale in modo più vero e autentico, andando oltre il consumismo e l’esteriorità, presentando ai bambini occasioni per cogliere il senso più profondo con momenti di crescita e scoperta collettiva. La scuola è il nostro passaporto per il futuro, proprio per questo bisogna imparare che la diversità è una risorsa e un’occasione di crescita e di arricchimento per l’altro. Bisogna prendere consapevolezza di far parte di una comunità territoriale organizzata in cui ognuno può dare il proprio contributo attraverso la partecipazione attiva.

Obiettivi di apprendimento:

- ✓ Sviluppare le capacità di rapportarsi agli altri in modo empatico;
- ✓ • Conoscere alcune tradizioni del Natale;
- ✓ • Partecipare attivamente alla realizzazione dei “lavori” natalizi;
- ✓ • Acquisire capacità di condivisione, aiuto e collaborazione;
- ✓ • Comprendere messaggi legati all’amicizia, all’uguaglianza, alla pace, al rispetto dell’ambiente;
- ✓ • Avviare alla formazione di cittadini responsabili;
- ✓ Prendere consapevolezza della propria identità e di quella del gruppo.
- ✓ Comprendere il valore delle cose proprie e altrui.
- ✓ Favorire lo sviluppo globale, il percorso educativo di tutti i bambini e per orientare i bambini al senso della cittadinanza.
- ✓ Riconoscere le diverse identità in un’ottica di dialogo e rispetto reciproco.
- ✓ Realizzare un progetto visibile come coronamento di un percorso di lavoro.

Prodotto finale

- ✓ Prodotto finale: Sarà realizzata una manifestazione finale negli spazi esterni dell'istituto per dare l'opportunità ai bambini di fare questo "regalo speciale" a mamma e papà.



SCUOLA PRIMARIA



ISTITUTO ARDITO DON BOSCO

1-Progetto didattico

Titolo : "Certificazione linguistica Cambridge"

Referente: doc. Patrizia Isabella/Mendicino Nicole

- ✓ Extracurriculare

Destinatari

- ✓ Scuola primaria

Classi : quinte

Docenti coinvolti: Patrizia Isabella, Mendicino Nicole

Tempi di realizzazione: novembre 2022 maggio 2023

Discipline interessate : Inglese

Spazi : aule

Materiali : DC , fotocopie

Sussidi : LIM/ impianto stereo, altro

Obiettivi di apprendimento

Pre A1 Starters

Listening and speaking

- ✓ CAN understand letters of the English alphabet when heard
- ✓ CAN understand some simple spoken instructions given in short, simple phrases
- ✓ CAN understand some simple spoken questions about self-such as name, age, favourite things or daily routine
- ✓ CAN understand some very simple spoken descriptions of people-such as name, gender, age, mood, appearance or what they are doing
- ✓ CAN understand some very simple spoken descriptions of everyday objects-such as how many, colour, size or location.
- ✓ CAN understand some very short conversations that use familiar questions and answers
- ✓ CAN name some familiar people or things-such as family, animals, and school or household objects
- ✓ CAN give very basic descriptions of some objects and animals-such as how many, colour, size, or location.
- ✓ CAN respond very simple questions with single words or a 'yes/no' response

Reading and Writing

- ✓ CAN read and understand some simple sentences including questions
- ✓ CAN follow some very short stories written in very simple language
- ✓ CAN write the letters of the English alphabet
- ✓ CAN write name using the English alphabet
- ✓ CAN copy words, phrases and short sentences

- ✓ CAN spell some very simple words correctly

Risultati attesi

Attestazione di Certificazione Cambridge English livello Pre A1 Starters.



ISTITUTO ARDITO DON BOSCO

2-Progetto didattico

Titolo “Il Filo di Arianna ”

Referente, doc. Torchia Valeria

Destinatari

- ✓ Scuola primaria

Classi : tutte le classi prime dell’istituto

Docenti coinvolti : docenti delle prime classi

Tempi di realizzazione : Da giovedì 14 settembre 2022 a venerdì 30 settembre 2022.

Discipline interessate : tutte.

Spazi : scuola

Materiale :di facile consumo

Finalità

- ✓ L’alunno, attraverso gli apprendimenti sviluppati a scuola e le esperienze educative vissute in famiglia e nella comunità, è in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità, le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni.

Obiettivi di apprendimento

- ✓ Facilitare il progressivo adattamento alla realtà scolastica, attraverso l’esplorazione di uno spazio accogliente, sereno e stimolante per una positiva socializzazione.
- ✓ Promuovere l’autonomia, la relazione con gli altri, l’accettazione dell’ambiente scolastico e delle sue regole.

Prodotto finale

Cartelloni dal titolo

- ✓ Uniti da un filo.
- ✓ Riprendiamo il filo uniti.
- ✓ srotolando un filo.



ISTITUTO ARDITO DON BOSCO

3-Progetto didattico

Titolo “ Piccoli eroi crescono ”

Referente, doc. Annamaria Gaglioti

Destinatari

- ✓ Scuola primaria

Classi : prime e seconde

Docenti coinvolti : docenti di motoria/ esperto esterno

Tempi di realizzazione : annuale

Discipline interessate : convivenza civile , educazione alla salute.

Spazi : palestra

Materiale :attrezzi sportivi

Finalità

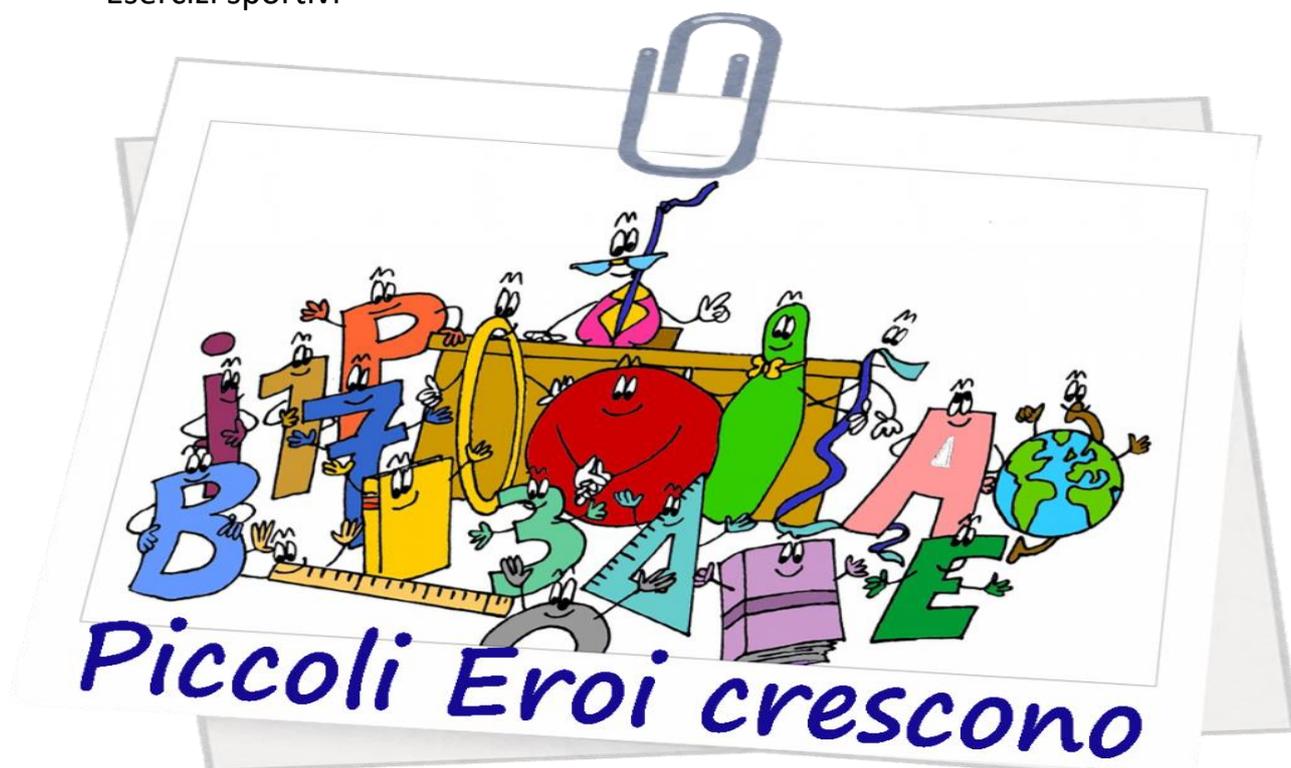
- ✓ Le attività motorie e grafomotorie, sono finalizzate a consolidare e ad ampliare i prerequisiti cognitivi e strumentali acquisiti negli anni precedenti
- ✓ Perseguire lo sviluppo degli schemi motori dinamici di base e delle capacità motorie coordinative speciali che rappresentano a quest'età la base strutturale e funzionale per l'apprendimento e il controllo di qualsiasi azione motoria.

Ricaduta

- ✓ Fare dello sport uno stile di vita e favorire la socializzazione.

Prodotto finale

- ✓ Esercizi sportivi



ISTITUTO ARDITO DON BOSCO

4-Progetto didattico

Titolo “ Scuola Attiva kids”

Referente, doc. Gramuglia Elena

Un progetto promosso da **Sport e Salute**, d'intesa con il **Dipartimento per lo sport**, e dal **Ministero dell'Istruzione**.

Destinatari

- ✓ Scuola primaria

Classi : terze e quarte

Docenti coinvolti : docenti di motoria/ esperto esterno

Tempi di realizzazione : annuale

Discipline interessate : convivenza civile , educazione alla salute, ed.motoria

Spazi : palestra

Materiale :attrezzi sportivi

Finalità

- ✓ promuovere l'attività fisica e sportiva, oltre alla cultura del benessere e del movimento, nella scuola primaria.
- ✓ favorire il raggiungimento dei livelli di attività fisica raccomandati anche dall'OMS e contribuire agli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030 dell'ONU.
- ✓ diffondendo i corretti stili di vita e l'educazione alimentare tra gli studenti, gli insegnanti e le famiglie.

Obiettivi di apprendimento

- ✓ contribuire alla diffusione e al potenziamento dell'attività motoria e sportiva nella scuola primaria, grazie ad una figura specializzata, il Tutor Sportivo Scolastico.
- ✓ Aumentare il tempo attivo dei bambini, con proposte innovative quali le pause attive e le attività per il tempo libero.
- ✓ Promuovere l'educazione alimentare e i corretti stili di vita tra gli studenti, gli insegnanti e le famiglie.
- ✓ Favorire la partecipazione attiva degli alunni con disabilità, migliorando l'aggregazione, l'inclusione e la socializzazione.
- ✓ Promuovere lo sviluppo motorio globale e un primo orientamento sportivo consapevole degli studenti.
- ✓ Promuovere l'outdoor education, con tutti i suoi benefici.

Ricaduta

- ✓ Fare dello sport uno stile di vita e favorire la socializzazione.

Prodotto finale

- ✓ Esercizi sportivi
- ✓ Giornata del benessere



ISTITUTO ARDITO DON BOSCO

5-Progetto didattico

Titolo “ Regione in movimento ”

Referente, doc.Francesco Viterbo

Destinatari

- ✓ Scuola primaria

Classi : quinte

Docenti coinvolti : docenti di motoria/docente specializzato

Tempi di realizzazione : annuale

Discipline interessate : convivenza civile , educazione alla salute, ed.motoria

Spazi : palestra

Materiale :attrezzi sportivi

Finalità

- ✓ Migliorare le competenze motorie e gli stili di vita della persona attraverso l'educazione motoria nella scuola primaria.

Obiettivi di apprendimento

- ✓ Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.
- ✓ Organizzare e gestire l'orientamento del proprio corpo
- ✓ Partecipare attivamente alle varie forme di gioco
- ✓ Conoscere ed utilizzare in modo corretto gli attrezzi e gli spazi

Ricaduta

- ✓ Fare dello sport uno stile di vita sano
- ✓ favorire la socializzazione.

Prodotto finale

- ✓ Esercizi sportivi



ISTITUTO ARDITO DON BOSCO

6-Progetto didattico

Titolo “PRATICA STRUMENTALE”

Referente, doc. Vincenzo Virgillo

Curriculare

Destinatari: scuola primaria

Classi quinte scuola primaria

Docenti coinvolti: Raffaele Procopio, Alfredo Morello, Mari Mattea Pagani, Vincenzo Virgillo.

Tempi di realizzazione: novembre 2021/maggio 2023

Discipline interessate: musica , pratica strumentale

Spazi : aule scolastiche

Materiale : flauto dolce , spartiti

Sussidi : LIM (uso software di scrittura musicale)

Organizzazione : Curriculare

Finalità

- ✓ Creare un trait d’union tra la scuola primaria e la scuola secondaria al fine di delineare quel naturale percorso di prosecuzione degli studi musicali che dovrebbe caratterizzare tutte le scuole ad indirizzo musicale.

Obiettivi di apprendimento

- ✓ Comprendere la simbologia musicale
- ✓ Realizzare un prodotto sonoro
- ✓ Conoscere le quattro tipologie strumentali
- ✓ Codificare autonomamente uno spartito
- ✓ Eseguire autonomamente con il flauto dolce semplici melodie
- ✓ Distinguere e classificare gli strumenti

Ricaduta

- ✓ Per gli alunni che dovranno proseguire gli studi musicali , il progetto offre una solida base da cui partire.
- ✓ Fornisce una maggiore opportunità di chiarezza nella scelta dei quattro strumenti.



ISTITUTO ARDITO DON BOSCO

7-Progetto didattico

Titolo : " Mi fido di te "

Referente , doc. Nuovo Manuela

- ✓ Curriculare

Destinatari

- ✓ Tutte le classi terze di scuola primaria

Docenti coinvolti:

RISORSE INTERNE: è richiesta la presenza del docente incaricato dell'ora di lezione, ed eventuali altri che per le materie che insegnano o per motivazioni personali siano interessati al progetto.

RISORSE ESTERNE: educatori cinofili, addestratori cinofili Guardia di Finanza, personale qualificato per l'insegnamento della cinofilia nelle scuole, cani di proprietà delle associazioni.

Tempi di realizzazione: anno scolastico

Discipline interessate : trasversale a tutte le discipline

Spazi : aula, altri spazi

Materiali: materiale didattico

Sussidi : LIM altro

Finalità

- ✓ La conoscenza degli animali domestici in genere e soprattutto del cane, costituisce un bagaglio culturale indispensabile al fine di avere generazioni future con un diverso e più ampio livello di cultura cinofila e civica e di valori come il rispetto di se stessi, degli altri e dell'ambiente.
- ✓ In particolare per i bambini il rapporto con un animale da compagnia costituisce uno stimolo importante per la crescita affettiva e psicologica, fisica ed emozionale, stimola la fantasia, il senso di responsabilità, il piacere del reciproco affetto, del contatto fisico e il desiderio di accudire o ancora di prendersi cura in modo corretto del proprio compagno, avvicinandosi a temi quali la fecondazione e la nascita.
- ✓ Il cane ha inoltre una naturale predisposizione a colmare momenti di vuoto e solitudine, diviene spesso un motivo di socializzazione.
- ✓ La presenza del cane vissuta come l'amico cui confidare i segreti, una protezione contro l'ignoto e il buio, una presenza rassicurante, con cui inventare storie, attraverso la quale elaborare eventi accaduti a scuola e in famiglia.
- ✓ I bambini imparano a interagire tra di loro, a giocare, a comunicare. Imparano a interagire con gli adulti, a interessarsi alle attività proposte.
- ✓ Il cane diventa uno stimolo molto forte, è la motivazione per impegnarsi in qualcosa che generalmente crea grosse difficoltà, ad esempio l'attenzione o la concentrazione.
- ✓ Il cane lascia al bambino la sensazione di essere più libero di agire, perché non giudica, non esprime commenti, non si innervosisce, non manifesta delusione, l'amore incondizionato del cane dà al bambino una grande sicurezza.

- ✓ Il cane può insegnare al bambino a rapportarsi correttamente con i suoi coetanei e a rispettare l'autorità dell'adulto, attraverso la comprensione e il rispetto delle dinamiche sociali.
- ✓ **Obiettivi**
- ✓ Acquisire conoscenze di base sugli animali da compagnia e sul loro comportamento.
- ✓ Sviluppare una coscienza ecologica (rapporto con l'ambiente) e bioetica (rapporto con la vita) attraverso il canale privilegiato degli animali.
- ✓ Migliorare e valorizzare la percezione dell'animale nel bambino.
- ✓ Arricchire le esperienze cognitive, emozionali e sociali dei bambini.
- ✓ Diffondere la cultura del rispetto dell'animale di compagnia.
- ✓ Promuovere il senso civico e sensibilizzare gli studenti sulle problematiche legate ad un rapporto sbagliato con chi è diverso da noi.
- ✓ Favorire l'approccio individuale per ristabilire un corretto rapporto uomoanimale.
- ✓ Nell'ambito specifico dell'educazione cinofila fornire al bambino gli strumenti elementari per avvicinarsi al cane.
- ✓ Favorire lo sviluppo psicofisico del bambino, attraverso un approccio corretto con il cane.

Ricaduta

- ✓ Il progetto permette la condivisione del percorso didattico e delle scelte metodologiche fra i docenti della classe, consentendo un miglioramento dell'offerta formativa, una migliore organizzazione dell'accoglienza degli alunni con disabilità e la realizzazione delle potenzialità peculiari di ciascun alunno.



ISTITUTO ARDITO DON BOSCO

8-Progetto didattico

Titolo: Recita di fine anno "Tiampi i' na vota....tempi di oggi" "

Referenti, docenti Gramuglia Elena, Ruberto Luana

- ✓ Extracurriculare
- ✓ curriculare

Destinatari

- ✓ Scuola primaria

Classe : tutte le quinte classi dell'istituto

Docenti coinvolti : De Grazia Angela, Ruberto Luana, Lucchino Maria, Gramuglia Elena, Parlatore Antonella, Iorfida Maria Antonietta, Trovato Rosalba, Floro Azzurra. 9 Milano Andrea; 10 Volpe Francesca

Tempi di realizzazione :dal 27 / 04 / 2022 all' 8 / 06 / 2023

Discipline interessate : tutte

Spazi : aula scolastica, atrio, spazi esterni

Materiale : materiale didattico

Sussidi : LIM /PC

Finalità

- ✓ Rendere consapevoli gli alunni del confronto tra il passato e il presente attraverso una trasposizione con la realtà che li circonda.

Obiettivi

- ✓ Conoscere parole e frasi appartenenti al dialetto calabrese.
- ✓ Conoscere gli aspetti essenziali della Storia Locale. 3)
- ✓ Conoscere il significato e la genesi delle principali tradizioni popolari. 4)
- ✓ Saper utilizzare le informazioni per la ricostruzione storica. 5)
- ✓ Saper usare le conoscenze per orientarsi nella complessità del presente. 6)
- ✓ Saper valorizzare la propria storia anche a fini pratici, per esempio, la valorizzazione del patrimonio artistico e culturali
- ✓ Riconoscere nelle tradizioni, le tracce della storia.
- ✓ Riconoscere la necessità della conservazione, della salvaguardia e della valorizzazione del patrimonio
- ✓ Inserirsi in modo responsabile nella vita della comunità d'appartenenza.
- ✓ Valutare le diverse interpretazioni d'uno stesso evento.
- ✓ Rilevare analogie e differenze nell'ottica storico-politico-sociale.

Prodotto finale

- ✓ A conclusione dell'anno scolastico sarà realizzata una manifestazione finale che vedrà protagonisti tutti gli alunni delle quinte dei plessi Francica e Don Bosco con la recita dal titolo "Tiampi i' na vota.... tempi di oggi.

ISTITUTO ARDITO DON BOSCO

9-Progetto didattico OK

Titolo "Un viaggio al ...Natale" "

Referenti, docenti Gramuglia Elena , Ruberto Luana

- ✓ Extracurriculare

- ✓ curriculare

Destinatari

- ✓ Scuola primaria

Classe : tutte le quinte classi dell'istituto

Docenti coinvolti : De Grazia Angela; Ruberto Luana, Lucchino Maria, Gramuglia Elena, Parlatore Antonella, Trovato Rosalba, Floro Azzurra, Milano Andrea, Volpe Francesca.

Tempi di realizzazione :dal 12 / 10 / 2022 a 21 / 12 / 2022:

Discipline interessate : tutte

Spazi : aula scolastica, atrio, spazi esterni

Materiale : materiale didattico

Sussidi : LIM /PC

Finalità

- ✓ Intuire il significato del Natale come messaggio di fratelli universale.
- ✓ Stimolare lo sviluppo della creatività nell'alunno attraverso l'uso dei linguaggi musicali.
- ✓ Sviluppare, attraverso la pratica del canto corale atteggiamenti di superamento di eventuali difficoltà (di linguaggio, di comprensione e sociali).
- ✓ Incoraggiare, con il canto corale, l'apprendimento collaborativo.
- ✓ Incentivare comportamenti di solidarietà e di responsabilità nei rapporti interpersonali.
- ✓ Riconoscere e valorizzare le diversità.
- ✓ migliorare l'autocontrollo e l'affiatamento con i compagni.

Obiettivi musicali

- ✓ Sviluppo ed uso della voce.
- ✓ Sviluppo delle capacità ritmiche e melodiche

Obiettivi didattici

- ✓ Sviluppo delle capacità espressivo comunicative.
- ✓ Espressione di emozioni e sensazioni attraverso l'uso del linguaggio verbale e non.
- ✓ Utilizzare la lingua straniera per scopi comunicativi.
- ✓ Cogliere il senso religioso del Natale.
- ✓ Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimenti.

Prodotto finale

- ✓ Concerto finale



ISTITUTO ARDITO DON BOSCO

10-Progetto didattico

Titolo " GUTENBERG"

Referente, docente Stella Maria Antonietta

- ✓ curriculare

Destinatari

- ✓ Scuola primaria

Classe: tutte le classi

Docenti coinvolti : Stella Maria Antonietta , altri docenti da individuare

Tempi di realizzazione: in attesa di Gutenberg edizione XIX

Discipline interessate : italiano

Spazi : Aula, atrio

Materiale : libri da scegliere in relazione alla Edizione dell'anno scolastico in corso del Progetto Gutenberg

Sussidi : materiale didattico in dotazione della scuola, libri della biblioteca, libri indicati

Finalità :

- ✓ Infondere nei giovani il gusto o la passione per il libro e la lettura;
- ✓ Ampliare l'offerta formativa della scuola;
- ✓ Riconoscer la lettura quale presupposto per la circolarità di tutti saperi.
- ✓ Rafforzare la preparazione per la vita dei piccoli lettori.
- ✓ Favorire i processi di formazione della cittadinanza democratica, civica, legale, ecosostenibile. e dello spirito di legalità.

Obiettivi di apprendimento

- ✓ Riconoscer il valore della rete Gutenberg
- ✓ Rinforzare lo sviluppo dell'identità e dell'autonomia di ciascuno
- ✓ Lavorare in gruppo
- ✓ Migliorare le competenze nei diversi linguaggi.
- ✓ Imparare ad imparare.
- ✓ Sviluppare sempre di più l'idea della lettura quale momento di crescita individuale

Ricaduta

- ✓ Promuovere la lettura

ISTITUTO ARDITO DON BOSCO

11-Progetto didattico

Titolo “ OPEN DAY”

Referenti, docenti Gramuglia Elena, Ruberto Luana

- ✓ Curriculare
- ✓ extracurriculare

Destinatari

- ✓ classi quinte scuola primaria

Classe: tutte le classi quinte

Docenti coinvolti : tutti i docenti di classe quinta

Discipline interessate : tutte

Spazi : Aula, atrio

Materiale : materiale di facile consumo

Sussidi : materiale didattico in dotazione della scuola

Finalità :

- ✓ Supportare il bambino nell'approccio con il nuovo ordine di scuola mettendolo a contatto con gli ambienti fisici in cui andrà ad operare.
- ✓ Dare la possibilità ai bambini di entrare nelle classi, conoscere le insegnanti e svolgere, laboratori musicali, artistici e informatici per vedere così da vicino la cura e la professionalità che i docenti mettono ogni giorno nel proprio lavoro.
- ✓ Guidare i bambini e le loro famiglie in questo viaggio saranno alcuni degli alunni di quinta elementare. Chi meglio di loro, infatti, può raccontare con le parole e con la pratica l'esperienza didattica e formativa che li vede protagonisti ogni giorno!!! Questi momenti sono fondamentali in quanto rappresentano occasione preziosa di relazione e confronto con le aspettative e le esigenze diversificate delle famiglie.
- ✓ Offrire opportunità di riflessione e di bilancio su quanto la scuola stessa quotidianamente è in grado di realizzare, con le proprie risorse, per la costruzione di cittadini pensanti, consapevoli e responsabili.

Obiettivi di apprendimento

- ✓ Conoscere più da vicino l'istituto, dare allo stesso un'identità e scoprire quale è la mission della scuola.
- ✓ Capire quali sono le caratteristiche della struttura e quale la programmazione didattica.
- ✓ Sapere come si svolgono le lezioni, le attività, quali saranno i metodi educativi applicati, quali i modi di valutazione, come avviene l'accoglienza dei bambini, i progetti ed i laboratori previsti.
- ✓ Trovare risposta a tutti gli interrogativi dei genitori, in merito alle modalità di iscrizione, ai criteri utilizzati per formare le classi e così via.
- ✓ Dimostrare, con l'aiuto dei bambini in uscita, quale è il primo impatto con la struttura e con i responsabili della stessa.

- ✓ Avere l'occasione di conoscere gli spazi in cui vivranno la propria giornata i bambini e fare il pieno di tutte le informazioni necessarie per un'iscrizione serena e consapevole di aver fatto la scelta giusta.

Ricaduta

Open Day si terrà a dicembre in un pomeriggio appositamente dedicato alla presentazione della programmazione didattica e delle attività proposte dall'Istituto



SEZIONE TERZA

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
INDIRIZZO MUSICALE



ISTITUTO ARDITO DON BOSCO

1-Progetto didattico

Titolo “ Campionati studenteschi”

Referente, doc. Borrello Giuseppe

- ✓ Extracurricolare

Destinatari

- ✓ Scuola secondaria di primo grado

Classi: prime e seconde classi

Docenti coinvolti :

Tempi di realizzazione : da novembre 2022 a maggio 2023

Discipline interessate : tutte

Spazi : palestra, cortile.

Sussidi : attrezzi sportivi

Finalità

- ✓ Incrementare attività relazionali e sociali
- ✓ Abituare al rispetto delle regole
- ✓ Diffusione dei valori positivi dello sport
- ✓ Prevenire il disagio giovanile e la dispersione scolastica
- ✓ Esaltare il valore delle attività sportive come elemento di crescita , di socializzazione , di partecipazione , e di formazione dell’individuo.
- ✓ Motivare gli alunni all’attività sportiva.

Obiettivi

- ✓ Promuovere l’inclusione.
- ✓ Offrire pari opportunità per gli alunni della scuola.
- ✓ Valorizzare abilità e capacità
- ✓ Consolidare la consuetudine all’attività sportiva come fattore di formazione umana e crescita civile
- ✓ Prevenire e rimuovere i disagi giovanili
- ✓ Coinvolgimento pomeridiano dei ragazzi nelle strutture scolastiche
- ✓ Migliorare le capacità motorie di base

Prodotto finale

- ✓ Incontri di pallavolo nell’istituto e con altri istituti del territorio

Istituto Ardito Don Bosco

2-Progetto didattico

Titolo: Ciak , un processo simulato per evitare un vero processo” VIII edizione

Referenti doc.Greco Valentina

✓ Curriculare

Destinatari Scuola sec. di primo grado

Classi coinvolte: 2^G-2^H-2^I

Docenti coinvolti : Greco Valentina, Mastrosimone Felicia, Froio Donatella

Tempi di realizzazione : annualità.

Disciplina interessata : italiano , ed.civica.

Materiale e Sussidi , materiale in dotazione della scuola.

Spazi: aule, spazi esterni.

Finalità:

Il progetto intende contribuire ad educare alla legalità i nostri alunni, sia quelli direttamente coinvolti, sia tutti gli altri attraverso la ricaduta formativa che l'esperienza di alcuni porterà a tutta la comunità scolastica.

Altresì prevenire forme di discriminazione, bullismo, cyberbullismo, violenza fisica o verbale.

Obiettivi di apprendimento:

- ✓ Sensibilizzare gli alunni al principio della legalità.
- ✓ Prevenzione e contrasto al fenomeno del bullismo e cyberbullismo
- ✓ Acquisizione della consapevolezza dei propri diritti
- ✓ Acquisizione della consapevolezza dei propri doveri
- ✓ Potenziamento della sensibilità personale nei riguardi della tematica del bullismo e cyberbullismo.
- ✓ Creare un clima che stimoli la cooperazione e il reciproco ausilio.
- ✓ Favorire un clima di crescita sociale ed affettiva, e di sviluppo delle personali capacità di resilienza e di gestione pacifica dei problemi.

Prodotto finale

- ✓ Messa in scena di un processo simulato
- ✓ Concorso a premi per la progettazione e realizzazione di un prodotto multimediale sulle tematiche affrontate.

ISTITUTO ARDITO DON BOSCO

3-Progetto didattico

Titolo “ Certificazione Linguistica DELF (diploma di studio di lingua francese)

- ✓ Extracurriculare

Destinatari : Alunni classi terze Scuola Sec. di Primo Grado con studio della lingua straniera francese e con un buon livello di competenza nella lingua.

Docenti coinvolti :

Prof.ssa Sergio Angela.

Prof.ssa Marra Carmela (insegnante madre lingua francese c/o Liceo Campanella di Lamezia Terme e responsabile del Progetto PCTO: Delf “insegnare a lavorare”).

Tempi di realizzazione : da Febbraio a Giugno 2023 per un totale di 30 ore

Discipline interessate : francese

Spazi : aule, laboratorio linguistico

Sussidi e materiali: LIM, computer.

Finalità :

- ✓ potenziare le competenze in lingua francese.
- ✓ stimolare la motivazione allo studio della lingua francese
- ✓ formare una cittadinanza europea

Obiettivi di apprendimento

- ✓ Ricezione orale: potenziamento delle abilità ricettive (ascolto).
- ✓ Ricezione Scritta: potenziamento delle abilità ricettive (lettura).
- ✓ Produzione Scritta: potenziamento delle abilità produttive (scritto).
- ✓ Interazione Orale: potenziamento delle abilità produttive (parlato).

Ricaduta : Le competenze acquisite verranno verificate e valutate dall’ente certificatore esterno accreditato : Alliance Française di Catanzaro attraverso la partecipazione all’esame finale.

Prodotto finale : Certificazione Linguistica



4-Progetto didattico

Titolo E-TWINNING

Referente, doc. Giuliano Rosa

- ✓ Curriculare
- ✓ Extracurriculare

Destinatari :Scuola secondaria di primo grado.

Classi: prime , seconde , terze.

Docenti coinvolti: Docenti di lingue.

Tempi di realizzazione : ANNUALE

Discipline interessa: lingue straniere, scienze, tradizioni popolari.

Spazi : classi.

Sussidi : LIM

Finalità

- ✓ Usare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per accorciare le distanze.
- ✓ Motivare gli studenti con attività innovative, nuove ed interessanti.
- ✓ Imparare cose nuove sui diversi sistemi scolastici nelle altre nazioni europee.
- ✓ Condividere e scambiare opinioni in ambito pedagogico con altri insegnanti europei.
- ✓ Mostrare la pratica educativa della scuola ai genitori e al contesto locale.
- ✓ Approfondire la conoscenza delle lingue straniere.
- ✓ Rafforzare la dimensione europea della cittadinanza.

Obiettivi di apprendimento:

- ✓ Comunicazione nelle lingue straniere.
- ✓ Competenza digitale.
- ✓ Imparare ad imparare.
- ✓ Competenze sociali e civiche.
- ✓ Consapevolezza ed espressione culturale,

Ricaduta

- ✓ Dare vita a progetti didattici con partner EU.
- ✓ Condividere e confrontare esperienze e idee.
- ✓ Collaborare e sperimentare insieme (innovare).

Prodotto finale:

Realizzazione di diversi prodotti finali che dipendono dalla tipologia del progetto e implementazione dell'ambiente di lavoro (twinspace).

ISTITUTO ARDITO DON BOSCO

5-Progetto didattico

Titolo "Filosofia per conoscere me stesso e capire il mondo che mi circonda"
Referente, doc. Cozzitorto Tommaso

- ✓ Extracurriculare

Destinatari

- ✓ secondaria di primo grado

Classi : terze

Docenti coinvolti: prof. Tommaso Cozzitorto

Tempi di realizzazione : dall'1/02/2023 al 31/05/2023

Spazi : classi,

Sussidi : laboratorio, testi biblioteca.

Finalità

- ✓ Il progetto intende affrontare problematiche personali e sociali attraverso il pensiero di alcuni filosofi scelti dal mondo antico al Novecento.

Obiettivi di apprendimento

- ✓ Sviluppo del pensiero critico personale ed originale.

Ricaduta

- ✓ Sviluppo del pensiero filosofico.

Prodotto finale

- ✓ Creazione di un forum.



ISTITUTO ARDITO DON BOSCO

6-Progetto didattico

Titolo "Supporto alunni per sostituzione docenti assenti"

Referente, doc. Vigliaturo Caterina

- ✓ Curriculare

Destinatari

- ✓ Secondaria di primo grado

Classi : tutte

Docenti coinvolti: tutti

Tempi di realizzazione : da ottobre 2022 a maggio 2023

Spazi : classi,

Sussidi : libri di testo

Finalità

- ✓ Garantire la sicurezza degli alunni e supportarli didatticamente in caso di assenze brevi del docente della classe.

Obiettivi di apprendimento

- ✓ Supportare gli alunni durante l'assenza breve dei docenti delle diverse discipline, consentendo loro di utilizzare in maniera proficua l'ora di lezione.
- ✓ Durante l'attività saranno sviluppati, a seconda della classe in cui si effettua la sostituzione, segmenti delle unità di apprendimento per l'educazione civica ben definiti nel curriculum verticale d'Istituto che coinvolgono trasversalmente tutte le discipline, ciò consentirà ad ogni docente, che effettua una sostituzione, indipendentemente dalla disciplina che insegna, di utilizzare al meglio la propria disponibilità.



ISTITUTO ARDITO DON BOSCO

7-Progetto didattico

Titolo “GUTENBERG”

Referente, doc.Lorena Boccasavia

- ✓ Curriculare

Destinatari

- ✓ Scuola secondaria di primo grado

Classi : 2A-2F-2G-2L-2M-2N-3D-3A-3C-3F-3B

Docenti : professori di lettere delle classi indicate

Tempi di realizzazione : in attesa di Gutenberg edizione XX (Ogni anno il Progetto affronta un tema diverso e seleziona i contributi editoriali più attuali e qualificati)

Discipline interessate : italiano

Spazi :aule, spazi esterni

Materiale: libri da scegliere in relazione alla Edizione dell'anno scolastico in corso del Progetto Gutenberg

Finalità

- ✓ Infondere nei giovani il gusto o la passione per il libro e la lettura;
- ✓ Ampliare l'offerta formativa della scuola;
- ✓ Riconoscere la lettura quale presupposto per la circolarità di tutti i saperi.
- ✓ Rafforzare la preparazione per la vita dei lettori.
- ✓ Favorire i processi di formazione della cittadinanza democratica, civica, legale, ecosostenibile. e dello spirito di legalità.

Obiettivi di apprendimento

- ✓ Stimolare negli alunni nuove modalità di apprendimento basate sul ricercare, progettare e comunicare, educare, sviluppare spirito critico.
- ✓ Riconoscere il valore della rete Gutenberg
- ✓ Rinforzare lo sviluppo dell'identità e dell'autonomia di ciascuno
- ✓ Migliorare le competenze nei diversi linguaggi.
- ✓ Imparare ad imparare.
- ✓ Sviluppare sempre di più l'idea della lettura quale momento di crescita individuale

Ricaduta :

- ✓ Sviluppo spirito critico e del gusto della lettura

Prodotto finale

- ✓ Incontro con gli autori

ISTITUTO ARDITO DON BOSCO

8-Progetto didattico

Titolo "Il viaggio continua"

Referente doc. Danila Benincasa

- ✓ extracurriculare

Destinatari: scuola secondaria

Classi : III B

Docenti coinvolti : Danila Benincasa

Tempi di realizzazione : dal 16 / 03/ 2023 al 15 / 05 / 2023

Discipline interessate: lettere

Spazi : aule , esterno

Materiale : materiale didattico

Sussidi : LIM PC

Finalità

- ✓ Favorire l'apprendimento teorico e pratico delle tecniche d'indagine archeologica
- ✓ Mirare al coinvolgimento diretto degli studenti nella ricostruzione del fatto storico. Verrà i
- ✓ Recuperate, classificate, interpretate e utilizzare le fonti storiche.
- ✓ Insegnare un recupero "consapevole" di ogni "segno" o messaggio del passato, al di là del nozionismo, per comunicare che l'antico non è del tutto avulso dalla nostra realtà, ma è presente in un quotidiano contatto ed in una continua frequentazione.
- ✓ Lavorare sul profilo, storico, linguistico/lessicale e possibilmente su quello artistico del territorio di appartenenza.
- ✓ Comunicare un vivo attaccamento al nostro territorio, che non può prescindere dalla conoscenza della cultura materiale dell'antico. Insegneremo che la lingua e le civiltà studiate sono "geneticamente" collegate al DNA dei nostri adolescenti, che impareranno così a conoscere meglio la loro lingua, i toponimi dei luoghi che li circondano, i monumenti, e le evidenze archeologiche del loro territorio.

Obiettivi

- ✓ Promuovere e valorizzare il patrimonio storico-culturale e artistico, salvaguardando né le risorse come investimento per il futuro.
- ✓ Educare ad una fruizione ed a un turismo più equilibrato e sostenibile le nuove generazioni serve al miglioramento della qualità del territorio, al mantenimento e al sostegno delle tradizioni locali.
- ✓ Promuovere nei ragazzi il senso di appartenenza ad una comunità con storia, usi, tradizioni e regole consolidate nel tempo e condivise nella pratica quotidiana Stimolare nei giovani la curiosità nei confronti di una disciplina che parla attraverso i materiali antichi.
- ✓ Promuovere negli alunni della scuola lo sviluppo della coscienza del proprio passato.

- ✓ Valorizzare la conoscenza del territorio.
- ✓ Favorire la Formazione di un corretto senso civico e di appartenenza alla propria identità.
- ✓ Quali indicatori si propongono per misurare il livello di raggiungimento dei risultati alla fine del processo.
- ✓ Conoscere aspetti del patrimonio culturale italiano e dell'umanità mettendoli in relazione con i fenomeni storici studiati.
- ✓ Conoscere l'attività dello Archeologo attraverso strumenti e tecniche di scavo
Simulazione di uno scavo Stimolare le capacità sensoriali Di riconoscimento di classificazione.
- ✓ Prodotto Multimediale o presentazione (Power Point Prezi) Realizzazione slides
Video Proporre una visione innovativa di fruizione del territorio proveniente dai cittadini de
- ✓ Stimolare nei giovani la curiosità nei confronti di una disciplina che parla attraverso i materiali antichi. Promuovere negli alunni della scuola lo sviluppo della coscienza del proprio passato. Valorizzare la conoscenza del territorio.
- ✓ Favorire la Formazione di un corretto senso civico e di appartenenza alla propria identità.

Prodotto finale

- ✓ Prodotto Multimediale o presentazione (Power Point Prezi).
- ✓ Realizzazione slides.
- ✓ Video.



ISTITUTO ARDITO DON BOSCO

9-Progetto didattico

Titolo “Archeologia a scuola ”

Referente, docente Danila Benincasa

- ✓ Extracurriculare

Destinatari

- ✓ 1^E

Docenti coinvolti : prof.ssa Danila Benincasa

Tempi di realizzazione : da marzo a maggio

Discipline interessate : tutte

Spazi : aule scolastiche

Sussidi : LIM

Finalità

Far riferimento alle strutture museali e ai siti archeologici come al serbatoio della memoria storica e ambientale, cercando di togliere un po' dell'aurea sacrale e misteriosa che li circonda per restituirgli il senso di testimonianza, traccia, documento o monumento che ci guidi alla comprensione del mondo da cui provengono e... da cui proveniamo noi!

Insegnare che i beni culturali servono a fare capire, apprezzare ed amare la propria città.

Insegnare che la Calabria 2500 anni fa fu lo scenario di un evento eccezionale destinato ad incidere profondamente su tutta la civiltà occidentale: la colonizzazione greca. Le prime colonie fondate dagli achei sulle sponde della Calabria e le loro sub colonie sono numerosissime e costituiscono un patrimonio culturale essenziale e prezioso per la costruzione della nostra identità culturale.

Insegnare il recupero “consapevole” di ogni “segno” o messaggio del passato, aldilà del nozionismo, per comunicare che l'antico non è del tutto avulso dalla nostra realtà, ma è presente in un quotidiano contatto ed in una continua frequentazione.

L'approccio vorrà essere interdisciplinare: si lavorerà sul profilo, storico

Comunicare un vivo attaccamento al nostro territorio, che non può prescindere dalla conoscenza della cultura materiale dell'antico.

Insegnare che la lingua e le civiltà studiate sono “geneticamente” collegate al DNA dei nostri adolescenti, che impareranno così a conoscere meglio la loro lingua, i toponimi dei luoghi che li circondano, i monumenti, e le evidenze archeologiche del loro territorio.

Sperimentare lo spirito collaborativo di gruppo, oltre che la necessità di un impegno attento, paziente e minuzioso.

Obiettivi

- ✓ Promuovere e valorizzare il patrimonio storico-culturale e artistico, salvaguardandone le risorse come investimento per il futuro.

- ✓ Educare ad una fruizione ed a un turismo più equilibrato e sostenibile le nuove generazioni serve al miglioramento della qualità del territorio, al mantenimento e al sostegno delle tradizioni locali.
- ✓ Promuovere nei ragazzi il senso di appartenenza ad una comunità con storia, usi, tradizioni e regole consolidate nel tempo e condivise nella pratica quotidiana nonché proporre una visione innovativa di fruizione del territorio proveniente dai cittadini del domani in una terra famosa per bellezza e, al contempo, per i deficit del suo sistema economico e sociale – tanto che la città e il suo territorio sono agli ultimi posti di tutte le classifiche sulla qualità della vita.
- ✓ Dimostrare che attivando il patrimonio culturale artistico archeologico, naturalistico e contribuendo al raggiungimento di obiettivi collettivi è possibile creare circuiti economici virtuosi che fanno perno sui valori della cultura, dell'ecologia, di uno stile di vita sano.

Prodotto finale

- ✓ VISITA GUIDATA AL Museo Archeologico Lametino e alla Casa del Libro Antico, Abbazia Benedettina, Castello Normanno Svevo, Parco Archeologico di Terina.
- ✓ Realizzazione, in aula o in cortile di un laboratorio: “Una giornata da archeologo”, ai ragazzi vengono fornite delle cassette di legno in cui verrà ricreato un saggio archeologico da scavare per poi documentare i reperti che vi si trovano all'interno.



ISTITUTO ARDITO DON BOSCO

10-Progetto didattico

Titolo " Sostenibilità ambientale e Sviluppo sostenibile, verso una "Green school"

Referente docente Benincasa Danila

- ✓ extracurriculare

Destinatari

- ✓ Alunni classi prime scuola secondaria di primo grado

Classi :

- ✓ Hanno già aderito le seguenti classi I E, I B, I C, I I, I H

Docenti coinvolti : Benincasa Danila, Albanese Franco, Caccamo Gisella, De Paola Maurizio, Benincasa Tamara, Vigliaturo Caterina, Valentina Amendola.

Esperto esterno : Reparto Carabinieri della Biodiversità , esperti naturalistici civili .

Tempi di realizzazione da marzo / 2022 a maggio/ 2023

Discipline interessate: TUTTE

Spazi :aule , spazi esterni, palestra

Materiale : materiale didattico in dotazione della scuola

Sussidi : LIM PC

Finalità

- ✓ Sviluppare e consolidare atteggiamenti, comportamenti, valori, conoscenze e abilità indispensabili per vivere nel mondo riconoscendo le interrelazioni tra uomo e natura. La scuola intende promuovere un lavoro dapprima nei propri spazi, poi tutti insieme, attuando così una continuità verticale davvero fattiva, che vede insegnanti e alunni impegnati al raggiungimento di obiettivi comuni, e di buone pratiche che diventano un abito virtuoso.
- ✓ Sviluppare, coordinare e consolidare le esperienze messe in atto sui temi dell'educazione alla sostenibilità ambientale, allo sviluppo sostenibile e alla mobilità sostenibile in collaborazione con le istituzioni locali, regionali e nazionali. Le tematiche ambientali necessitano di una presa di consapevolezza da parte dell'intera comunità scolastica che può farsi promotrice di buone prassi nei confronti di tutta la comunità
- ✓ Maturare la convinzione che occuparsi di ciò che ci circonda, riconoscendo il peso delle nostre azioni, anche piccole, dà la possibilità di maturare, di sentirsi partecipi dell'evoluzione delle cose e insegna ad assumersi responsabilità.
- ✓ Acquisire un po' alla volta autonomia di giudizio e d'azione, spirito d'iniziativa e comprendere il significato di solidarietà e collaborazione.
- ✓ Compiere uno studio della scuola per verificarne il livello di sostenibilità (es. controllo del contenuto dei cassonetti, dell'impronta ecologica ecc.).

Obiettivi

- ✓ Valorizzazione del patrimonio urbano e ambientale del proprio territorio, sia a livello locale, ma anche in un'ottica globale. –
- ✓ Promozione della cultura della sostenibilità ambientale e sviluppo sostenibile.
- ✓ Valorizzare le risorse interne ed esterne che possano contribuire alla formazione, progettazione e realizzazione di percorsi di educazione alla sostenibilità rivolti e condivisibili da tutta la comunità scolastica.
- ✓ Creare reti di collaborazione per arricchire l'offerta formativa della scuola.
- ✓ Promuovere azioni di cittadinanza attiva in tema di sostenibilità.
- ✓ Attivare laboratori territoriali e attività di divulgazione.
- ✓ Educazione alla sostenibilità ambientale.
- ✓ Educazione allo sviluppo sostenibile.
- ✓ Conoscere il nostro Patrimonio naturale e paesaggistico
- ✓ Tutelare la biodiversità animale e vegetale conoscere le aree protette e le Riserve Naturali dello Stato
- ✓ Promuovere la cultura della legalità e dei valori della sostenibilità

Obiettivi specifici

- ✓ Conoscere il nostro Patrimonio naturale e paesaggistico.
- ✓ Tutelare la biodiversità animale e vegetale.
- ✓ Conoscere le aree protette e le Riserve Naturali dello Stato.
- ✓ Promuovere la cultura della legalità e dei valori della sostenibilità.
- ✓ Raccolta differenziata della carta, della plastica, dell'organico, delle pile esauste, di toner e cartucce, riutilizzo materiali, conoscenza e studio dei materiali.
- ✓ Sapere cosa sono: impronta ecologica, cambiamenti climatici, il compost, rifiuti organici e inorganici.
- ✓ Conoscere le forme di risparmio delle risorse.
- ✓ Fare esperienze di riciclaggio e di riutilizzo dei materiali (laboratori di riciclaggio).
- ✓ Promuovere azioni per una mobilità sostenibile: uso di mezzi alternativi all'automobile per raggiungere la scuola: la bicicletta ecc. conoscenza dei percorsi delle piste ciclabili del territorio diretta.
- ✓ Studio e conoscenza delle specie forestali: Abete Bianco, Acero Campestre, Faggio, Farnia, Ginestra dei Carbonai, leccio, Sughera Ficus macrrophylla.

Attività propedeutica

- ✓ Visita Guidata presso il Centro Visita " A. Garcea" in loc. Monaco di Taverna.

Attività

- ✓ Laboratori.
- ✓ Visita guidata "Isola Ecologica" contrada Rotoli.

Prodotto: cortometraggio

11-Progetto didattico

Titolo “ Giocare, scoprire, conoscere e ricordare (la Legalità e il rispetto delle regole nel gioco)”.

Referente docente Rizzo Carmela

✓ curriculare

Destinatari: scuola secondaria

Classi : classi IA, IIA, IIB, IID

Docenti coinvolti : Carmela Rizzo; Lorena Boccasavia; Tommaso Cozzitorto.

Tempi di realizzazione : da novembre 2022 a Maggio/Giugno 2023

Discipline interessate: arte, italiano, ed.civica

Spazi :aule, spazi esterni

Materiale : materiale didattico

Sussidi : LIM PC

Finalità

- ✓ Conoscer il quadro di P.Bruegel " Il gioco dei bambini " del 1560,
- ✓ Aiutare gli alunni a comprendere e apprezzare i diritti umani e le sfide globali comuni.
- ✓ Alimentare l'esercizio alla Cittadinanza attiva intesa come “ scoperta degli altri, dei loro bisogni e della necessità di gestire i contrasti attraverso regole condivise, che si definiscono per mezzo delle relazioni, del dialogo, dell'espressione del proprio pensiero, del primo riconoscimento dei propri diritti e doveri”
- ✓ Educare i ragazzi ad essere “cittadini” capaci d'autonomia, partecipazione, condivisione; di insegnare loro al rispetto delle regole e di prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente e di mettere in atto forme di cooperazione e solidarietà, scoprire, imparare e recuperare forme di gioco del passato.
- ✓ Imparare, attraverso il GIOCO a rapportarsi e comunicare con gli altri, rispettandone tempi, modalità e singole esperienze.

Obiettivi

- ✓ Conoscer il quadro di P.Bruegel " Il gioco dei bambini " del 1560.
- ✓ Orientarsi nel racconto sulla storia del gioco come documento del passato, presente, futuro e muoversi con autonomia negli spazi familiari e non. Riflettere, confrontarsi, discutere con gli adulti e gli altri ragazzi sul rispetto delle regole nel gioco.
- ✓ Avere consapevolezza della propria storia personale e familiare, conoscere le tradizioni della propria famiglia e della comunità.
- ✓ Partecipare a giochi motori, al chiuso e all'aperto, rispettandone le regole
- ✓ Provare piacere nel movimento e sperimentare schemi posturali e motori applicandoli nei giochi individuali e di gruppo

- ✓ Giocare in modo costruttivo e creativo con gli altri, saper argomentare, confrontare, sostenere le proprie ragioni.
- ✓ Ascoltare e comprendere le storie e i racconti del passato.
- ✓ Recuperare e realizzare gli strumenti di gioco con materiale da riciclo.

Prodotto finale

- ✓ Realizzazione di oggetti e strumenti ludici del passato con materiale povero da riciclo; disegni, foto, cartelloni etc.
- ✓ Creazione di un video e di interviste agli anziani della cittadina di Lamezia.



ISTITUTO ARDITO DON BOSCO

12-Progetto didattico

Titolo "Conoscenza e cura di sé nelle dimensioni della corporeità e dell'affettività"

Referente Caterina Vigliaturo

- ✓ extracurriculare

Destinatari

- ✓ scuola secondaria di primo grado

Classi : prime scuola secondaria

Esperto esterno :prof.ssa Maria Rita Di Cello

Tempi di realizzazione : primo quadrimestre

Discipline interessate: scienze motorie , scienze, ed.civica

Spazi :aule , spazi esterni, palestra

Materiale : materiale didattico e sportivo in dotazione della scuola

Sussidi : LIM PC

Finalità

- ✓ Lavorare sulla consapevolezza della percezione di sé.
- ✓ Prendere coscienza e consolidare la propria identità corporea.

Obiettivi primo percorso

- ✓ Praticare le norme igieniche comprendendone le motivazioni.
- ✓ Riconoscere ed evitare situazioni e comportamenti pericolosi.
- ✓ Interiorizzare comportamenti adeguati alle situazioni di emergenza.
- ✓ Conoscere alcune fondamentali regole per mangiare sano. (Educazione alla salute)
- ✓ individuare, distinguere e codificare le regole valide sempre e quelle relative a determinate situazioni o luoghi.
- ✓ Creare occasioni di condivisione tra pari in attività sportive e non che stimolino la cooperazione.
- ✓ Saper attuare il tutoring tra compagni.

Attività:

- ✓ Giochi di regole
- ✓ Giochi motori a squadre
- ✓ Giochi sportivi di squadra codificati e non
- ✓ Attività manipolative in gruppo

Prodotto finale

- ✓ Per concludere l'esperienza, è ipotizzabile uno spazio conclusivo, entro il quale ai ragazzi venga permesso di esprimere performance relativa all'esperienza fatta.

ISTITUTO ARDITO DON BOSCO

13-Progetto didattico

Titolo “CERTIFICAZIONI CAMBRIDGE: A1 MOVERS – A2 FLYERS

Referente , doc. Gallina Alessandra

- ✓ extracurriculare

Destinatari

- ✓ Scuola secondaria di primo grado

Classi : allievi delle classi prime e seconde

Docenti coinvolti : prof.ssa Gallina Alessandra, Giampà Immacolata

Tempi di realizzazione e articolazione : dal 10 / 10/ 2022 al 20 / 12/22

Discipline interessate : lingua inglese

Spazi : aule , altri spazi

Finalità

Il progetto intende consolidare e potenziare le quattro abilità linguistiche: reading, writing, speaking e listening che concorrono all’acquisizione della lingua straniera; si terrà una serie di incontri pomeridiani, opportunamente calendarizzati, nei locali della scuola secondaria di I grado ed al termine del corso si svolgeranno gli esami di certificazione presso il centro certificatore “Five” di Lamezia Terme; tutto ciò entro e non oltre il termine del I quadrimestre.. Le attività del corso promuovono l’apprendimento della L2 perché sono divertenti e motivanti ed aiutano ad infondere fiducia nelle capacità di ciascun corsista.

Attraverso le proposte presentate in maniera ludica e basate su situazioni di vita reale cresce naturalmente la partecipazione alle attività linguistiche e viene meno l’ansia da prestazione che può limitare anche la comunicazione elementare. Dopo la prova d’esame, per ogni traguardo raggiunto nelle differenti “skills” i ragazzi riceveranno degli attestati che ne misureranno i progressi ottenuti. Tra le altre situazioni problematiche che il progetto intende affrontare rientra, pertanto, l’approccio all’esame in quanto tale che, se affrontato in modo sereno ed anche curioso, potrà diventare una fase “naturale e consequenziale” di verifica del lavoro svolto da vivere senza preoccupazioni.

Obiettivi di apprendimento

- ✓ Reading : Children read and understand simple texts. A1
- ✓ Writing :Children write words to describe pictures. A1
- ✓ Listening:Understanding simple English words and grammar. A1
- ✓ Speaking: Describing the differences between two pictures. A1
- ✓ Reading : and understanding longer texts. A2
- ✓ Writing :Wrsentences to describe pictures. A2
- ✓ Listening: Understanding simple conversations. A2

- ✓ Speaking :Using the most of the English lexis to talk about different common situations. A2

Prodotto finale : Certificazione linguistica



14-Progetto didattico

Titolo :CORSO ICDL

Referente prof.ssa Magnone Concetta

- ✓ Extracurriculare

Destinatari

- ✓ Scuola secondaria di primo grado

Classi :classi Seconde

Docenti coinvolti. prof.ssa concetta Magnone, docente esterno Prof Tarsitano

Tempi di realizzazione: ottobre/maggio(Pianificazione riunione informativa con le famiglie nel mese di ottobre)

Discipline interessate :tutte le discipline

Spazi : laboratorio informatico

Materiale :Dispense cartacee fornite dal docente esperto AICA

Sussidi : LIM/ PC/laboratorio linguistico

Organizzazione

- ✓ Extracurriculare

Il nostro Istituto è Test Center ufficiale per il conseguimento della Patente Europea del Computer ECDL (ora ICDL, cioè non più European ma International) Core Level, attestante le competenze di base della Information Technology e dei principali software di base e per l'office automation.

Finalità .

- ✓ Contribuire attraverso le competenze digitali alla realizzazione personale, all'inclusione sociale, alla cittadinanza attiva e alla occupazione;
- ✓ Diffondere le conoscenze informatiche al livello minimo riconosciuto internazionalmente, ossia quelle indicate nel Syllabus dell'ECDL

Obiettivi di apprendimento

- ✓ Stimolare negli alunni nuove modalità di apprendimento basate sul ricercare, progettare e comunicare, educare, sviluppando spirito critico, all'uso consapevole, sicuro, produttivo delle tecnologie della Comunicazione e dell'Informazione.

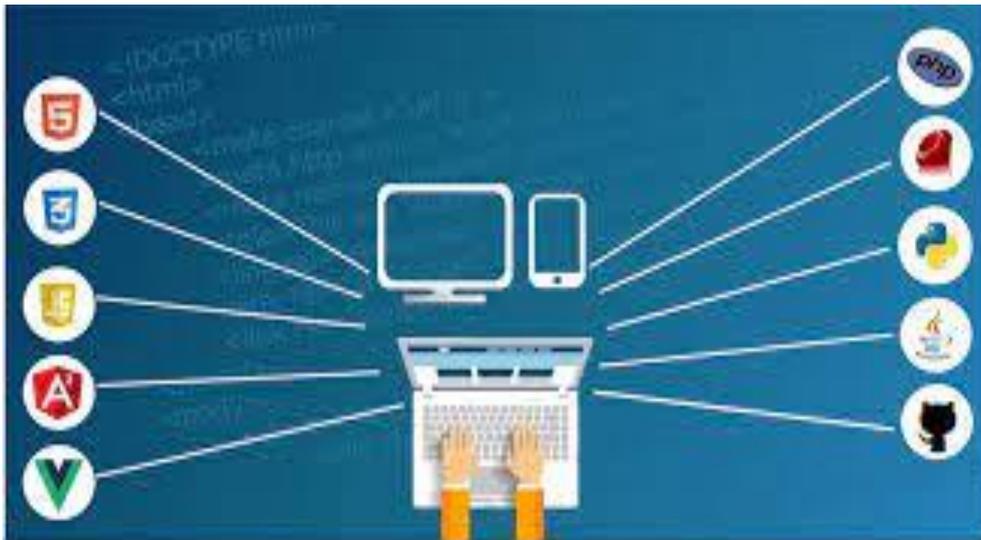
Ricaduta

- ✓ Acquisizione delle competenze digitali di base

Prodotto finale : Sono previsti i seguenti moduli:

- ✓ 1. Concetti teorici di base (Basic concepts)
- ✓ 2. Uso del computer e gestione dei file (Files management)
- ✓ 3. Elaborazione testi (Word processing)
- ✓ 4. Foglio elettronico (Spreadsheet)

- ✓ Conseguimento patente europea del computer alla fine della classe terza(livello base).



15-Progetto didattico

Titolo: studio assistito di matematica

referente GRUPPO DI PROGETTO

✓ Extracurriculare

Destinatari: Scuola sec. di primo grado –classi I-II-III

Docenti coinvolti: docenti di Matematica da individuare

Tempi di realizzazione : secondo quadrimestre

Spazi: Aule

Materiale e Sussidi: LIM, calcolatrice, libri di testo, schede, squadretta, righello, compasso, goniometro.

Finalità:

- ✓ Il progetto è rivolto agli allievi delle classi terze che manifestano debole motivazione nei riguardi della matematica nonché gravi carenze conoscitive e operative, ha lo scopo di prevenire l'insuccesso scolastico, promuovendo l'autostima, migliorando il grado di autonomia, favorendo il recupero e/o lo sviluppo di conoscenze, abilità e competenze nell'area logico-matematica.

Obiettivi di apprendimento

- ✓ Eseguire le operazioni nell'insieme N
- ✓ Eseguire i calcoli con le potenze
- ✓ Individuare multipli e divisori di un numero
- ✓ Calcolare il MCD e il mcm
- ✓ Utilizzare le regole di calcolo per risolvere problemi
- ✓ Conoscere definizioni e proprietà dei vari enti geometrici

Ricaduta : migliorare le competenze di base della matematica



Istituto Ardito Don Bosco

16-Progetto didattico

Titolo: Studio assistito di lingua italiana referente GRUPPO DI PROGETTO

✓ Extracurriculare

Destinatari Scuola sec. di primo grado

Classi coinvolte: alunni delle terze classi I-II-III con debiti formativi gravi a termine del primo quadrimestre.

Docenti coinvolti : Docenti di lettere da individuare

Tempi di realizzazione : quadrimestre

Disciplina interessata : italiano

Materiale e Sussidi , spazi: aule, LIM/ ,libri di testo,

Finalità:

Il progetto si pone la finalità integrare la formazione linguistica con lo scopo di promuovere il miglioramento degli obiettivi programmati dalla scuola come da Curricolo e dal Piano di lavoro annuale di lingua italiana; in particolare implementare le seguenti competenze linguistiche : Ascoltare, Parlare, Leggere, Scrivere.

Obiettivi di apprendimento:

- ✓ Sviluppare la comprensione e la produzione testuale.
- ✓ Sviluppare il lessico.
- ✓ Riconoscere ed applicare le strutture grammaticali.

Ricaduta:

Miglioramento delle competenze, conoscenze ed abilità linguistico-grammaticali.

(da condividere con il C.D.C)



Istituto Ardito Don Bosco

17-Progetto didattico

Titolo: “Scuola attiva junior”

referenti Fanello Danilo, Borrello Giuseppe

X curriculare

Destinatari X Scuola sec. di primo grado

Classi coinvolte: corso A, corso G, corso F, 2^N-2^M-2^L

Docenti coinvolti : Fanello Danilo/ Borrello Giuseppe /esperto esterno

Tempi di realizzazione : annualità

Disciplina interessata : scienze motorie

Spazi:palestra, cortile

Finalità:

Il progetto “Scuola Attiva Junior” per l’anno scolastico 2022/2023 ha come finalità la promozione di percorsi di orientamento sportivo, in continuità con quanto proposto nella Scuola primaria (progetto “Scuola Attiva Kids”), attraverso il potenziamento dello sviluppo motorio globale, utile alla pratica di tutti gli sport. Le finalità del percorso, inoltre, sono quelle di promuovere la pratica sportiva attraverso un approccio multidisciplinare, incoraggiando le studentesse e gli studenti, in base alle proprie attitudini motorie ad una scelta consapevole dell’attività sportiva e quella di supportare le famiglie attraverso un’offerta sportiva pomeridiana per i propri ragazzi.

Ricaduta:

Al termine dell’anno scolastico 2022/23, ogni Scuola coinvolta potrà organizzare un evento conclusivo del progetto che si svolgerà all’interno dell’Istituto scolastico, con il coinvolgimento dei Tecnici federali che avranno svolto l’attività sportiva



