



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



# ISTITUTO COMPRENSIVO ARDITO-DON BOSCO

INFANZIA · PRIMARIA · SECONDARIA DI 1° GRADO A INDIRIZZO MUSICALE

ISTITUTO COMPRENSIVO - "ARDITO - DON BOSCO"-LAMEZIA TERME  
Prot. 0000274 del 10/01/2026  
IV (Uscita)

## Linee Guida Prove Parallele

*(documento deliberato dal Collegio docenti del 18/12/2025 e dal Consiglio d'Istituto del 19/12/2025)*

## SOMMINISTRAZIONE, STRUTTURAZIONE, VALUTAZIONE, RILEVAZIONE E TABULAZIONE ESITI

### Premessa

Le prove parallele di istituto sono finalizzate non solo alla valutazione individuale degli alunni, ma servono anche a monitorare i livelli di apprendimento conseguiti dalle singole classi del nostro Istituto.

Questa azione può essere considerata come un'opportunità di riflessione sull'operato del corpo docente e come una modalità per migliorare le pratiche didattico educative e di conseguenza l'apprendimento degli allievi, anche attraverso un utilizzo critico degli esiti delle prove stesse. Il presente documento si prefigge l'obiettivo di definire un protocollo di strutturazione, somministrazione, valutazione, rilevazione e tabulazione degli esiti delle prove comuni stabilite nel corso delle riunioni dipartimentali al fine di verificare le competenze iniziali, intermedie e finali (dell'intero anno scolastico), secondo modalità condivise e concordate tra tutti i docenti.

## SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

### Finalità

Le prove parallele di Istituto si rivestono di valore e importanza e hanno delle precise finalità:

- garantire l'offerta di pari opportunità formative agli studenti;
- garantire il successo formativo per tutti gli alunni, favorendo l'acquisizione delle competenze chiave europee attraverso le indicazioni stabilite dal Miur;
- sviluppare le competenze di base e le competenze trasversali per favorire l'acquisizione di strumenti cognitivi necessari all'apprendimento;
- il miglioramento dell'offerta formativa dell'Istituto.
- la promozione di un confronto sulla didattica delle discipline.
- la promozione di un confronto sulla valutazione degli apprendimenti.

L'obiettivo principale delle prove parallele è la valutazione delle competenze degli allievi a livello iniziale (in ingresso – inizio anno - ottobre), a livello intermedio (in itinere – fine I quadrimestre - Gennaio), a livello finale (in uscita – fine II quadrimestre - Maggio). I dati iniziali, senza valutazione, sono utili ai docenti per calibrare l'azione didattica di avvio di anno scolastico, quelli intermedi e finali consentono di comparare i risultati degli alunni delle classi parallele e per



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



# ISTITUTO COMPRENSIVO ARDITO-DON BOSCO

INFANZIA · PRIMARIA · SECONDARIA DI 1° GRADO A INDIRIZZO MUSICALE

conferme o predisposizioni di piani di miglioramento.

## Somministrazione

La somministrazione delle prove parallele interesserà tutte le classi dell'istituto e saranno somministrate dai docenti di classe della disciplina.

## PROVE INIZIALI

Sarà importante esplorare, all'inizio dell'anno scolastico, le conoscenze e le abilità possedute dagli alunni in ingresso.

Le prove rispondono ad una logica valutativa di tipo:

- Diagnostico: i docenti raccoglieranno informazioni relative a tutti gli elementi utili per la definizione del percorso didattico da intraprendere.
- Formativo: gli alunni potranno essere aiutati a raggiungere consapevolezza circa quanto realmente appreso, i propri punti di forza e di debolezza. Inoltre, il docente avrà a disposizione una serie di dati utili per assumere decisioni didattiche adeguate ai bisogni individuali degli studenti.
- Programmatico: le competenze effettivamente possedute dagli alunni verranno utilizzate dai docenti come basi su cui adeguare gli interventi didattici nell'anno in corso, eventualmente adeguando la programmazione annuale della disciplina e seguendo il curriculum verticale dell'Istituto.

## Tempi e modalità

Le prove iniziali coinvolgeranno tutte le classi dell'Istituto per quanto riguarda le discipline di Italiano, Matematica e Lingua Inglese per le classi prime, Italiano, Matematica, Lingue straniere per le classi seconde e terze.

Le prove iniziali saranno somministrate agli alunni all'inizio dell'anno scolastico non appena terminate le attività di accoglienza (la prima settimana di ottobre) e non verranno considerate ai fini della valutazione dell'alunno.

## PROVE INTERMEDIE

Le prove intermedie risponderanno ad una logica valutativa di tipo:

- Formativo: gli alunni potranno essere aiutati a raggiungere consapevolezza circa quanto realmente appreso, circa i propri punti di forza e di debolezza. Inoltre, il docente avrà a disposizione una serie di dati utili per assumere decisioni didattiche adeguate ai bisogni individuali degli studenti, modificando eventualmente le procedure, i metodi e gli strumenti usati.

Le prove intermedie coinvolgeranno tutte le classi d'Istituto per quanto riguarda le discipline Italiano, Matematica, Lingue straniere.

## Tempi e modalità

Le prove intermedie verranno somministrate agli alunni a fine primo quadrimestre (terza settimana di gennaio), saranno valutate come compito in classe e verranno considerate ai fini della valutazione d'Istituto.



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



# ISTITUTO COMPRENSIVO ARDITO-DON BOSCO

INFANZIA · PRIMARIA · SECONDARIA DI 1° GRADO A INDIRIZZO MUSICALE

## Somministrazione

La somministrazione delle prove parallele interesserà tutte le classi dell'Istituto e saranno somministrate dai docenti di classe della disciplina.

## PROVE FINALI

Le prove finali risponderanno ad una logica valutativa di tipo:

- **Sommativo:** gli esiti delle prove forniranno al docente informazioni utili per poter esprimere un giudizio complessivo sugli apprendimenti conseguiti da ciascun allievo. I dati potranno essere utilizzati per redigere un bilancio finale della progettazione didattica (Relazione coordinata finale), attuando un confronto con le prove precedentemente somministrate.
- **Di sistema:** la raccolta dei dati e l'analisi a livello d'Istituto fornirà ai Dipartimenti disciplinari e al Collegio Docenti un quadro significativo globale relativo all'apprendimento delle discipline in vista di eventuali interventi migliorativi.

Le prove finali coinvolgeranno tutte le classi d'Istituto per quanto riguarda le discipline Italiano, Matematica, Lingue Straniere.

## Tempi e modalità

Le prove finali verranno somministrate agli alunni a fine secondo quadrimestre (prima decade di maggio), saranno valutate come compito in classe e verranno considerate ai fini della valutazione d'Istituto.

## Somministrazione

La somministrazione delle prove parallele interesserà tutte le classi dell'Istituto e saranno somministrate dai docenti di classe della disciplina.

## Strutturazione

La strutturazione delle prove sarà curata dai singoli dipartimenti tenendo conto dei seguenti elementi:

- **ITALIANO:** le prove prevederanno quesiti di comprensione e analisi del testo; quesiti grammaticali su: lessico, morfologia e sintassi; capacità di sintesi e di rielaborazione del testo.
- **MATEMATICA:** le prove prevederanno quesiti sui numeri (calcoli e problemi), su dati e previsioni, su spazio e figure.
- **LINGUE:** le prove saranno caratterizzate da quesiti sulla comprensione del testo e sull'uso delle strutture linguistiche.

Le prove potranno prevedere:

- quesiti a risposta multipla
- quesiti del tipo vero/falso
- quesiti a completamento



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



# ISTITUTO COMPRENSIVO ARDITO-DON BOSCO

INFANZIA · PRIMARIA · SECONDARIA DI 1° GRADO A INDIRIZZO MUSICALE

## ● quesiti a risposta aperta.

Le domande avranno forma di testo da comprendere, o di grafico, o problema, ecc. I contenuti previsti

dalle prove condivise saranno:

● per le prove di ingresso, argomenti di ripasso relativi alla classe frequentata nell' anno precedente;

● per le prove intermedie, argomenti studiati nel primo Quadrimestre;

● per le prove finali, argomenti studiati nel primo e nel secondo Quadrimestre.

Le prove parallele dovranno essere somministrate, per quanto possibile in contemporanea nelle classi parallele. Il tempo disponibile per lo svolgimento della prova è pari ad 1h per ogni singola disciplina. I testi delle prove saranno uguali per tutte le classi parallele.

## Nota per gli alunni DSA e BES

Si prevede lo stesso tipo di prova somministrata alla classe per gli alunni DSA (con certificazione) e BES per i quali è stato redatto un PDP. È prevista la possibilità di utilizzare, in base alle indicazioni previste nel PDP, anche strumenti compensativi o altre misure dispensative come lettura dei quesiti, tempi più lunghi, uso della calcolatrice; la prova viene valutata con la stessa griglia e il voto incluso nei dati della classe, contrassegnando con un asterisco i risultati.

Si prevede una prova differenziata, da quella somministrata alla classe, per gli alunni con disabilità certificata; la prova sarà strutturata e somministrata in considerazione del relativo PEI utilizzando strumenti compensativi o altre misure: tempi più lunghi di svolgimento e strumenti tecnologici. La prova viene valutata ma il voto non incluso nei dati della classe.

## Valutazione

La valutazione scolastica riguarda l'apprendimento degli studenti coerentemente con gli obiettivi di apprendimento previsti dal PTOF della scuola, le Indicazioni Nazionali e le linee guida specifiche. La valutazione sarà articolata su quattro livelli differenti di apprendimento (come previsto dal D.L.vo 62/17 attuativo della Legge 107/2015):

- **Avanzato:** l'alunno porta a termine i compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità;

- **Intermedio:** l'alunno porta a termini compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo;

- **Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità;

- **In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



# ISTITUTO COMPRENSIVO ARDITO-DON BOSCO

INFANZIA · PRIMARIA · SECONDARIA DI 1° GRADO A INDIRIZZO MUSICALE

I livelli di apprendimento saranno riferiti agli esiti raggiunti da ogni alunno in relazione agli obiettivi di ciascuna disciplina. La valutazione delle prove parallele dovrà tenere conto di queste indicazioni.

La correzione delle prove avverrà mediante una griglia di valutazione i cui voti dovranno riferirsi ai quattro livelli di apprendimento. Infatti la nota ministeriale n. 1865 del 10 Ottobre 2017, prescrive di esplicitare “la corrispondenza tra le votazioni in decimi e i diversi livelli di apprendimento”.

**Livello Avanzato: 9/10**

**Livello Intermedio: 8/7**

**Livello Base: 6**

**Livello di prima acquisizione: 5**

In seguito alla somministrazione delle prove comuni, i docenti avranno cura di trascrivere negli appositi spazi della griglia, la valutazione espressa in decimi. La valutazione degli alunni con disabilità certificata sarà correlata agli obiettivi individuati nel Piano Educativo Individualizzato (PEI), mentre la valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento e BES terrà conto del Piano Didattico Personalizzato (PDP).

## Tabulazione delle prove

Gli esiti delle prove eseguite saranno raccolti per classe mentre l'analisi dei dati generali sarà fatta anche per classi parallele e per disciplina dalla FF.SS. preposta.

Dopo aver raccolto gli esiti in tabella si procede all'elaborazione degli stessi e, quindi, alla costruzione di grafici che consentano di visualizzare la variabilità dei risultati anche tra classi parallele. Per le prove finali si prevede anche una comparazione con le prove intermedie dello stesso anno scolastico di riferimento.



**TERESA A. GOFFREDO**  
*Dirigente Scolastico*

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, co. 2 del D.Lgs. n. 39/1993*